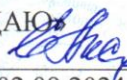


«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического совета
протокол от 28.08.2024 №1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор  Е.М. Аксёнова
Приказ от 02.09.2024г № 210



**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Ивня»
Ивнянского района Белгородской области
на 2024-2025 учебный год**

Ивня, 2024

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Ивня» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п.Ивня».
- Локальные акты МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Ивня»
- Правила внутреннего распорядка
- Договор школы с родителями
- Положение о деятельности в образовательном учреждении общественных (в том числе детских и молодёжных) организаций и объединений
- Положение об организации внеурочной деятельности.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию

Создание условий для реализации внеурочной деятельности:

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы:

- собственные ресурсы школы (педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники);
- педагогические работники имеют соответствующую квалификацию

Рабочая группа	Функции	Состав
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в апробации ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах апробации, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов апробации, вырабатывает рекомендации на основании результатов апробации	Е.М.Аксёнова – директор ОУ; И.В.Шарапова – заместитель директора; И.В.Мелихова – заместитель директора
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых для апробации содержательных материалов изучение всеми участниками апробации документов ФГОС второго поколения, проведение семинаров и совещаний с участниками апробации в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта участников апробации на районном уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям, апробирующим ФГОС второго поколения.	И.В.Шарапова – заместитель директора И.В.Мелихова – заместитель директора
Профессиональные сообщества	Вносят решения по результатам апробации ФГОС нового поколения	Педагогический совет, школьные методические объединения учителей
Педагоги школы	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Шубная Т.Е., Журавлёв Е.В., Андреева Р.И., Давыдова Е.А., Сорокина В.В. Туманова Н.А. Тимошичева Е.И. Кардашова Г.В. Медведева О.В.

		Шарапова И.В.
Задействованные педагоги	Организация внеурочной деятельности по направлениям:	
	Спортивно-оздоровительное	Журавлёв Е.В., учитель физкультуры;
	Духовно-нравственное	Андреева Р.И., учитель ПК
	Общеинтеллектуальное	Сорокина В.В. Шубная Т.Е., учителя математики; Давыдова Е.А., учитель физики; Туманова Н.А., учитель русского языка, Кардашова Г.В., учитель химии, Тимошичева Е.И., учитель истории и обществознания, Шарапова И.В., учитель биологии, Шарапова И.В., Аксёнова Е.М.
	Социальное	Давыдова Е.А., педагог-психолог, Аксёнова Е.М., педагог допобразования, Тимошичева Е.И., Андреева Р.И.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, кабинеты для внеурочных занятий 5-9 классов располагаются на 2-3м этажах, имеется столовая, медицинский кабинет.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, актовым залом, библиотекой, музейной комнатой, стадионом, игровыми площадками.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет. В кабинете информатики имеются 11 ноутбуков, проектор, экран.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Ивня» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «СОШ №2 п. Ивня»: учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Оптимизационная модель организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках внедрения ФГОС



Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «СОШ №2 п. Ивня» и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное*
- *социальное*
- *духовно-нравственное*
- *общинтеллектуальное*

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности является:

- помощь в освоении школьниками основных социальных норм;
- передача школьникам необходимых знаний о здоровом и безопасном образе жизни и профилактике отклонений в состоянии здоровья;
- содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического воспитания.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Строевая подготовка» для обучающихся 8 класса в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Меткий стрелок» для обучающихся 8 класса в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации духовно-нравственного направления внеурочной деятельности является:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Православная культура» для обучающихся 5-9 классов в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Разговор о важном» для обучающихся 5-9 классов в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации социального направления внеурочной деятельности является:

- воспитание коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, трудолюбия;
- повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество».

