

## Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа курса «Физиология человека» разработана для учащихся 9 класса на основе программы «Элективный курс по биологии 8-9 класс», изд. Дрофа 2014г под ред. В.В. Пасечник.

Курс углубляет базовые знания по биологии. Он предназначен для учащихся 9 класса, проявляющих интерес к изучению анатомии и физиологии человека. Курс опирается на знания и умения, полученные учащимися при изучении в разделе «Человек» в 8 классе.

Курс рассчитан на 68 часов, 2 часа в неделю. Программой предусмотрено изучение теоретических вопросов, проведение лабораторных и практических работ, решение задач, проблем и проведение семинаров.

Программа дополнительного образования «Физиология человека» позволяет интегрировать реализуемые подходы, структуру и содержание при организации обучения.

Использование оборудования центра «Точка роста» при реализации данной программы позволяет создать условия:

- Для расширения содержания школьного биологического образования;
- для повышения познавательной активности обучающихся естественно-научной области;
- для развития личности ребенка в процессе обучения биологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одаренными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Применяя цифровые лаборатории на уроках биологии, учащиеся смогут выполнить множество лабораторных работ и экспериментов по данной программе:

- Изучение кровообращения.
- Реакция ССС на дозированную нагрузку.
- Зависимость между нагрузкой и уровнем энергетического обмена.
- Газообмен в лёгких. Механизм лёгочного дыхания.
- Реакция ДС на физическую нагрузку.
- Жизненная ёмкость лёгких.
- Выделительная, дыхательная и терморегуляторная функция кожи.
- Действие ферментов на субстрат на примере каталазы.
- Приспособленность организмов к среде обитания.

### Цель курса –

углубление, систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний учащихся о физиологии человека, а также рассмотрение вопросов, связанных с анатомией, экологией и гигиеной человека.

### Задачи курса:

- систематизировать и углубить научно-понятийный аппарат, основные биологические положения по данному курсу;
- расширять биологические знания через исторический обзор в контексте основных этапов становления наук о человеке, изучение персоналий и толкование ряда вопросов;
- показать значение механизма физиологических процессов организма человека;
- расширить и углубить знания о физическом здоровье, гигиене;
- сформировать потребность в приобретении новых знаний и способах их получения путём самообразования;
- сформировать умения и навыки проектной деятельности.