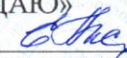
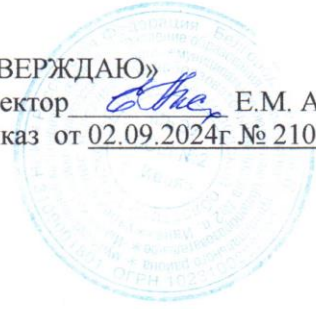


«РАССМОТРЕНО»  
на заседании педагогического совета  
протокол от 28.08.2024 №1

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  Е.М. Аксёнова  
Приказ от 02.09.2024г № 210



**План внеурочной деятельности  
на уровне среднего общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Ивня»  
Ивнянского района Белгородской области  
на 2024-2025 учебный год**

**Ивня, 2024**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Ивня» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени среднего общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п.Ивня».
- Локальные акты МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Ивня»

- Правила внутреннего распорядка
- Договор школы с родителями
- Положение о деятельности в образовательном учреждении общественных (в том числе детских и молодёжных ) организаций и объединений
- Положение об организации внеурочной деятельности.

#### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию

#### **Создание условий для реализации внеурочной деятельности:**

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы:

- собственные ресурсы школы (педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники);
- педагогические работники имеют соответствующую квалификацию

<b>Рабочая группа</b>	<b>Функции</b>	<b>Состав</b>
<b>Административно-координационная</b>	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в апробации ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах апробации, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов апробации, вырабатывает рекомендации на основании результатов апробации	Е.М.Аксёнова – директор ОУ;  И.В.Шарапова – заместитель директора; И.В.Мелихова – заместитель директора
<b>Консультативно-методическая</b>	Обеспечивает: предоставление всех необходимых для апробации содержательных материалов изучение всеми участниками апробации документов ФГОС второго поколения, проведение семинаров и совещаний с участниками апробации в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта участников апробации на районном уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям, апробирующим ФГОС второго поколения.	И.В.Шарапова – заместитель директора  И.В.Мелихова – заместитель директора
<b>Профессиональные сообщества</b>	Выносят решения по результатам апробации ФГОС нового поколения	Педагогический совет, школьные методические объединения учителей
<b>Педагоги школы</b>	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Шубная Т.Е. Сорокина В.В. Тимофеева О.А. Шарапова И.В. Кардашова Г.В. Тимошичева Е.И. Давыдова Е.А.
<b>Задействованные педагоги</b>	<b>Организация внеурочной деятельности по направлениям</b>	
	<b>Общеинтеллектуальное</b>	Шубная Т.Е., Сорокина В.В., учителя математики; Тимофее-

		ва О.А., учитель русского языка, Кардашова Г.В., учитель химии, Шарапова И.В., учитель биологии; Давыдова Е.А., учитель физики; Тимошичева Е.И., учитель истории
	<b>Духовно-нравственное</b>	Кардашова Г.В., Шубная Т.Е., классные рук-ли.

### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, кабинеты для внеурочных занятий 10-11 классов располагаются на 2, 3 этажах, имеется столовая, медицинский кабинет.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, актовым залом, библиотекой, музейным уголком, стадионом, игровыми площадками.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет. В кабинете информатики имеются 11 ноутбуков, проектор, экран.

