

Анализ реализации рабочей программы воспитания в МБОУ «СОШ №2 п. Ивня» за 2022-2023 учебный год

Цель воспитательной работы школы – совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физической здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы, которые стояли перед коллективом МБОУ «СОШ №2 п. Ивня» в 2022-2023 учебном году:

- 1.Повышение эффективности воспитательной работы в школе.
- 2.Обновление и развитие системы работы по охране здоровья учащихся.
- 3.Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
- 4.Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
- 5.Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- 6.Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- 7.Повышение роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса
- 8.Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «СОШ №2 п. Ивня» на 2022-2023 учебный год, а так же рекомендованного Департаментом науки и образования Белгородской области модельного плана воспитательных мероприятий.

Вся воспитательная деятельность проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

- Модуль «Классное руководство и наставничество»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Ценность жизни»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Волонтерство»

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-](#)

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «СОШ №2 п. Ивня»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,
- работа с родителями обучающихся.

Воспитательную работу в школе ведут квалифицированные специалисты: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог – психолог, 11 классных руководителей

| Показатели оценки деятельности классных руководителей | Содержание оценки |
|--|--|
| Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей |
| Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе | Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. |
| Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе | Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100% |
| Уровень воспитанности учащихся | Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе В.Васильева. Характеризуя воспитанность школьников, учитель исходит из целей обучения, воспитания и развития личности. Общий балл воспитанности обучающихся 1-11 классов на начало учебного года – 3,8 балла , на конец – 4,1 балла . Уровень воспитанности школьников к концу учебного года «выше среднего», что значит: нравственные установки соответствуют требованиям и морали общества; школьники положительно относятся к учёбе, труду; самостоятельность и творчество проявляют редко, интересна им работа «по |

| | |
|---|---|
| | душе»; умения сформированы в тех видах деятельности, в которых школьники заинтересованы. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (декабрь, май) |
| Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание | Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской обороны; профилактических антинаркотических месячниках, спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Внимание-дети!»; экскурсиях; кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков», «По страницам Красной книги» и др. |

Коллектив классных руководителей продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Большинство классных руководителей используют в воспитательной деятельности современные технологии и различные формы работы.

На заседаниях ШМО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы. При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- презентации;
- психологические тренинги;
- консультации.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Организация работы с детьми группы риска.
- Организация работы с родителями.
- Проектная деятельность в условиях новых ФГОС.
- Анализ воспитательной работы.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам МБОУ «СОШ №2 п. Ивня». Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа, календарного плана воспитательной работы школы и Программы воспитания. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни,

профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй.

Модуль «Школьный урок»

В МБОУ «СОШ №2 п. Ивня» реализация педагогами воспитательного потенциала урока в течение 2022-2023 учебного года осуществлялась через следующие методы, приемы и формы работы:

| Целевые приоритеты | Методы и приемы, формы работы |
|---|---|
| Установление доверительных отношений между учителем и его учениками | Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение |
| Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения | Часы общения школьников со старшими сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения |
| Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений | Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений |
| Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета | Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. |
| Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников | Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников | Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения |

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками,

способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета а через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навыку уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

| Название мероприятия | Дата проведения | Количество /класс | Результаты / достижения | Уровень |
|--|------------------------|--------------------------|--------------------------------|----------------|
| Онлайн урок «Уроки второй мировой войны» | 02.09 | 150/ 1-11 | участие | школьн ый |

| | | | | |
|--|------------------|----------|-------------|-------------------|
| Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом» | 03.09. | 143/1-11 | участие | школьн ый |
| Муниципальный этап «Всероссийского конкурса сочинений » | 10.09. | 2/9 | участие | муницип альный |
| Большой этнографический диктант | С 03.10 по 08.10 | 33/7-11 | сертификаты | междуна родный |
| Международная акция тестпо истории Великой Отечественной войны | 03.12 | 30/9-11 | сертификаты | междуна родный |
| Онлайн урок «Сталинградская битва» | январь | 14 | участие | всеросси йский |
| Уроки цифры | В течение года | 163/1-11 | сертификаты | всеросс ийский |
| Онлайн-уроки "Шоу профессий" | Сентябрь-апрель | 51/8-11 | участие | всеросси йский |

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.

2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения;
 - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают,
 - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной;
3. Педагоги используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

4. Все педагоги школы следят за внешним видом обучающихся, обучают правилам этикета.

5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.

6. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей,

7. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №2 п. Ивня» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: естественно-научное, общекультурное (художественно-эстетическое), духовно-нравственное, патриотическое, спортивно – оздоровительное, социальное

В 1 – 11 классах в 2022-2023 учебном году реализованы запланированные часы внеурочной деятельности:

| Направление внеурочной деятельности | Основное содержание занятий |
|--|---|
| <i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i> | |
| Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» |
| Занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся | «Основы финансовой грамотности» |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Моя будущая профессия» «Технология» |
| Вариативная часть | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Алгоритмика» «Речевой этикет» «Тропинка к своему Я» «Мой край – родная Белгородчина» «Православная культура» «Основы программирования» «Подготовка к ГИА по информатике» «В мире обществознания» «Русский на «отлично!»» «Экспериментальная химия» «Математика для всех» |

| | |
|--|---|
| | «Искусство слова» «Практикум по математике » «Исследовательская и проектная деятельность» «Решение генетических задач» «Физика в задачах» «Практикум по обществознанию» «На пути к ЕГЭ» |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Хоровое пение» «Спортивный марафон» «Строевая подготовка» «Меткий стрелок» |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ | «Разговор о правильном питании» «Школа дорожной безопасности» |

Проведение занятий в течение 2022-2023 учебного года осуществлялось через разнообразные формы: игры, спектакли, спортивные соревнования, викторины, олимпиады, выставки, концерты, беседы, лекции и многие другие, позволяющие эффективно раскрыть потенциал каждого ребенка, дав ему возможность попробовать свои силы в различных видах деятельности.

