

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 П. ИВНЯ»
ИВНЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено
Руководитель ШМО
Н. А. Туманова /Туманова Н.А./
от « 5 » 06. 2023 г.
Протокол № 6

Согласовано
Зам. директора школы
И. В. Шарапова /Шарапова И.В./
«30» 08. 2023 г.

Утверждаю
Директор школы
Е. М. Аксёнова /Аксёнова Е.М./
от «1» 09. 2023 г.
Приказ № 149/22



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
по ОДНКНР
на 2023-2024
учебный год ФГОС**

Разработчик:
учитель ОДНКНР
Андреева Р.И.

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составлена для обучающихся 5-6 класса МБОУ «СОШ №2 п. Ивня» на основе:

Федерального государственного стандарта основного общего образования, 2010 г.;

Приказа Минобрнауки от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897»;

Приказа № 167 от 27.06.2019 г. «Об утверждении основных образовательных программ уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Авторской программы учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторов: Н.Ф. Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова и др.

Стратегические цели предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» можно распределить по трем направлениям:

- формирование целостной духовно-нравственной личности в ходе освоения основ духовно-нравственной культуры народов России;
- формирование социокультурной идентичности путем обогащения содержания образования на основе сочетания общероссийской и этнокультурной составляющей, активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну и народ;
- развитие познавательной активности и творческих способностей у обучающихся.

Цели программы достигаются через **решение следующих задач:**

- развивать познавательную активность обучающихся в области изучения культур народов России и общероссийской культуры, расширять их кругозор; учиться добывать знания в области «ОДНКНР» и применять их в практической деятельности;
- на уроках и занятиях пробуждать интерес учащихся к изучению культур народов России, истории, традициям; развивать мотивацию к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры и осознание того, что духовно-нравственная культура есть фундамент благополучного развития человечества и мирного сосуществования народов Земли, что общество и конкретный человек могут благополучно существовать и развиваться, если стремятся к нравственному самосовершенствованию и саморазвитию;
- через элементы культуры воздействовать на эмоциональную сферу школьников, развивая в них такие качества, как сострадание, милосердие, ответственность, любовь и уважение, заботу и понимание, чтобы удивляться, восхищаться, радоваться, гордиться культурой своей страны и народа, его мудростью и талантом, уважительным отношением к другим народам, культурам;
- развивать внутренние установки личности, её ценностные ориентации, убеждения в том, что гражданственность человека определяется не только принадлежностью к определенному этносу, религиозными убеждениями, но также нравственным поведением, чувством любви к своей родине, ее символам, природе, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям
- включать учащихся в практические виды деятельности, где они приобретают навыки, умения в декоративно-прикладном искусстве, народных ремеслах, музыке, танцах, играх, в различных жанрах фольклора;
- инициировать участие в творческих проектах, создание авторских стихов, рисунков, произведений искусства и других элементов духовной культуры.

Предметная область «ОДНКНР» призвана обогатить образование новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся в историческом процессе интеграции общечеловеческих, гражданских российских ценностей и этнокультурных традиций.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Материал учебника дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны.

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Таким образом, характеризуя данный учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию. Учебный курс разбивается на следующие основные разделы:

1. Формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (раздел «В мире культуры»).
2. Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны (разделы «Нравственные ценности российского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир»).
3. Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Религия и культура»).

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства».

Авторская программа в 5 классе рассчитана на 17 часов в год. Поэтому на изучение каждой темы часы увеличены вдвое.

Для изучения данного курса используется **УМК:**

- Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2013.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5, 6 классах в объеме 34 часов, исходя из 1 часа в неделю.

Принципы организации обучения по курсу «ОДНКНР»

- **Культуроведческий.** Определяет возможность широкого ознакомления с различными сторонами культуры народов России, в том числе национальной и религиозной.
- **Принцип природосообразности.** Обращение к эмоциональной стороне общественной жизни, окружающей природы, общественных отношений.
- **Принцип диалогичности.** Так как сама российская культура есть диалог различных культур, то и ознакомление с ними предполагает откровенный и душевный разговор о ценностях, представленных как в традиционной народной культуре, так и в религиозной культуре.
- **Принцип краеведения.** Ознакомление с различными проявлениями культуры в данном городе, селе, регионе может стать основой формирования системы ценностей, нравственных качеств личности, позволяющих ей адаптироваться в полиэтнической среде.
- **Принцип поступательности.** Обеспечивает постепенность, последовательность и перспективность обучения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета ОДНКНР

В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Универсальные учебные действия.