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Билет в будущее» для обучающихся 8-9 классов в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Финансовая грамотность» для обучающихся 5-8 классов в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Россия-мои горизонты» для обучающихся 6-7 классов в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности является:

- создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребёнка, формирование у учащихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества;
- приобретение обучающимися социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни через познание жизни людей и общества: его структуры и принципов существования, норм этики и морали, базовых общественных ценностей, памятников мировой и отечественной культуры, особенностей межнациональных и межконфессиональных отношений.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Основы программирования» для обучающихся 5-6 классов в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Основы программирования на Python» для обучающихся 7-9 классов в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Занимательная математика» для обучающихся 5 класса в объёме 1 раз в неделю
- кружком «Увлекательная математика» для обучающихся 7 класса в объёме 1 раз в неделю;
- кружком «Математический калейдоскоп» для обучающихся 8 класса в объёме 1 раз в неделю;
- кружком «Реальная математика» для обучающихся 9 класса в объёме 1 раз в неделю;
- кружком «Технология» для обучающихся 8,9 классов в объёме 1 час в неделю;
- ;
- кружком «Русский на «отлично!»» для обучающихся 9 класса в объёме 1 час в неделю;
- кружком «В мире географии» для обучающихся 9 класса в объёме 1 час в неделю;
- кружком «За страницами учебника обществознания» для обучающихся 9 класса в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Юный физик» для обучающихся 7 класса в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Экспериментальная химия» для обучающихся 8-9 классов в объёме 1 час в неделю;

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году

Количество классов: 5-х – 1 класс; 6-х – 1 класс; 7-х – 1 класс; 8-х – 1 класс; 9-х – 1 класс

Количество учащихся: 5 класс – 14чел; 6кл. – 16 чел.; 7кл.-13чел.; 8кл.-14чел; 9кл.-19 чел.

Направление ВУД	Название кружка	Программа	Автор	Срок реализации	Кол-во часов в неделю	класс	Кол-во учащихся, посещающих кружок	Ф.И.О. руководителя, должность
Спортивно-оздоровительное	«Строевая подготовка»	Авторская программа внеурочной деятельности	А.Г.Сотников	1	1	7		Татаренко С.М., преподаватель-организатор ОБЖ
	«Меткий стрелок»	Рабочая программа внеурочной деятельности	В.И. Луц	1	1	7		
Духовно – нравственное	«Православная культура »	Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11кл.) образования. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций отечества , 2012г.	Л.Л. Шевченко	1	1	5		Андреева Р.И., учитель ПК
				1	1	6		
				1	1	7		
				1	1	8		
				1	1	9		
	«Разговор о важном»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 5-9 -х классов	Министерство просвещения РФ,	1	1	5		Кардашова Г.В. классный рук-ль
				1	1	6		Тимошичева Е.И., классный руководитель
1				1	7		Давыдова Е.А., классный руководитель	

				1	1	8		Туманова Н.А., классный руководитель
				1	1	9		Андреева Р.И., классный руководитель
Социальное	«Финансовая грамотность»	Рабочая программа внеурочной деятельности Примерная программа курса внеурочной деятельности для 5-7кл.	Е.А.Вигдорчик	5	1	5		Аксёнова Е.М, педагог допобразования
				5	1	6		
				5	1	7		
				5	1	8		
	«Россия-мои горизонты»	Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Министерство просвещения РФ	1	1	6		Тимошичева Е.И., классный руководитель
				1	1	7		Давыдова Е.А., классный руководитель
	«Билет в будущее»	Программа внеурочной деятельности «Билет в будущее»	Министерство просвещения РФ	1	1	8		Андреева Р.И., классный руководитель
				1	1	9		Давыдова Е.А., педагог-психолог
Общеинтеллектуальное	«Основы программирования»	Рабочая программа по информатике для основной школы.	Международная школа математики и программирования «Алгоритмика».	1	2	5		Аксёнова Е.М., педагог допобразования
				1	2	6		
	«Основы программирования на Python»	Рабочая программа по информатике для основной школы.	Международная школа математики и программирования «Алгоритмика».	1	2	7		Шарапова И.В., педагог допобразования
				1	2	8		
				1	2	9		
	«Увлекательная математика»	Авторская программа внеурочной деятельности	Сорокина В.В.	1	1	7		Сорокина В.В., учитель математики