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

**Расписание занятий дополнительного образования
в МБОУ «СОШ №2 п. Ивня» в рамках проекта «Точка роста»
на 2022-2023 уч.г.**

| № п/п | Название кружка | Ф.И.О. педагога | Кол-во часов | классы | Расписание |
|-------|-------------------------|------------------|--------------|--------|------------------------|
| 1 | «Робототехника» | Есипов Е.А. | 2 | 4 | Пн.14.20-15.50 |
| 2 | «В гармонии с природой» | Лукьянченко М.А. | 2 | 7 | Чт.14.20-15.50, |
| 3 | «Юный эколог» | Новиченко О.В. | 2 | 5-6 | Чт.15.10-16.40 |
| 4 | «Юный химик» | Кардашова Г.В. | 2 | 7 | Чт.15.10-16.40 |

| | | | | | |
|---|------------------------------------|---------------|---|---|--------------------------|
| 5 | «3D-моделирование» | Давыдова Е.В. | 2 | 8 | Чт. 16.00-17.30 |
| 6 | «Физиология человека» | Шарапова И.В. | 2 | 9 | Пт. 15.10-16.40 |
| 7 | «Физика в задачах и экспериментах» | Давыдова Е.А. | 2 | 9 | Пт. 15.10 – 16.40 |

Занятия в кружках дополнительного образования сказались на общешкольных достижениях в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Модуль «Работа с родителями»

Формы работы, используемые в работе с родителями - это информационные родительские собрания, индивидуальные беседы, совместная деятельность. Работа с родителями эффективна благодаря наличию родительских комитетов в классах, участию родителей в работе Управляющего совета, наличию традиций сотрудничества: оказание спонсорской помощи, организация общешкольных мероприятий, досуга.

В 2022-2023 учебном году проведены в школе следующие родительские собрания:

| Направление | Название мероприятия | Дата | Кол-во участников |
|----------------------------|--|-------------|--------------------------|
| Работа с родителями | <p>Тема общешкольного родительского собрания № 1 «Комплексная безопасность учащихся»</p> <p>1 класс «Адаптация первоклассника».</p> <p>2-4 классы «Психология общения».</p> <p>5 класс «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста».</p> <p>6 класс «Социально - психологическая характеристика личности учащегося».</p> <p>7 класс «Возрастные особенности подросткового периода».</p> <p>8 класс «Подросток и родители».</p> <p>9 класс «Поиск понимания в общении».</p> <p>10 класс «Пора ранней юности».</p> <p>11 класс «Взрослый, но всё ещё</p> | 22.09 | 71 |

| | | | |
|--|--|-------|----|
| | ребенок». | | |
| | <p>Тема общешкольного родительского собрания №2 «О чем молчат дети?»</p> <p>-«Половое воспитание школьников в семье»</p> <p>-Профилактика жестокого обращения с детьми.</p> <p>- Урегулирование детско-родительских взаимоотношений.</p> <p>1класс «Трудности адаптации первоклассников»</p> <p>2класс «Детская агрессия»: понятие, формы, причины.</p> <p>3класс «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает о насилии в отношении него в группе сверстников?»</p> <p>4класс «Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?»</p> <p>5класс «Трудности адаптации в среднем звене».</p> <p>6класс «Интернет сообщества».</p> <p>7класс «Трудный подросток»</p> <p>8класс «Выбор профессии - основной жизненный выбор».</p> <p>9класс «Профориентация: выбор учебного пути».</p> <p>10-11классы «Возрастные особенности юношества»</p> | 15.03 | 58 |
| | <p>Всеобуч для родителей:</p> <p>1.Безопасный Интернет. Родителям об общении в социальных сетях и сохранении персональных данных.</p> <p>2. «Возрастные особенности подросткового возраста. Актуальные потребности».</p> <p>3. «Профилактика вейпинга»</p> <p>4.«Половое воспитание школьника в семье»</p> | | |

Для повышения эффективности совместной деятельности семьи и школы необходим более высокий уровень информированности педагогов школы о семьях учащихся.

| № п/п | Статус семей | 2022-2023уч.г |
|-------|------------------------|---------------|
| 1 | Полные семьи | 120 |
| 2 | Неполные семьи | 31 |
| 3 | Многодетные семьи | 15 |
| 4 | Опекаемых/сирот | 0 |
| 5 | Инвалидов | 4 |
| 6 | На учете в КТДН и ЗП | 2 |
| 7 | Семей группы риска | 2 |
| 8 | Детей из группы риска | 2 |
| 9 | Малообеспеченных семей | 5 |

На внутришкольном учете в 2022/2023 учебном году состоят 2 неблагополучных семьи (2 детей). На протяжении учебного года осуществлялся контроль за ситуацией в семьях: проводились рейды по посещению этих семей, родителям давались рекомендации, консультации, приглашались на Совет профилактики, на КТДН, при необходимости к работе подключали инспектора ОДН.