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

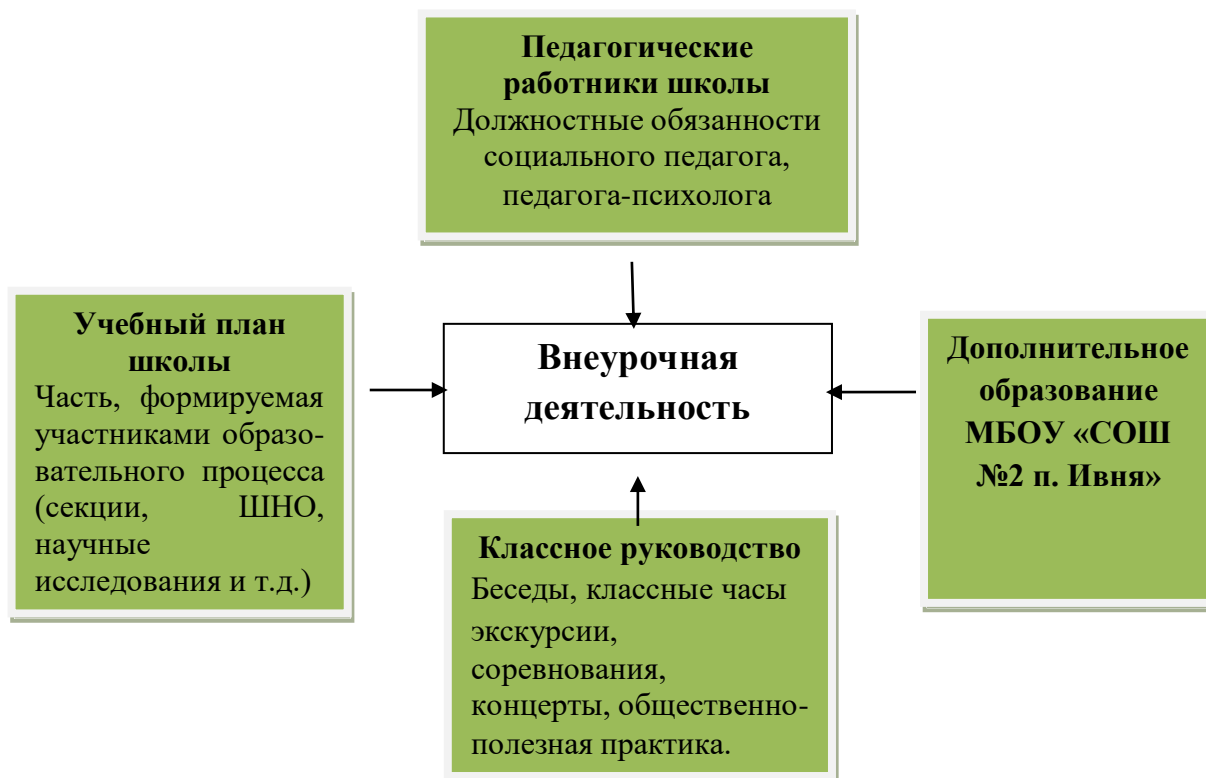
Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Ивня» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «СОШ №2 п. Ивня»: учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

### **Оптимизационная модель организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках внедрения ФГОС**



Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «СОШ №2 п. Ивня» и организуется по направлениям развития личности:

- *общеинтеллектуальное*
- *духовно-нравственное*

**Целью реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности является:**

- создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребёнка, формирование у учащихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества;
- приобретение обучающимися социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни через познание жизни людей и общества: его структуры и принципов существования, норм этики и морали, базовых общественных ценностей, памятников мировой и отечественной культуры, особенностей межнациональных и межконфессиональных отношений.

**Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:**

- кружком «Исследовательская и проектная деятельность по химии» для обучающихся 10-11 классов в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Учимся писать сочинение» для обучающихся 11 класса;
- кружком «Решение генетических задач» для обучающихся 11 класса в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Основы программирования на Python» для обучающихся 10-11 классов в объёме 1 час в неделю со 2-го полугодия;
- кружком «На пути к ЕГЭ по математике» для обучающихся 11 класса в объёме 2 часа в неделю;
- кружком «Увлекательный английский» для обучающихся 11 класса в объёме 2 часа в неделю;
- кружком «Практикум по обществознанию» для обучающихся 11 класса в объёме 1 час в неделю.

**Целью реализации духовно-нравственного направления внеурочной деятельности является:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

**Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:**

- кружком «Разговор о важном» для обучающихся 10-11 классов в объёме 1 час в неделю.

**Целью реализации социального направления внеурочной деятельности является:**

- воспитание коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, трудолюбия;
- повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество».

**Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:**

- кружком «Россия-мои горизонты» для обучающихся 10 класса в объёме 1 час в неделю.

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году**

**Количество классов: 10 класс – 1; 11 класс-1.**

**Количество учащихся: 10 класс – 10чел., 11 класс – 3чел.**

<b>Направление ВУД</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Программа</b>	<b>Автор</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>класс</b>	<b>Кол-во учащихся, посещающих кружок</b>	<b>Ф.И.О. руководителя, должность</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«На пути к ЕГЭ по математике»	Авторская программа внеурочной деятельности	Т.Е.Шубная	1	1	11	3	Шубная Т.Е., учитель математики
	«Исследовательская и проектная деятельность по химии»	Авторская программа внеурочной деятельности	М.Н.Елизарова	1	1	10	10	Кардашова Г.В., учитель химии
				1	1	11	3	
	«Решение генетических задач»	Программа элективных курсов биология 10-11 классы», изд. Дрофа 2014г	В.В. Пасечник	1	1	10	1	Шарапова И.В., учитель биологии
	«Основы программирования на Python »	Рабочая программа по информатике	Международная школа математики и программирования	1	1	10	10	
				1	1	11	3	
«Учимся писать сочинение»	Авторская программа внеурочной деятельности	О.А.Тимофеева	1	1	11	3	Тимофеева О.А., учитель русского языка и литературы	
«Практикум по обществознанию»	Авторская программа внеурочной деятельности	Е.И.Тимошичева	1	1	11	3	Тимошичева Е.И., учитель истории и обществознания	
<b>Духовно-нравственное</b>	«Разговор о важном»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 10-11 -х классов	Министерство просвещения РФ,	1	1	10	10	Сорокина В.В., классный рук-ль
				1	1	11	3	Шубная Т.Е., классный рук-ль
<b>Социальное</b>	«Россия-мои горизонты»	Метод. рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций РФ	Министерство просвещения РФ	1	1	10	10	Сорокина В.В., классный рук-ль

