

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании педагогического совета  
протокол от 28.08.2024 №1

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  Е.М. Аксёнова  
Приказ от 02.09.2024г №210



**План внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Ивня»  
Ивнянского района Белгородской области  
на 2024-2025 учебный год**

Ивня, 2024

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Ивня» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п.Ивня».
- Локальные акты МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Ивня»
- Правила внутреннего распорядка
- Договор школы с родителями
- Положение о деятельности в образовательном учреждении общественных (в том числе детских и молодёжных ) организаций и объединений
- Положение об организации внеурочной деятельности.

#### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию

#### **Создание условий для реализации внеурочной деятельности:**

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы:

- собственные ресурсы школы (учителя начальных классов, педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники);
- педагогические работники имеют соответствующую квалификацию

<b>Рабочая группа</b>	<b>Функции</b>	<b>Состав</b>
<b>Административно-координационная</b>	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в апробации ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах апробации, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов апробации, вырабатывает рекомендации на основании результатов апробации	Е.М.Аксёнова – директор ОУ Шарапова И.В – заместитель директора И.В.Мелихова - заместитель директора
<b>Консультативно-методическая</b>	Обеспечивает: предоставление всех необходимых для апробации содержательных материалов изучение всеми участниками апробации документов ФГОС второго поколения, проведение семинаров и совещаний с участниками апробации в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта участников апробации на районном уровне, оказание консультативной и методической	Шарапова И.В– заместитель директора И.В.Мелихова – заместитель директора

	помощи учителям, апробирующим ФГОС второго поколения.	
<b>Профессиональные сообщества</b>	Выносят решения по результатам апробации ФГОС нового поколения	Педагогический совет, школьное методическое объединение учителей начальных классов, Совет по внедрению ФГОС нового поколения
<b>Педагоги школы</b>	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Л.Н.Шевченко Н.Ю. Резанова А.Н.Крупа. Л.В.Киринчук Давыдова Е.А. Андреева Р.И. Мелихова И.В. Лукьянова Л.В. Лысенко Л.А. Журавлёв Е.В.
<b>Задействованные педагоги</b>	<b>Организация внеурочной деятельности по направлениям:</b>	А.Н.Крупа, учитель начальных классов. Журавлёв Е.В., учитель ФК
	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	
	<b>Общеинтеллектуальное</b>	Л.Н.Шевченко Н.Ю. Резанова А.Н.Крупа. Л.В.Киринчук, учителя нач. классов
	<b>Общекультурное</b>	И.В,Мелихова, учитель музыки
	<b>Духовно-нравственное</b>	Лукьянова Л.В., педагог доп образования; Шевченко Л.Н., Резанова Н.Ю., Крупа А.Н., Киринчук Л.В., учителя начальных классов
	<b>Социальное</b>	Л.В..Киринчук, Давыдова Е.А.
	<b>Проектная и исследовательская деятельность</b>	Киринчук Л.В., Шевченко Л.Н.

#### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, почти все кабинеты начальных классов располагаются на одном этаже (на первом), имеется столовая, в которой будет организовано двухразовое питание, имеется медицинский кабинет.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, актовым залом, библиотекой, музейной комнатой, стадионом, игровой площадкой.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет. В кабинете информатики имеются 11 ноутбуков, проектор, экран. Кабинеты начальных классов оснащены компьютерами, проекторами, экранами.

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Ивня» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- 1 Экскурсии;
- 2 Кружки;
- 3 Секции;
- 4 Конференции;
- 5 Ученическое научное общество;
- 6 Олимпиады;
- 7 Соревнования;
- 8 Конкурсы;
- 9 Фестивали;
- 10 Поисковые и научные исследования;
- 11 Общественно-полезные практики;
- 12 Написание и защиты проектов.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024--2025 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «СОШ №2 п. Ивня»: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

### Оптимизационная модель организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках внедрения ФГОС



Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «СОШ №2 п. Ивня» и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное

**Целью реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности является:**

- помощь в освоении школьниками основных социальных норм;
- передача школьникам необходимых знаний о здоровом и безопасном образе жизни и профилактике отклонений в состоянии здоровья;
- содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического воспитания.

**Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:**

- кружком «Подвижные игры» для обучающихся 2-3 классов в объёме 1 час в неделю, для 4 класса – 2 часа в неделю.

**Целью реализации духовно-нравственного направления внеурочной деятельности является:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

**Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:**

- кружком «Православная культура» для обучающихся 1 - 4 классов в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Мой край - родная Белгородчина» для обучающихся 1 класса в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Разговоры о важном» для обучающихся 1-4 классов в объёме 1 час в неделю.

**Целью реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности является:**

- создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребёнка, формирование у учащихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества;
- приобретение обучающимися социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни через познание жизни людей и общества: его структуры и принципов существования, норм этики и морали, базовых общественных ценностей, памятников мировой и отечественной культуры, особенностей межнациональных и межконфессиональных отношений.

**Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:**

- кружком «Алгоритмика» для обучающихся 1-4 классов в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Занимательный английский» для обучающихся 2,4 классаов в объёме 1 час в неделю.

**Целью реализации социального направления внеурочной деятельности является:**

- воспитание коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, трудолюбия;
- повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество».

**Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:**

- кружком «Разговор о правильном питании» для обучающихся 1 класса в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Тропинка к своему Я» для обучающихся 1 класса в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Орлята России» для обучающихся 1-4 классов в объёме 1 час в неделю.

**Целью реализации общекультурного направления внеурочной деятельности является:**

- ориентация детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков;
- создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения;

- воспитание творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности.

**Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:**

- кружком «Хоровое пение» для обучающихся 1 - 4 классов в объёме 1 час в неделю.

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году**

**Количество классов: 1-х – 1 класс; 2-х – 1 класс; 3-х – 1 класс; 4-х – 1 класс.**

**Количество учащихся: 1кл. – 12 чел.; 2кл. – 16 чел.; 3 кл. – 18 чел.; 4 кл.- 17 чел.**

<b>Направление ВУД</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Программа</b>	<b>Автор</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество учащихся, посещающих кружок</b>	<b>Ф.И.О. руководителя, должность</b>
<b>1- 4 классы</b>								
<b>Спортивно - оздоровительное</b>	«Подвижные игры»	Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры»	Н.М Акимова. Л.В.Колемаскина	4	1	2,3		Журавлёв Е.В., учитель ФК
	«Подвижные игры»	Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры»	Н.М Акимова. Л.В.Колемаскина	4	2	4		Крупа А.Н., учитель начальных классов
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Занимательный английский»	Авторская рабочая программа внеурочной деятельности	Л.А.Лысенко	1	1	2, 4		Лысенко Л.А., учитель иностр. языка
	«Алгоритмика»	Рабочая программа по информатике для начальной школы	Международная школа математики и программирования «Алгоритмика»	4	1	4		Крупа А.Н., учитель начальных классов

	«Алгоритмика»	Рабочая программа по информатике для начальной школы	Международная школа математики и программирования «Алгоритмика»	4	1	2		Шевченко Л.Н., учитель начальных классов
	«Алгоритмика»	Рабочая программа по информатике для начальной школы	Международная школа математики и программирования «Алгоритмика»	4	1	1, 3		Резанова Н.Ю. учитель начальных классов
<b>Духовно - нравственное</b>	«Мой край – родная Белгородчина»	«Белгородоведение в начальной школе». Примерные программы урочной и внеурочной деятельности. – Белгород, 2014г	Т.М. Стручаева, И.В.Шиянова	4	1	1		Киринчук Л.В., учитель начальных классов
	«Православная культура»	Программа внеурочной деятельности «Православная культура»	Л.Г.Шевченко	4	1	2- 4		Лукьянова Л.В., педагог доп. образования.
						1		Киринчук Л.В., учитель начальных классов
	«Разговор о важном»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1-4 -х классов	Министерство просвещения РФ,	4	1	2		Шевченко Л.Н., классный рук-ль
4				1	3		Резанова Н.Ю., классный рук-ль	
4				1	4		Крупа А.Н., учитель начальных классов	
4				1	1		Киринчук Л.В., учитель начальных классов	

