

## Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа курса «Решение генетических задач» разработана для учащихся 10 класса на основе «Программы элективных курсов биология 10-11 классы», изд. Дрофа 2014г под ред. В.В. Пасечник; учебного пособия Е.А.Солодовой, Т.Л.Богдановой «Биология. Школьный курс за 100 часов». Изд. М.: «Вентана-Граф», 2015г

Курс углубляет базовые знания по биологии. Он предназначен для учащихся 10 классов, проявляющих интерес к изучению генетики. Курс опирается на знания и умения, полученные учащимися при изучении в разделе «Общей биологии» в 9-10 классах.

Использование оборудования центра «Точка роста» при реализации данной программы позволяет создать условия:

- для расширения содержания школьного биологического образования;
- для повышения познавательной активности обучающихся естественно-научной области;
- для развития личности ребенка в процессе обучения биологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одаренными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Применяя цифровые лаборатории на уроках биологии, учащиеся смогут выполнить множество лабораторных работ и экспериментов по данной программе.

Курс рассчитан на 34 часа. Программой предусмотрено изучение теоретических вопросов, проведение лабораторных и практических работ, решение задач, проблем и проведение семинаров.

### Цель курса –

углубление, систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний учащихся о генетике, а также рассмотрение основных свойств живого: наследственности, изменчивости, размножении, роста и развития и их проявлениях у организмов человека.

### Задачи курса:

- систематизировать и углубить научно-понятийный аппарат, основные биологические положения по данному курсу;
- расширять биологические знания через исторический обзор в контексте основных этапов становления генетики, изучение персоналий и их вклад в развитие науки;
- показать значение механизма наследования и определения пола для цитологических и генетических знаний;
- расширить и углубить знания о гене, мутациях;
- сформировать потребность в приобретении новых знаний и способах их получения путём самообразования;
- сформировать умения и навыки проектной деятельности.