## Формы работы:

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
<p><b>Общеинтеллектуальное</b></p>	<p>Викторины, интеллектуальные марафоны, исследовательские проекты, предметные недели, олимпиады  <b>Кружок «На пути к ЕГЭ»</b> Авторская рабочая программа внеурочной деятельности (11 класс) Шубная Т.Е..) Кружки <b>«Учимся писать сочинение»</b>, (Авторская программа внеурочной деятельности О.Тимофеева 11кл. ) Кружок <b>«Исследовательская и проектная деятельность»</b> (Программа внеурочной деятельности. 10-11кл, М.Н.Елизарова) Кружок <b>«Решение генетических задач»</b> (Программа элективных курсов биология 10-11классы», изд. Дрофа 2014г . под редакцией В.В. Пасечника). Кружок <b>«Практикум по обществознанию»</b> (Авторская программа внеурочной деятельности Е.Тимошичева, 11кл.)</p>	<p>Занятия могут проводиться в компьютерном классе, беседы, проектирование, исследовательская деятельность, участие в конкурсах. Экскурсии в музеи школы и района. Интеллектуальные конкурсы</p>	<p>Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности. Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов.</p>
<p><b>Духовно-нравственное</b></p>	<p><b>Программа воспитания.</b>  <b>«Разговор о важном»</b> (Рабочая программа курса внеурочной деятельности)</p>	<p>Форма организации: дискуссионный клуб.  Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей.</p>	<p>Привитие любви к Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества</p>



<b>Социальное</b>	<b>Программа воспитания.</b>  Кружок « <b>Россия-мои горизонты</b> » (Профориентационная программа внеурочной деятельности. Министерство прсвещения)	Проектные работы по теме «Профессии моих предков»	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности
-------------------	--	---	--

**План внеурочной деятельности**  
**МБОУ « Средняя общеобразовательная школа №2 п. Ивня»**  
**на уровне среднего общего образования на 2024-2025 учебный год**  
**10-11 классы (ФГОС ООО)**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов всего
		10кл.	11кл.	
<b>общеинтеллектуальное</b>	« Учимся писать сочинение»	-	1	1
	«Исследовательская и проектная деятельность»	1	1	2
	«Решение генетических задач»	-	1	1
	«На пути к ЕГЭ по математике»	-	2	2
	«Увлекательный английский»	-	2	2
	«Практикум по обществознанию»	-	1	1
<b>духовно – нравственное</b>	«Разговор о важном»	1	1	2
<b>социальное</b>	«Россия-мои горизонты»	1	-	1
<b>ИТОГО:</b>		3	9	12ч.

Так как часть обучающихся школы пользуется школьным автобусом, который после окончания уроков уезжает в 16.30ч., то перерыва между уроками и внеурочной деятельностью не предусмотрено.

**Расписание занятий внеурочной деятельности в 10-11 классе**  
**МБОУ « Средняя общеобразовательная школа №2 п. Ивня»**  
**Ивнянского района Белгородской области на 2024-2025 учебный год**

№п/п	ФИО педагога	Название кружка	Кол-во уч-ся,	Кол-во часов	время
1.		«Разговор о важном»	13	1	Пн 08.30 - 09.10

10класс					
2.	Кардашова Г.В.	«Исследовательская и проектная деятельность»	4	1	Вт. 14.00-14.40
3.	Сорокина В.В.	«Россия – мои горизонты»	10	1	Чт.15.40-16.20
11класс					
2.	Дмитриева Т.А.	«Увлекательный английский»	1	2	Вт.13.10-13.50 Пт.14.50-15.30
3.	Тимошичева Е.И.	«Практикум по обществознанию»	3	1	Ср.14.00-14.40
4.	Шубная Т.Е..	«На пути к ЕГЭ»	3	2	Ср.14.50-15.30 Чт.14.50-15.30
5.	Шарапова И.В.	«Решение генетических задач»	3	1	Чт. 14.00-14.40
6.	Кардашова Г.В.	«Исследовательская и проектная деятельность»	1	1	Пт.11.10-11.50
7.	Тимофеева О.А.	«Учимся писать сочинение»	3	1	Пт.14.50-15.30

### Контроль реализации программы внеурочной деятельности

Обязательным условием разработанной программы внеурочной деятельности является её контролируемость и наличие системы диагностики её эффективности. Целью диагностических исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей эффективность внеурочной деятельности.