В рамках оказания помощи семье в обучении детей школа:

- обеспечивает внутришкольный контроль посещаемости детьми уроков, доводит результаты до сведения родителей и совместно с ними принимает меры по недопущению прогулов занятий данными детьми;
- проводит разъяснительную работу с родителями по поводу повышения родительской ответственности за посещение детьми школы, а также за их успеваемость;
- в отдельных случаях обеспечивает привод "детей-прогульщиков" в школу под контролем родителей, классных руководителей, иных уполномоченных лиц школы;
- создает необходимые условия для получения детьми из семей, находящихся в социально опасном положении, образования, с учетом количества пропущенных ими уроков (отставания по программе от других учащихся) путем проведения дополнительных занятий с такими детьми в рамках группы продленного дня, факультативов, кружков, секций и т. д.;
- организует родительский контроль за успеваемостью детей;
- при наличии возможностей бесплатно обеспечивает детей из семей, находящихся в социально опасном положении, учебной литературой и иными принадлежностями, необходимыми в образовательном процессе, если такие семьи в силу тяжелого материального положения не могут приобрести их самостоятельно;

- с привлечением органов школьного самоуправления, а также иных заинтересованных лиц проводит среди детей из семей, находящихся в социально опасном положении, разъяснительную и агитационную работу, направленную на повышение интереса к учебе (профорientация, классные часы и т. д.).

Т.О., постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Родители привлекались не только как помощники для организации классных мероприятий, не только для ремонта класса, для работы с трудными детьми и неблагополучными семьями, но и велось участие детей в разнообразных конкурсах и акциях - онлайн. Родительский комитет школы вместе с социально-психологической службой, классными руководителями посещал семьи «группы риска», осуществлял дежурство на дискотеках района, в местах массового сбора молодёжи.

Вся работа с родителями способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем. Но работу с родителями нужно совершенствовать, поэтому на следующий учебный год в обязательном порядке необходимо *активнее вовлекать родителей в совместную деятельность.*

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление предоставляет учащимся согласно Закону РФ «Об образовании» право на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшение состояния учебно - воспитательного процесса.

В 2022-2023 учебном году в школе продолжилась *работа органов ученического самоуправления* – Совета старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавляли совет лидерская группа в составе:

Президент: Прядко Богдан, ученик 11 класса

Отдел науки и образования

Руководитель – Попова Ксения (9кл.)

Отдел культуры и досуга

Руководитель – Бородина Вероника (9кл.)

Отдел здравоохранения и спорта

Руководитель – Семикопенко Степан (10кл.)

Отдел труда и заботы

Руководитель – Глебова Алина (9кл.)

Информационный отдел

Руководитель – Камьянова Валерия (11кл.)

Отдел правопорядка

Руководитель – Парахин Ярослав (11кл.)

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личности социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел.

Крупными делами, проведённым ученическим советом стали:

- «Зимние классные посиделки»;
- мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- «8 Марта» (по классам);
- День Победы.

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведённого в классах показал, что ученики оценивают деятельность Совета старшеклассников положительно. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу (8-11 кл.), помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. **Необходимо организовать** учёбу актива и ввести систему планёрок актива в следующем учебном году. Из-за эпидемиологической обстановки дежурство обучающихся по школе отсутствует. В дальнейшем **требуется доработки система дежурства классов по школе**. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – беседы по выбору профессии, экскурсии, заочное участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия Ивнянского района согласно графику профориентационных экскурсий.

Учащиеся активно принимали участие в районных конкурсах и выставках профориентационной направленности, открытых уроках в ИСОШ №1

Состоялась встреча с прокурором района Холмовым А.В. «Есть такая профессия – прокурор!»

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия.

В течение учебного года происходило совместное изучение детей с

педагогами Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн - курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

Классные руководители организовали участие детей 1-11 классов в работе всероссийского профориентационного проекта, созданного в сети Интернет, «Проектория», во Всероссийской акции "Урок цифры": просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, просмотр открытых уроков.

Педагог-психолог давала индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

Школьники 9 класса осваивали основы профессий в рамках курсов внеурочной деятельности «Моя будущая профессия»

Было и выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе Интернет-ресурсов.

В течение года с учащимися проводились:

- беседа «Мир профессий»;
- профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- встречи обучающихся с работниками культуры Панафидиной Г, Жоговой М.;
- час размышлений «Человек и профессия»;
- «Что? Где? Когда?» Информация о профессиях (просмотр видеофильма);
- праздничный огонек с работниками культуры «Мастера настроения» (ответственная Смирнова Юлия Владимировна);
- беседа «Почему люди работают»;
- защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус»

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».
- Подготовка ко Дню Учителя.
- «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории.
- «Школа ландшафтного дизайна» - благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.
- Международный день пожилых людей.
- День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.