<b>Социальное</b>	«Разговор о правильном питании»	о	Программа «Разговор о здоровом и правильном питании». М.: Nestle, 2013	М.М.Безруких, А.Г.Макеева	3	1	1	Киринчук Л.В., учитель начальных классов
	«Тропинка к своему Я»	к	Уроки психологии в начальной школе «Тропинка к своему Я» (1-4кл).М: «Генезис», 2012г.	О.В. Хухлаева	1	1	1	Давыдова Е. А., педагог – психолог
	«Орлята России»		Учебно-методический комплекс Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Волкова Н.А., Китаева А.Ю.,	4	1	1-4	Шевченко Л.Н., Резанова Н.Ю, Крупа А.Н., Киринчук Л.В.
<b>Общекультурное</b>	«Хоровое пение»		Образовательная программа во внеурочной деятельности для учащихся 1-3 классов- Белгород: БГИИК, изд-во ООО «ГиК», 2014	И.А.Братищева В.Г.Дводненко	4	1	1-4	Мелихова И.В., учитель музыки

**Формы работы:**

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
<p><b>Спортивно-оздоровительное</b></p>	<p>Программа <b>формирования культуры здорового и безопасного образа жизни</b> младших школьников Кружок <b>«Подвижные игры»</b>(Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры»Н.М.Акимова,Л.В.Колемаски на для учащихся 1-4кл.)</p>	<p>Занятия в спортивном зале или на спортплощадке Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: соревнования, Дни Здоровья, утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе во время группы продленного дня. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований. Оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажа с детьми. Тематические беседы, беседы – встречи с работниками ЦРБ, школьной м/с. Интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины.</p>	<p>Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья</p>
<p><b>Общекультурное</b></p>	<p>Кружок <b>«Хоровое пение»</b> (И.А.Братищева В.Г. Дводненко Образовательная программа по внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов.-Белгород: БГИИК, изд-во ООО «ГиК», 2014</p>	<p>Занятия в кружке хорового пения. Экскурсии, посещение концертов, выставок. Участие в выставках рисунков и поделок, школьных концертах и праздниках. Праздничное оформление классных комнат.</p>	<p>Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций</p>
<p><b>Духовно-нравственное</b></p>	<p><b>Программа воспитания.</b> Кружок <b>«Православная культура»</b>(Л.Л.Шевчен</p>	<p>Занятия в кружке <b>«Мы и наша культура»</b>. Беседы о символике, гражданственности,</p>	<p>Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности,</p>

	<p>ко Концепция и программа учебного предмета 1-11 годы обучения.-М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008г.)  <b>Кружок «Мой край – родная Белгородчина»</b>  (Т.М. Стручаева, И.В.Шиянова.  Примерные программы урочной и внеурочной деятельности. – Белгород, 2014г)  «Разговоры о важном»  (Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 1-4 -х классов. Мин. Просвещения, 2022)</p>	<p>правовые. Конкурсы рисунков. Экскурсии в школьный музей, просмотр фильмов, встречи с известными людьми.</p>	<p>чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества</p>
<p><b>Общеинтеллектуальное</b></p>	<p><b>Кружок «Алгоритмика»</b>  Рабочая программа по информатике для начальной школы.  Международная школа математики и программирования «Алгоритмика».  <b>Кружок «Занимательный английский»</b>  (Авторская рабочая программа Л.Лысенко)</p>	<p>Совместные проекты (разработка игр, участие в соревнованиях), решение нестандартных творческих задач, презентация своих работ.</p>	<p>Формирует навыки коммуникации, креативного мышления.</p>
<p><b>Социальное</b></p>	<p>Кружок <b>«Разговор о правильном питании»</b>  (М.М.Безруких Программа «Разговор о здоровом и правильном питании».М.: Nestle, 2013).Кружок <b>«Тропинка к своему Я»</b>  (О.Хухлаева Уроки психологии в начальной школе «Тропинка к своему я » (1-4кл).М: «Генезис», 2006г)  Проекты: «Цветы для школьного двора», «Добрые дела для моего класса», «Наши руки не знают скуки»</p>	<p>Беседы, встречи с людьми труда, участие в школьных трудовых рейдах, проектирование. Участие в экологических днях.  Дежурство в классе, уход за цветами, облагораживание пришкольной территории.</p>	<p>Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности.  <i>Формирование мировоззрения и развитие</i></p>