Общеинтеллектуальное	«Математический калейдоскоп»	Авторская программа внеурочной деятельности	Исмаилова Л.В.	1	1	8	Сорокина В.В., учитель математики
	«Реальная математика»	Авторская программа внеурочной деятельности	Орлова В.П.	1	1	9	
	«Мир географии»	Авторская программа внеурочной деятельности	Степанова Е.П.	1	1	9	Шарапова И.В., педагог допобразования
	«Русский на «отлично!»	Авторская программа внеурочной деятельности	С.И.Евсеева	1	1	9	Туманова Н.А., учитель русского языка и литературы
	«Экспериментальная химия»	Авторская программа внеурочной деятельности	М.Н.Елизарова	1	1	8	Кардашова Г.В., учитель химии
				1	1	9	
	«Занимательная математика»	Авторская программа внеурочной деятельности	Т.Е.Шубная	1	2	5	Шубная Т.Е., учитель математики
	Технология	Примерные рабочие программы «Технология»	Под редакцией Казакевича В.М.	1	1	8	Андреева Р.И., учитель технологии
1				1	9		

Формы работы:

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
<p>Спортивно-оздоровительное</p>	<p>Кружок «Строевая подготовка» (Авторская программа внеурочной деят-ти). Кружок «Меткий стрелок» (Авторская программа внеурочной деят-ти В.И.Лущ)</p>	<p>Занятия в спортивном зале или на спортплощадке Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: соревнования, Дни Здоровья, утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе во время группы продленного дня. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований. Оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажа с детьми. Тематические беседы, беседы – встречи с работниками ЦРБ, школьной м/с. Интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины.</p>	<p>Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Программа воспитания. «Православная культура» (Л.Шевченко Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11кл.) образования. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций отечества, 2012г.) «Разговор о важном» (Рабочая программа</p>	<p>Занятия в кружке «Православная культура». Конкурсы рисунков. Экскурсии в школьный музей, просмотр фильмов. Форма организации: дискуссионный клуб. Темы занятий приурочены к государственным</p>	<p>Привитие любви к Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества</p>

	курса внеурочной деятельности)	праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей	
Общеинтеллектуальное	<p>Викторины, интеллектуальные марафоны, исследовательские проекты, предметные недели, олимпиады</p> <p>Кружки «Основы программирования», Программы внеурочной деятельности для учащихся 3-6, 7-9 классов) Кружок «Занимательная математика» (Авторская рабочая программа внеурочной деятельности (5 класс) Шубная Т.Е..) Кружок «Увлекательная математика» (Авторская программа внеурочной деятельности В.Сорокина) , кружок «Математический калейдоскоп» (Исмаилова Л.В), кружок «Реальная математика» (Орлова В.П) Кружки: «Русский на отлично» (Авторская программа внеурочной деятельности). Кружок «Экспериментальная химия» (Программа внеурочной деятельности. 8клМ.Н.Елизарова) Кружок «В мире географии», (Авторская рабочая программа внеурочной деятельности, 9 класс. Степанова Е.П.)</p>	<p>Занятия могут проводиться в компьютерном классе, беседы, проектирование, исследовательская деятельность, участие в конкурсах. Экскурсии в музеи школы и района. Конкурсы. Подготовка к сдаче ГИА по предметам.</p>	<p>Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности. Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов.</p>
Социальное	<p>Кружок «Финансовая грамотность» (Примерная программа курса внеурочной деятельности для 5-7кл. Е.А.Вигдорчик) Кружок «Россия-мой</p>	<p>Беседы, встречи с работниками ГИБДД, участие в проектировании. Проектные работы по теме «Профессии моих</p>	<p>-Формирование финансовой культуры поведения как части культуры безопасности</p>