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие, уважение и др.).

Регулятивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

К концу обучения учащиеся научатся:

- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя;
- сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов.
- проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- *участвовать в диалоге*: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- *Создавать* по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- *Оценивать* поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- *Работать с исторической картой*: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- *Использовать информацию*, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
- *Высказывать предположения* о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.

Личностные:

- *Оценивать* свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
- *Работать* с историческими источниками и документами.

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	В мире культуры.	4
2	Нравственные ценности российского народа.	14
3	Религия и культура.	10
4	Как сохранить духовные ценности.	4
5	Твой духовный мир.	2
	Всего	34

6 класс

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Православие в русской культуре.	16
2	Крещение Руси.	11
3	Начало славянской письменности.	8
	Всего	34

Содержание учебного предмета 5 класс

Раздел 1. В мире культуры.

Величие российской культуры.

Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).

Человек – творец и носитель культуры.

Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа

«*Береги землю родимую, как мать любимую*». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «*Плод добрых трудов славен...*». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура

Роль религии в развитии культуры.

Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси.

Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама.

Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура.

Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма.

Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей.

Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

Хранить память предков.

Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир.

Что составляет твой духовный мир.

Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

6 класс

Раздел 1. Православие в русской культуре

Истоки и своеобразие русской культуры.

Книги древней Руси. Какие книги были первыми на Руси и как они создавались. «Остромирово Евангелие». Обобщение и систематизация знаний по Остромирову Евангелию. «Изборники» Святослава. «Повесть временных лет», «Толковая Палея».

Русские православные храмы. Особенности русского храмового зодчества и значение храмов в жизни наших предков. Спасо-Преображенский собор в Чернигове. Храм Покрова Богородицы

на Нерли. Патриарший собор Успения Пресвятой Богородицы в Московском Кремле. Храм Василия Блаженного. Храм Христа Спасителя в Москве.

Иконопись Руси. Иконы Божией Матери, «Спас на убресе». Икона Владимирской Божией Матери. Икона Казанской Божией Матери. Икона Божией Матери «Знамение». Икона Божией Матери «Державная». Икона Святого Георгия Победоносца. Покров «Преподобный Сергей Радонежский».

Русская духовная музыка. Созидатели и защитники русской православной культуры. Иконописцы Руси: преподобный Алипий Печерский. Иконописцы Руси: Андрей Рублев.

Русские композиторы и зодчие. Первые русские писатели: Нестор Летописец.

Раздел 2. Крещение Руси

- Распространение христианского учения на территории славянских племен.
- Принятие решения князем Владимиром Красное Солнышко о крещении Руси. Крещение князя Владимира Красное Солнышко. Крещение Киева и Новгорода.
- Как была крещена Русь.
- Новокрещенная Русь. Храмостроительство в новокрещенной Киевской Руси. Постройка и освящение Десятинной церкви. Зарождение на Руси новой христианской духовности. Первые школы. Смерть князя Владимира. История братоубийства сыновей князя Владимира – Бориса и Глеба. Конец Святополка Окаянного.
- Расцвет культуры на Руси в XI веке. Первые русские святые. Просвещение Руси при Ярославе Мудром. Храмостроительство при Ярославе Мудром. Избрание первого Первых книги на славянском языке. Евангелие и Апостол – первые книги Библии, переведенные святыми равноапостольными братьями. Псалтырь. Остромирово Евангелие.
- русского митрополита. «Слово о Законе и Благодати». Укрепление Киева. Строительство Золотых ворот с Благовещенской церковью. Киево-Печерский монастырь. Становление государственности Руси и дипломатическое признание. Завещание Ярослава Мудрого. Продолжение дела Ярослава Мудрого его сыновьями.

Раздел 3. Начало славянской письменности

- Создатели славянской письменности – святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий. Детство и юность Константина Философа. История создания славянской азбуки. Защита святыми братьями славянского языка.
- Славянский алфавит – кириллица. Славянские азбуки – кириллица и глаголица. «Сказание о письменах черноризца Храбра». Перевод святыми братьями на славянский язык Псалтыря, Евангелия и Апостола. Старославянский и церковнославянский языки. Гражданский алфавит и современный русский язык.