- Международный месячник школьных библиотек.
- Акция «Осенняя неделя добра».
- Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду».
- Цикл бесед «Что значит быть хорошим сыном и дочерью», «Чемсердиться, лучше помириться»
- Час вопросов и ответов «Закон и ответственность»
- Беседа «Безопасность в Интернете».
- Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».
- Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».
- Международный день прав человека.
- Новогодние поздравления.
- Беседы с участием инспектора ОПДН «Это должен знать каждый».
- Мероприятие, посвящённое ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна».
- Оформление информационного стенда.
- Общешкольное мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества.
- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
- Праздничное поздравление для мам «8 Марта»(внеклассное мероприятие).
- День космонавтики.
- Акция «Весенняя неделя добра»
- Экологические «пятницы»
- Праздник «Последний звонок».

Т. о., план общешкольных воспитательных мероприятий на 2022 – 2023 учебный год был выполнен. В 2023-2024 учебном году необходимо продолжать поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие сплочению школьного коллектива.

Модуль «Ценность жизни»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности педагог - организатор ОБЖ, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе строят на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

- 1.Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений среди несовершеннолетних.
- 2.Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек.
- 3.Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
- 4.Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.
- 5.Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.

6.Профилактика безнадзорности

В течение учебного года социальным педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед. справки от врача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями КТДН;
- встречи с медработником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- участие в конкурсе социальной рекламы;
- участие в акциях «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Всероссийский день безопасности», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого поведения, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;

- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
 - индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
 - беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
 - проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
 - классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
 - вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
 - определение группы здоровья учащихся;
 - заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
 - проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
 - проведение родительских собраний по правонарушениям;
 - предоставление и обеспечение методической литературой учителей.
- Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г.и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1. Соборания с родителями 7-11 классов по вопросам добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2022г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).
2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов;

получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, проводится кропотливая работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

-классных часов, бесед;

-тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами, согласно плану воспитательной работы.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах.

Т.О., только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «VK», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ «СОШ №2 п. Ивня».

Модуль «Волонтерство»

Волонтеры, или добровольцы — те люди, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся.

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения.

Волонтерская деятельность может быть событийной и повседневной. Событийная деятельность предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, области, страны.

Повседневная волонтерская деятельность предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Добровольческая деятельность позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение.

Школьный волонтерский отряд в 2022-2023 учебном году принял участие в следующих мероприятиях:

- акции «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека;
- благотворительной акции «Подари жизнь»;
- акции «Поможем бездомным животным»;
- мероприятии, посвященному Международному Дню инвалидов;
- операции «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям;
- поздравлении тружеников тыла и детей ВОВ на дому;
- акции «Для милых дам»;
- в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий поселка при взаимодействии с ЦКР, ЦМИ (организация Поста № 1, подготовка к празднованию Дня Победы, проведению районного Бессмертного полка, организация ухода за местами боевой Славы, памятниками, могилами ветеранов Великой Отечественной войны).
- благоустройстве парка и мемориалов памяти п. Ивня, посильной помощи, оказываемой школьниками ветеранам боевых действий, педагогического труда, участия школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для бойцов СВО.

Результативность системы воспитательной работы школы за 2022-2023 уч. год

| Международные, Всероссийские конкурсы | | |
|--|---|--------------|
| 1 | Международный творческий конкурс «Символ 2023 года» (Савкова П., бкл) | Лауреат 3 ст |

| | | |
|-----|---|--|
| 2 | Всероссийский творческий конкурс «Спасибо тебе, мама» (Дидинёва А., 3кл., Лазуренко А., бкл, Игошина А., бкл) | Диплом 1 ст-2, диплом 2 ст |
| 3 | Всероссийский детский конкурс рисунков «Кто как зимует» (Клименко Е., бкл, Поветкина В., 7кл, Янгибаева М., 5кл, Новикова Е., 5 кл, Лазуренко А., бкл, Сабельников М, 5 кл) | 1 место-5, 2 место |
| 4 | Всероссийская олимпиада «Безопасный Интернет» «Учи.ру» 4 кл. | Победит, похвальная грамота за участие-2 |
| 5. | Всероссийская викторина «Halloween» (Красикова П., 7кл) | победитель |
| 6. | Всероссийская олимпиада по математике «Учи. Ру» (4 кл,) | 1 победитель, 3 участника |
| 7. | Всероссийская олимпиада по русскому языку, литературе «Учи. Ру» (1-9 кл,) | 4 победителя, 3 участника |
| 8. | Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» (2-4 кл) «Учи. ру» | 1 победитель, 2 участника |
| 9. | Всероссийский конкурс «Родина» (Ном: «Россия-родина моя») (Камьянова В., 11 кл) | Победитель |
| 10. | Всероссийский конкурс педагогов и детей «Сказки А.С.Пушкина» (Шевченко Л.Н., 4 класс) | Победители (15 чел) |
| 11. | Всероссийская экологическая олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» | 32 призера, 6 участников |
| 12 | Всероссийский экологический диктант | 180 участников |
| 13 | Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир» (Бойко С, 4года. Бондарева А, 6 лет. Савченко К., 5 лет) | 1 место, 2 место. 3 место |
| 14 | Всероссийский конкурс детских творческих работ в технике нитяная паутинка «Волшебная паутинка» (Кармазин А., 5 лет) | 1 место |
| 15 | Всероссийский творческий конкурс детских творческих работ «Из конструктора соберу» (Скоморощенко Д) | 2 место |
| 16 | Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс» (Холмовая К., 5лет) | Диплом 1 ст. |
| 17 | Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская» (Иванисов Д, Холмовая К., 6 лет) | 1 место-2 |
| 18 | Всероссийский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2022-го» (Лобода Матвей) | 2 место |