	горизонты» (Проориентационная программа внеурочной деятельности. Министерство прсвещения)	предков»	жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни; -Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности
--	---	----------	---

**План внеурочной деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Ивня»
на уровне среднего общего образования на 2022-2023 учебный год
5-9 классы (ФГОС ООО)**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов в неделю					Кол-во часов всего
		5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	
общеинтел-лектуальное	«Основы программирования»»	1	1	-	-	-	2
	«Основы программирования на Python»	-	-	1	1	1	3
	«Экспериментальная химия»	-	-	-	1	1	2
	«Занимательная математика»	1	-	-	-	-	1
	«Увлекательная математика»	-	-	1	-	-	1
	«Математический калейдоскоп»	-	-	-	1	-	1
	«Реальная математика»	-	-	-	-	1	1
	«В мире географии»	-	-	-	-	1	1
	«Русский на «отлично!»»	-	-	-	-	1	1
	Технология	-	-	-	1	1	2
	«Юный физик»	-	-	1	-	-	1
духовно -	«Православная культура»	1	1	1	1	1	5

нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
спортивно-оздоровительное	«Строевая подготовка»	-	-	-	1	-	1
	«Меткий стрелок»	-	-	-	1	-	1
социальное	«Россия-мои горизонты»	-	1	1	1	1	4
	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	-	4
ИТОГО:		5	5	7	10	9	36

Так как часть обучающихся школы пользуется школьным автобусом, который после окончания уроков уезжает в 16.20ч., то перерыва между уроками и внеурочной деятельностью не предусмотрено.

**Расписание занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Ивня»
Ивнянского района Белгородской области на 2024-2025 учебный год**

№п/п	ФИО педагога	Название кружка	Кол-во уч-ся	Кол-во часов	время
1. «Разговор о важном»			85	1	Пн. 08.30-09.10
5 класс					
2.	Андреева Р.И.	«Православная культура»	7	1	Пн. 14.00-14.40
3.	Аксёнова Е.М.	«Основы программирования» (1)	14	1	Пн. 14.00-14.40
4.	Аксёнова Е.М.	«Основы программирования» (20)	14	1	Вт. 14.00-14.40
5.	Аксёнова Е.М.	«Финансовая грамотность»	7	1	Ср. 14.00-14.40
6.	Шубная Т.Е.	«Занимательная математика»	14	1	Чт. 14.00-14.40
6 класс					
2.	Тимошичева Е.И.	«Россия-мои горизонты»	16	1	Пн.. 14.50-15.30
3.	Андреева Р.И.	«Православная культура»	16	1	Вт. 14.00-14.40
4.	Аксёнова Е.М.	Финансовая грамотность	16	1	Вт. 14.50-15.30
5.- 6.	Аксёнова Е.М..	Основы программирования (1), (2)	8 8	1 1	Чт. 14.00-14.40 Чт. 14.50-15.30
7 класс					
2.	Давыдова Е.А.	«Юный физик»	6	1	Пн. 14.50-15.30
3.	Аксёнова Е.М.	«Финансовая грамотность»	7	1	Пн. 14.50-15.30
4.	Давыдова Е.В.А.	«Россия-мои горизонты»	13	1	Вт. 14.00-14.40
5.	Андреева Р.И.	«Православная культура»	6	1	Вт. 14.50-15.30
6.-7.	Шарапова И.В.	«Основы программирования» (1) «Основы программирования» (2)	7 6	1 1	Вт. 14.50-15.30 Вт. 15.40-16.20
8.	Сорокина В.В.	«Увлекательная математика»	13	1	Ср.14.50-15.30