	«Орлята России» (Волкова Н.А., Китаева А.Ю.,)	Игры, прохождение треков.	социальной активности детей младшего школьного возраста.
--	--	---------------------------	--

**План внеурочной деятельности  
МБОУ « Средняя общеобразовательная школа №2 п. Ивня»  
на уровне начального общего образования на 2024-2025 учебный год  
1-4 классы (ФГОС НОО)**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				ВСЕГО:
		1 кл.	2кл.	3кл.	4 кл.	
духовно - нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	4
	«Мой край – родная Белгородчина	1	-	-	-	1
	«Православная культура»	1	1	1	1	4
общеинтеллектуальное	«Алгоритмика»	1	1	1	1	4
	«Занимательный английский»	-	1	-	1	2
спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	-	1	1	2	4
общекультурное	«Хоровое пение»	1	1	1	1	4
социальное	«Разговор о правильном питании»	1	-	-	-	1
	«Тропинка к своему Я»	1	-	-	-	1
	«Орлята России»	1	1	1	1	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>29</b>

Так как часть обучающихся школы пользуется школьным автобусом, который после окончания уроков уезжает в 16.30ч., то перерыва между уроками и внеурочной деятельностью не предусмотрено.

**Расписание занятий внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МБОУ « Средняя общеобразовательная школа №2 п. Ивня»  
Ивнянского района Белгородской области на 2024-2025 учебный год**

№п/п	ФИО педагога	Название кружка	Кол-во уч-ся	Кол-во часов	время
«Разговор о важном»			63	1	Пн. 8.30-09.10
<b>1 класс</b>					
1.	Киринчук Л.В.	«Орлята России»	12	1	Пн. 13.10-13.50
2.	Давыдова Е.А.	«Тропинка к своему Я»	6	1	Вт. 12.10-12.50
3.	Киринчук Л.В.	«Мой край - родная	6	1	Вт. 12.10-12.50

		Белгородчина»			
4.	Мелихова И.В.	«Хоровое пение»	8	1	Вт. 13.10-13.50
5.	Киринчук Л.В.	«Православная культура»	9	1	Ср.13.10-13.50
6.	Резанова Н.Ю.	Алгоритмика	12	1	Чт.12.10 -12.50
7.	Киринчук Л.В.	«Разговор о правильном питании»	12	1	Пт. 12.10 -12.50
<b>2 класс</b>					
1.	Мелихова И.В.	Хоровое пение	8	1	Пн.13.10 -13.50
2.	Шевченко Л.Н.	«Алгоритмика» (1)	8	1	Пн.13.10 -13.50
3.	Шевченко Л.Н.	«Алгоритмика» (2)	8	1	Пн.14.00 -14.40
4.	Лысенко Л.А.	«Занимательный английский»	8	1	Вт. 13.10-13.50
5.	Лукьянова Л.В.	Православная культура	8	1	Вт.13.10-13.50
5	Шевченко Л.Н.	Орлята России	16	1	Ср.12.10-12.50
6.	Журавлёв Е.В.	Подвижные игры	8	1	Пт. 13.10 -13.50
<b>3 класс</b>					
1.	Резанова Н.Ю.	Орлята России	18	1	Пн.14.00-14.40
2.	Резанова Н.Ю.	Алгоритмика (1)	9	1	Вт.12.10-12.50
3.	Журавлёв Е.В.	«Подвижные игры»	9	1	Вт.12.10-12.50
4.	Резанова Н.Ю.	Алгоритмика (2)	9	1	Вт.13.10-13.50
5.	Лукьянова Л.В.	«Православная культура»	9	1	Чт. 13.10-13.50
6.	Мелихова И.В.	«Хоровое пение»	9	2	Чт. 13.10-13.50
<b>4 класс</b>					
1.	Крупа А.Н..	Орлята России	17	1	Пн.14.00-14.40
2.	Лысенко Л.А.	«Занимательный английский»	8	1	Вт. 12.10-12.50
3.	Крупа А.Н.	Алгоритмика (1)	10	1	Ср.12.10-12.50
4.	Мелихова И.В.	«Хоровое пение»	7	1	Ср.12.10-12.50
5.	Крупа А.Н.	Алгоритмика (2)	7	1	Ср.13.10-13.50
6.	Лукьянова Л.В.	«Православная культура »	10	1	Ср. 13.10-13.50
7.	Крупа А.Н.	Подвижные игры	7	1	Чт. 13.10-13.50 Пт.12.10-12.50

### **Контроль реализации программы внеурочной деятельности**

Обязательным условием разработанной программы внеурочной деятельности является её контролируемость и наличие системы диагностики её эффективности. Целью диагностических исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей эффективность внеурочной деятельности.