| | | |
|--------------------------|--|----------------------|
| 19 | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны» (Дружинин К, 6 лет, Якшин А, 5 лет) | 1 место, 2 место |
| 20 | Международный творческий конкурс «» С Днем Защитника Отечества» (Микульшина М., 5 лет) | Лауреат 2ст |
| 21 | Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества» (Бондарева А., 6 лет, Рыбников Ю, 6 лет) | 1 место, 2 место |
| 22 | Всероссийский детский творческий конкурс «Открытка маме» (Лунин А., 4г, Савченко Е., Польшиков Е., Иванисов Д, 6 лет) | 1 место-2, 2 место-2 |
| 23 | Всероссийский творческий конкурс «Скоро каникулы» (Косенко К., 2 кл) | 1 место |
| 24 | Всероссийский конкурс «Цветочная фантазия» (Юрченко С., Косенко К., Овчарова О, 2кл) | 1 место-2, 2 место |
| 25 | Всероссийский конкурс «АгроНТРИ-2023» (заочный этап) (Попова К., 9кл) | сертификат |
| Региональный этап | | |
| 1 | Рег. симпозиум научно – исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования-родному краю» (Камьянова В, 11кл.) | 2 место |
| 2 | 7 Областной фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» (Попова А, 9кл) | 1 место |
| 3 | Региональный конкурс творческих работ детей «Дар» (Презентация. Бредихина И., 8кл) | Лауреат 2 ст |
| 4 | Областной конкурс детских творческих работ «Я-автор» (ном: Литературное творчество) (Попова А., 9кл) | 2 место |
| 5 | Региональный этап международного детско-юношеского конкурса им. И. Шмелёва «Лето Господне» (Бородина В, 9кл) | 3 место |
| 6 | Региональный заочный конкурс новогодней открытки «С Новым годом, друзья!» (Скоморощенко Д, 5 лет, Бондарева А, блет) | участник |
| 7 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени» (Садков С., 3 кл) | 3 место |
| 8 | Региональный этап Всероссийского конкурса молодёжи «Моя законотворческая инициатива» (Бородина В., Попова К, 9кл) | Призёры 3 степени |
| 9 | Первенство Белгородской области по легкоатлетическому кроссу (бег 2 км: Семикопенко С., 10 кл) | 3 место |
| 10 | Первенство Белгородской области по легкой атлетике (эстафета 4*400: Прядко Б, Молодков Н., Семикопенко С.; бег.3000м Прядко Б) | 1 место, 2 место |
| 11 | Региональный этап Всерос. Детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (Романченко О., 8кл) | Призёр 2 степени |

| | | |
|---------------------------|---|------------------------------------|
| 12 | Региональный этап Всерос. Конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (Попова К., 9кл, Бородина В., 9кл) | Призёр 3 степени-2 |
| Муниципальный этап | | |
| 1 | Районный этап областного конкурса исследовательских работ «Меня оценят в 21 веке» (краеведение: Попова К. 9 класс, Маттос-Николаенко) | Победители |
| 2 | Открытое первенство Корочанского ДЮСШ по боксу (Янгибаев Р.) | победитель |
| 3 | Районный этап Всероссийского конкурса «Государственная символика» (Маттос Николаенко С., 8 кл.) | Победитель |
| 4 | Районная краеведческая конференция «У культуры нет границ, но есть традиции» (Маттос Николаенко С., 8кл) | участники |
| 5 | Районный этап Всероссийского конкурса «Мои исследования – родному краю» (Камьянова В., 11кл.) | Победитель |
| 6 | Муниципальный конкурс «Цветы, как признание» (Попова А., 9кл., Кардашова Г.В.) | 1 место |
| 7 | Районный этап регионального конкурса «Рисуем с РДШ» (Озерова С., Косенко Е, 2кл; Моисеева К., 4кл от ДДТ) | 3 место-2, 2 место |
| 8. | Муниципальный конкурс детского творчества «Быть в РДШ, любить Россию» (Бородина В., 9кл) | 1 место |
| | Мун.этап всерос. Олимпиады школьников: физ-ра: Бредих, Холмовой, 8кл; технология: Виноградова А, 7кл; история: Виноградова А., Пахомова С., 7кл; географ:Виноградова А., 7кл; био: Дергачёва А., 8кл, Попова А., 9кл; Юрковская А., 8кл, общество: <u>Дергачева А., 8кл</u> | Победит (био, общ-во)-3, призёры-7 |
| 9. | Муниц;. этап Всероссийского конкурса художественного чтения «Здесь тяга моя земная» (Попова К., 9кл, Холмовая М., 8кл.) | 2 место - 2 |
| 10 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по избирательному праву. (Кудрявцева С., 10кл, Камьянова В., 11кл) | 1, 2 место |
| 11 | Муниципальное первенство по лёгкой атлетике (Прыжки в длину с места: Кашула В., 6кл, Пахомова С, 7кл; челночный бег: Кашула В) | 2 место, 3 место-2 |
| 12 | Муниципальный этап областного выставки-конкурса «Зимняя фантазия» (Чуднявцев А., 1 кл, Сабельникова Н.В.) | 2 место |
| 13 | Муниципальный этап регионального конкурса «Открытый урок музыки» и «Открытый урок изобразительного искусства» (Андреева Р.И) | 1 место |
| 14 | Межведомственная профилактическая операция «Дети России-2022» (Ном «Плакат»: Сергеева Т., 11 кл; Ном. «Лучший рисунок»: Бойко А., 6кл) | 2 место, лауреат |
| 15 | Муниципальный конкурс-выставка «ЗД снежинка» (Виноградова А., 4 | 2место-2, 3 |