Объектом диагностики является:

- Личность самого воспитанника
- Детский коллектив
- Удовлетворенность родителей жизнью школы
- Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность
- Результативность участия во внеурочной деятельности

### Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Цели и задачи	Ожидаемые результаты	Методы и методики мониторинга
Создавать условия для формирования детского коллектива как средства развития личности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформированность детского коллектива (благоприятный психологический микроклимат, сплоченность коллектива, высокий уровень развития коллективных взаимоотношений, развитость самоуправления, наличие традиций и т.п.)</li> <li>• Сформированность мотивации воспитанников к участию в общественно полезной деятельности коллектива</li> <li>• Сформированность коммуникативной культуры учащихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика «Какой у нас коллектив?» (по А.Н. Лутошкину)</li> <li>• Методика «Сочинения учащихся»</li> <li>• Методика определения лидера</li> <li>• Методика «Эмоционально-психологический климат»</li> <li>• Методика «Творческий коллектив»</li> <li>• Методика определения уровня развития самоуправления</li> <li>• Цветопись (по А.Н. Лутошкину)</li> <li>• Комплекс методик и методов диагностирования воспитанности детей</li> </ul>

## Мониторинг деятельности педагога дополнительного образования

Показатели	Сроки контроля	Методы контроля	Кто проводит
<b>1.Эффективность работы кружков, секций</b>			
1.1. Проектная деятельность учащихся	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования
1.2. Участие учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования
1.3. Количество учащихся, участвующих в выставках, конкурсах, проектах и т.п. вне школы	В течение учебного года	Анализ	Педагоги доп. образования
1.4. Проведение различных мероприятий	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования
1.5. Проведение экскурсий, походов	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования
1.6. Вовлеченность учащихся в акцию милосердия	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования
1.7. Посещаемость кружков и секций	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования
<b>2. Организация ученического самоуправления</b>			
Количество детей, задействованных в ученическом самоуправлении	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования
<b>3. Удовлетворенность организацией образовательного и воспитательного процесса</b>			
3.1. Удовлетворенность учащихся жизнью в творческом объединении	IV четверть	Анкетирование учащихся	Педагоги дополнительного образования
3.2. Удовлетворенность родителей деятельностью педагога	IV четверть	Анкетирование родителей	Педагоги дополнительного образования
3.3.Наличие благодарностей, грамот	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования

			образования
<b>4. Проектирование и прогнозирование образовательного и воспитательного процесса</b>			
4.1.Наличие рабочей программы и ее соответствие предъявляемым требованиям	Сентябрь	Анализ	Педагоги ДО, зам. директора
4.2.Ведение аналитической деятельности своей работы (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности)	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования
4.3.Ведение журнала	Сентябрь - май	Проверка журналов	Зам. директора
<b>5. Использование новых воспитательных технологий</b>			
5.1.Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования

### **Результаты внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на **воспитательные результаты**.

#### **Уровни результатов внеурочной деятельности:**

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение

имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) деятелем, гражданином, свободным человеком.

**Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего (полного) общего образования.** В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на: формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение обучающимися социального опыта; самостоятельного общественного действия. В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты: - достижение обучающимися функциональной грамотности; - формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования; - успешное овладение учебного предмета учебного плана; - предварительное профессиональное самоопределение; - высокие коммуникативные навыки; - сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы. Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования. **Система оценки результатов внеурочной деятельности** Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, клуба, научного общества, детского объединения, системы мероприятий и т.д.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

#### **Формы представления результатов внеурочной деятельности**

- Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном мероприятии в форме творческой презентации, творческого отчёта, научного исследования, концерта, спектакля и т.д.
  - Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений. На общешкольном празднике в конце учебного года подводятся итоги и награждение обучающихся.
  - Для представления результатов достижений используются также такие формы, как выставка достижений обучающихся, самооценка, оценка проекта, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.
- Годовой план организации внеурочной деятельности

#### **Учет внеурочных достижений.**

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио. Основными задачами составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся;
- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

Для контроля результатов внеурочной работы могут быть использованы следующие формы: конкурсы профессионального мастерства, творческие задания, эссе, круглый стол,

диспут, дискуссия, мозговой штурм, деловые и ролевые игры, тренинги, творческие работы в рамках одной дисциплины, междисциплинарные и профессиональные проекты, презентации, виртуальные проекты. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

**Распределение времени по каждому направлению  
в 2024-2025 учебном году:**

№	Направление внеурочной деятельности	10 класс	11 класс	Итого
1	Общеинтеллектуальное	34ч	306ч	340ч
2	Духовно-нравственное	34ч	34ч	68ч.
3	Социальное	34ч	-	34ч
Итого за год:		<b>102ч</b>	<b>340ч</b>	<b>442ч</b>