Объектом диагностики является:

- Личность самого воспитанника
- Детский коллектив
- Удовлетворенность родителей жизнью школы
- Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность
- Результативность участия во внеурочной деятельности.

## Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Цели и задачи	Ожидаемые результаты	Методы и методики мониторинга
Создавать условия для формирования детского коллектива как средства развития личности	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сформированность детского коллектива (благоприятный психологический микроклимат, сплоченность коллектива, высокий уровень развития коллективных взаимоотношений, развитость самоуправления, наличие традиций и т.п.)</li> <li>Сформированность мотивации воспитанников к участию в общественно полезной деятельности коллектива</li> <li>Сформированность коммуникативной культуры учащихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Методика «Какой у нас коллектив?» (по А.Н. Лутошкину)</li> <li>Методика «Сочинения учащихся»</li> <li>Методика определения лидера</li> <li>Методика «Эмоционально-психологический климат»</li> <li>Методика «Творческий коллектив»</li> <li>Методика определения уровня развития самоуправления</li> <li>Цветопись (по А.Н. Лутошкину)</li> <li>Комплекс методик и методов диагностирования воспитанности детей</li> </ul>

## Мониторинг деятельности педагога дополнительного образования

Показатели	Сроки контроля	Методы контроля	Кто проводит
<b>1.Эффективность работы кружков, секций</b>			
1.1. Проектная деятельность учащихся	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования
1.2 Участие учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования
1.3. Количество учащихся, участвующих в выставках, конкурсах, проектах и т.п. вне школы	В течение учебного года	Анализ	Педагоги доп. образования
1.4. Проведение различных мероприятий	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования
1.5 Проведение экскурсий, походов	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования
1.6 Вовлеченность учащихся в акцию милосердия	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования
1.7 Посещаемость кружков	В течение учебного года	Анализ	Педагоги

и секций			дополнительного образования
<b>2. Организация ученического самоуправления</b>			
Количество детей, задействованных в ученическом самоуправлении	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования
<b>3. Удовлетворенность организацией образовательного и воспитательного процесса</b>			
3.1. Удовлетворенность учащихся жизнью в творческом объединении	IV четверть	Анкетирование учащихся	Педагоги дополнительного образования
3.2. Удовлетворенность родителей деятельностью педагога	IV четверть	Анкетирование родителей	Педагоги дополнительного образования
3.3. Наличие благодарностей, грамот	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования
<b>4. Проектирование и прогнозирование образовательного и воспитательного процесса</b>			
4.1. Наличие рабочей программы и ее соответствие предъявляемым требованиям	Сентябрь	Анализ	Педагоги ДО, зам. директора
4.2. Ведение аналитической деятельности своей работы (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности)	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования
4.3. Ведение журнала	Сентябрь - май	Проверка журналов	Зам. директора
<b>5. Использование новых воспитательных технологий</b>			
5.1. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования

### Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на **воспитательные результаты**.

**Уровни результатов внеурочной деятельности:**

<b>Первый уровень</b>	<b>Второй уровень</b>	<b>Третий уровень</b>
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания

**Распределение времени по каждому направлению  
в 2024-2025 учебном году:**

№	<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Итого</b>
1	Спортивно-оздоровительное	-	34	34	68	136ч
2	Духовно-нравственное	99ч	68ч	68ч	68ч	303ч
3	Общекультурное	33ч	34ч	34ч	34ч	135ч
4	Общеинтеллектуальное	33ч	68ч	34ч	68ч	203ч
5	Социальное	99 ч	34ч	34ч	34ч	201ч
	<b>Итого за год:</b>	<b>264ч</b>	<b>238ч</b>	<b>204ч</b>	<b>272ч</b>	<b>978ч</b>