| | | |
|----|---|--|
| | кл; Савченко Е., Иванисов Д, Новиченко С, 5 лет) | место-2 |
| 16 | Новогодний турнир по волейболу (8чел. Прядко Б. –лучший игрок) | 3 место |
| 17 | Муниципальный конкурс «Открытка солдату» (Косенко К., 4кл, Озерова С., 2кл, Моляренко Ю., 3 кл. Косенко К.) | Победитель, 2, 3 место, участник |
| 18 | Муниципальный конкурс «Холокост: память и предупреждение» (Эссе: Бородина в., Попова К, 9кл; олимпиада: Холмовая М, Попова К, Полякова А., Камьянова В., рисунок:Кармазин А, 6 лет) | 3 место-2, Призёры-4, 1 |
| 19 | Муниципальный творческий конкурс «Я помню, я горжусь» (Польшиков Е., 6 лет. Холмовая К, 6 лет, Корочкин Д, 4 кл; Скоморощенко Д., 6лет, Рыбников Ю, 6 лет) | 2 место-3, 3 место-2, |
| 20 | Муниципальный конкурс «Юный техник» (Бондарева А., 6 лет, Кармазин А., 6 лет, Дмитриева М, 1кл; Азаров М, 6 лет) | 1 место-1; 2 место-2, 3 место- 1 |
| 21 | Муниципальный конкурс активистов школьных музеев «Россия-моя Родина» (Попова А., 9кл) | 1 место |
| 22 | Муниципальный этап обл. выставки-конкурса «Зимняя фантазия» (Чуднявцев А., 1кл) | 2 место |
| 23 | Муниципальный этап всероссийского конкурса молодёжи «Моя законотворческая инициатива» (Бородина В., Попова К., 9кл) | 1 место |
| 24 | Муниципальный конкурс поделок «Подарок маме» (Бородина В., 9кл, Дидинёва А., 3кл, Сабельников М., 5кл, Микульшина М., 5лет, Козлов С., 5 лет, Касьянов К., Моляренко Ю, 3кл,) | 1 место-3, 3 место-4 |
| 25 | Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика» (Попова А., 9кл, Бородина В.,Холмовая М., 8кл) | 1 место, 2 место, участник |
| 26 | Первенство Ивнянского района по мини-футболу (2007-2008г.р) | 3 место |
| 27 | Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (био: Виноградова А., 7кл;Романченко О., 8кл) | Победитель, призёр |
| 28 | Муниципальный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного дню православной книги (Дидинёва А., 3кл, Моляренко Ю.,3кл. Кармазина Д., 4кл) | Призёры-3 |
| 29 | Первенство района по легкоатлетическому кроссу (Семикопенко С., 10, Прядко Б, 11, Романченко О., 8кл, Молодков Н., 9кл, Парахин Я., 11, Прядко Е., 8кл) | 1 место-3, 2 место-2, 3 место-1 |
| 30 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее | 3 место |

| | | |
|----|---|--|
| | времени» (Парахин Я, 11 кл) | |
| 31 | Первенство Ивнянского района по спортивному ориентированию (Семикопенко С., 10 кл) | 1 место |
| 32 | Муниципальный этап Всерос. Детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (Романченко О., 8кл, Виноградова А., 7кл) | 1 место , 2 место |
| 33 | Районный конкурс «Светофор всегда на страже» (Азаров М., 6 лет) | призёр |
| 34 | Районная весенняя легкоатлетическая эстафета, посвящённая 78 годовщине Победы в ВОВ(команда) | 2место |
| 35 | Районные соревнования по легкой атлетике: 200м- Пахомова С.; 800м- Дергачёва А., Семикопенко С, Прядко Е, Молодков Н.; 300м-Кашула В; эстафета: Романченко О, Пахомова С, Бредихина И., Дергачева А; Прядко Е, Молодков Н., Семикопенко С., Парахин Я., Голев И-60м | 1, 2 место-2 3 место; 2 место; 3 место, 3 место |
| 36 | Муниц соревнования по лёгкой атлетике: бег 1500м-Прядко Б, Дергачёва А; 400м- Прядко Е, Молодков Н., Семикопенко С, Романченко О.; 600м- Александров Е.; 100м- Пахомова С., | 1 место, 2 место; 1 место, 2 место, 3 место-2; 2 место; 1 место. |
| 37 | Муниципальный этап конкурса-выставки технического творчества «Огненная дуга», посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения. (Касьянов Ф, 2кл) | 2 место |
| 38 | Муниц. этап областного конкурса «Охрана труда глазами детей» (Косенко К., 2кл) | 3 место, 3 место |
| 39 | Муниц. этап областного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки-2023» (Холмовая М.,) ДДТ | призер |
| 40 | Районный этап 26 региональной олимпиады по школьному краеведению (Попова К., 9кл) | 2 место |
| 41 | Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» (Команда 5,6,9кл , 5чел) | 2 место |
| 42 | Первенство Ивнянского района по уличному баскетболу | 2 место |
| 43 | Районный конкурс художественного творчества «Я помню, я горжусь!» (Холмовая К, Скоморощенко Д, Рыбников Ю, сад) | 2 место, 3 место-2 |
| 44 | Муниципальный этап Российского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя» (Холмовая Каролина, 7лет) | 3 место |
| 45 | Районный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей» (Польшиков Е, 7 лет, Новиченко С., 5лет) | 1 место, 3 место |

Мониторинговая работа-

анализ мониторинговых показателей, анализ результатов работы МБОУ «СОШ №2 п. Ивня» по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе)

Диагностика уровня воспитанности учащихся школы (методика Васильева): уровень воспитанности раскрывается в поведении, в отношении человека к окружающему миру, к людям, к себе, к тому, что делает человек. Характеризуя воспитанность школьников, учитель исходит, прежде всего, из целей обучения, воспитания и развития личности. Уровень воспитанности школьников определялся по методике Васильева. Общий балл воспитанности обучающихся 1-11 классов на начало 2022-2023 учебного года – **3,8 балла**, на конец – **4,1 балла**

Уровень воспитанности школьников к концу учебного года «выше среднего», что значит: нравственные установки соответствуют требованиям и морали общества; школьники положительно относятся к учёбе, труду; самостоятельность и творчество проявляют редко, интересна им работа «по душе»; умения сформированы в тех видах деятельности, в которых школьники заинтересованы.

Удовлетворенность учащихся школьной жизнью (по методике А. А. Андреева)

| № п/п | <u>Вопросы</u> | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г |
|-------|---|-----------------|-----------------|----------------|
| 1 | Я иду утром в школу с радостью. | 2,71 | 2,61 | 2,70 |
| 2 | В школе у меня обычно хорошее настроение. | 2,48 | 2,82 | 2,55 |
| 3 | В нашем классе хороший классный руководитель. | 3,68 | 3,6 | 3,60 |
| 4 | К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации. | 3,00 | 2,9 | 2,99 |
| 5 | У меня есть любимый учитель. | 3,38 | 3,29 | 3,36 |
| 6 | В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение. | 2,91 | 2,8 | 2,92 |
| 7 | Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей. | 2,72 | 3,09 | 2,74 |
| 8 | У меня есть любимые школьные предметы. | 3,26 | 3,4 | 3,13 |
| 9 | Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни. | 2,78 | 2,92 | 2,85 |
| 10 | На летних каникулах я скучаю по школе. | 2,34 | 2,32 | 2,35 |
| | Средний балл: | 2,92 | 2,97 | 2,92 |

У > 3 – высокая степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью;

У > 2 – средняя степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

Глядя на средний балл удовлетворённости учащихся школьной жизнью **У=2,92** видно, что это **средняя степень удовлетворённости учащихся школьной жизнью.**

Удовлетворенность учащихся организацией воспитательной работы в школе:

| № п/п | <u>Вопросы</u> | 2020-2021 уч. г | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г |
|-------|-----------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 1 | Проведение общешкольных дел | 4,39 | 4,36 | 4,30 |
| 2 | Проведение классных дел | 3,26 | 3,26 | 4,21 |

| | | | | |
|---|---|-------------|-------------|-------------|
| 3 | Дежурство по школе | 4,08 | 4,11 | 3,32 |
| 4 | Порядок в классе | 4,47 | 4,41 | 4,32 |
| 5 | Деятельность спортивных секций, кружков | 3,02 | 3,08 | 3,89 |
| 6 | Вечера для старшеклассников | 4,23 | 4,19 | 4,17 |
| 7 | Проведение уроков | 4,53 | 4,55 | 4,23 |
| | Средний балл: | 4,14 | 4,12 | 4,03 |

$U < 3$ - оценка учащимися организации воспитательной работы как недостаточной.

$U > 3$ – достаточный уровень организации воспитательной работы в школе;

$U > 4$ – учащиеся удовлетворены организацией воспитательной работы в школе в значительной степени.

Глядя на средний балл удовлетворённости учащихся $U=4,03$ видно, что в школе **учащиеся удовлетворены организацией воспитательной работы;**

Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения (по методике доцента Е. Н. Степанова):

| № п/п | Вопросы | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. |
|-------|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1 | Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным. | 2,69 | 2,68 | 2,71 |
| 2 | В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно. | 2,92 | 3,03 | 2,89 |
| 3 | Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку. | 3,03 | 3,02 | 3,04 |
| 4 | Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка. | 3,04 | 3,01 | 3,02 |
| 5 | В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель. | 3,06 | 3,04 | 2,97 |
| 6 | Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе вашего ребенка. | 3,01 | 2,94 | 3,01 |
| 7 | Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями. | 2,59 | 2,54 | 2,61 |
| 8 | Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка. | 2,86 | 2,84 | 2,89 |
| 9 | В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку. | 3,09 | 3,08 | 3,11 |
| 10 | В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок. | 2,97 | 2,91 | 2,83 |
| 11 | Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания. | 3,08 | 3,13 | 3,09 |
| 12 | В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка. | 2,81 | 2,73 | 2,75 |
| 13 | Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка. | 3,06 | 3,05 | 3,07 |
| 14 | Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка. | 3,04 | 3,07 | 3,03 |
| 15 | Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни. | 2,72 | 2,66 | 2,74 |

| | | | |
|---------------|------|------|------|
| Средний балл: | 2,93 | 2,91 | 2,95 |
|---------------|------|------|------|

$U = 3$ или больше – высокий уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы

$U = 2$ или больше – средний уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы;

$U < 2$ – низкий уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы.

Анализ совместной деятельности школы и родителей показывает, что коэффициент

$U=2,95$. Это говорит о среднем уровне удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

Оценка родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем (по методике А. А. Андреева)

| № п/п | Вопросы | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. |
|-------|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1 | Школа помогает ребенку: а) поверить в свои силы | 3,39 | 3,32 | 3,37 |
| 2 | б) учиться решать жизненные проблемы | 3,27 | 3,29 | 3,26 |
| 3 | в) учиться преодолевать жизненные трудности | 3,31 | 3,21 | 3,31 |
| 4 | г) учиться правильно общаться со сверстниками | 3,49 | 3,39 | 3,55 |
| 5 | д) учиться правильно общаться со взрослыми | 3,69 | 3,59 | 3,72 |
| | Средний балл: | 3,43 | 3,36 | 3,44 |

$U < 3$ – низкая оценка родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем.

$U > 3$ – оценка родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем на достаточном уровне.

$U=3,44$, что говорит об оценке родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем на достаточном уровне.

Удовлетворённость педагогов жизнедеятельностью школы (методика Е.Н. Степанова):

| № п/п | Вопросы | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. |
|-------|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1 | Я удовлетворен своей учебной нагрузкой. | 2,71 | 2,75 | 2,68 |
| 2 | Меня устраивает составленное расписание уроков | 3,02 | 3,00 | 3,01 |
| 3 | Мое рабочее время благодаря собственным усилиям и действиям администрации тратится рационально. | 3,02 | 3,00 | 3,02 |
| 4 | У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности. | 3,01 | 3,00 | 3,03 |
| 5 | Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь её реализовать. | 3,02 | 3,02 | 3,04 |
| 6 | Мои достижения и успехи замечаются | 3,01 | 3,01 | 2,94 |

| | | | | |
|----|--|-------------|-------------|-------------|
| | администрацией и педагогами школы. | | | |
| 7 | Мне нравится, что в школе идет научно-методический поиск. | 2,52 | 2,49 | 2,51 |
| 8 | У меня сложились с коллегами неконфликтные отношения | 2,81 | 3,05 | 2,78 |
| 9 | Я ощущаю в работе поддержку своих коллег | 2,93 | 2,97 | 2,96 |
| 10 | Мне кажется, что администрация справедливо оценивает результаты моей работы. | 2,91 | 2,96 | 2,89 |
| 11 | Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны администрации. | 3,02 | 3,01 | 3,05 |
| 12 | Я комфортно чувствую себя в среде учащихся | 3,02 | 3,03 | 2,91 |
| 13 | Я удовлетворен(а) отношением учащихся ко мне и к моему предмету. | 2,83 | 2,84 | 2,78 |
| 14 | В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями учащихся. | 2,85 | 2,84 | 2,87 |
| 15 | Мне нравится мой кабинет, оборудование и условия работы в нем. | 2,41 | 2,40 | 2,44 |
| 16 | Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в школе. | 3,01 | 3,07 | 3,03 |
| 17 | Я доволен размером заработной платы и своевременностью ее выплаты. | 2,76 | 2,96 | 2,77 |
| | Средний балл: | 2,87 | 2,90 | 2,93 |

У = 3 или больше – высокий уровень удовлетворенности педагогов деятельностью школы

У = 2 или больше – средний уровень удовлетворенности педагогов деятельностью школы;

У < 2 – низкий уровень удовлетворенности педагогов деятельностью школы.

Из данных таблицы видно, что **У=2,93**, что обозначает **средний уровень удовлетворенности педагогов деятельностью школы.**

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных воспитательных задач и целей в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

Задачи на новый 2023-2024 учебный год:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.

2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

3. Развитие медиа – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

4. Продолжение работы с подростками, состоящими в «группе риска» (ВШУ), на учете в ПДН, КДН.

5. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.

6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система МБОУ «СОШ №2 п. Ивня»

направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной жизни.