8 класс					
2.	Кардашова Г.В.	«Экспериментальная химия»	7	1	Пн.14.50-15.30
3.- 4.	Шарапова И.В.	-«Основы программирования» (1)	7	1	Пн.14.50-15.30
		-«Основы программирования» (2)	7	1	Пт.14.50-15.30
5.	ТатаренкоС.М.	«Строевая подготовка»	14	1	Вт. 14.50-15.30
6.	Андреева Р.И.	«Православная культура»	5	1	Вт. 15.40-16.20
7.	Аксёнова Е.М.	«Финансовая грамотность»	7	1	Ср.14.50-15.30
8.	Сорокина В.В.	Математический калейдоскоп	14	1	Чт.14.00-14.40
9.	Давыдова Е.А.	«Билет в будущее»	5	1	Чт.14.50-15.30
10.	ТатаренкоС.М	«Меткий стрелок»	9	1	Чт.14.50-15.30
11.	Андреева Р.И.	«Технология»	7	1	Пт.14.50-15.30
9 класс					
2.	Сорокина В.В.	«Реальная математика»	15	1	Пн.14.50-15.30
3.	Андреева Р.И.	«Православная культура»	4	1	Пн. 14.50-15.30
4.	Туманова Н.А.	«Русский на «отлично!»»	19	1	Вт. 14.50-15.30
5.-6.	Шарапова И.В.	-«Основы программирования» (1)	10	1	Ср.14.50-15.30
		-«Основы программирования» (2)	9	1	Ср.15.40-16.20
7.	Кардашова Г.В.	«Экспериментальная химия»	9	1	Ср.14.50-15.30
8.	Андреева Р.И.	«Билет в будущее»	10	1	Чт.14.50-15.30
9.	Шарапова И.В.	«Мир географии»	9	1	Чт.14.50-15.30
10.	Андреева Р.И.	«Технология»	19	1	Пт.14.50-15.30

Контроль реализации программы внеурочной деятельности

Обязательным условием разработанной программы внеурочной деятельности является её контролируемость и наличие системы диагностики её эффективности. Целью диагностических исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей эффективность внеурочной деятельности.

Объектом диагностики является:

- Личность самого воспитанника
- Детский коллектив
- Удовлетворенность родителей жизнью школы
- Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность
- Результативность участия во внеурочной деятельности

Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Цели и задачи	Ожидаемые результаты	Методы и методики мониторинга
---------------	----------------------	-------------------------------

<p>Создавать условия для формирования детского коллектива как средства развития личности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сформированность детского коллектива (благоприятный психологический микроклимат, сплоченность коллектива, высокий уровень развития коллективных взаимоотношений, развитость самоуправления, наличие традиций и т.п.) • Сформированность мотивации воспитанников к участию в общественно полезной деятельности коллектива • Сформированность коммуникативной культуры учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> • Методика «Какой у нас коллектив?» (по А.Н. Лутошкину) • Методика «Сочинения учащихся» • Методика определения лидера • Методика «Эмоционально-психологический климат» • Методика «Творческий коллектив» • Методика определения уровня развития самоуправления • Цветопись (по А.Н. Лутошкину) • Комплекс методик и методов диагностирования воспитанности детей
--	---	---

Мониторинг деятельности педагога дополнительного образования

Показатели	Сроки контроля	Методы контроля	Кто проводит
1.Эффективность работы кружков, секций			
1.1. Проектная деятельность учащихся	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования
1.2 Участие учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования
1.3. Количество учащихся, участвующих в выставках, конкурсах, проектах и т.п. вне школы	В течение учебного года	Анализ	Педагоги доп. образования
1.4. Проведение различных мероприятий	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования
1.5 Проведение экскурсий, походов	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования
1.6 Вовлеченность учащихся в акцию милосердия	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования

1.7 Посещаемость кружков и секций	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования
2. Организация ученического самоуправления			
Количество детей, задействованных в ученическом самоуправлении	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования
3. Удовлетворенность организацией образовательного и воспитательного процесса			
3.1. Удовлетворенность учащихся жизнью в творческом объединении	IV четверть	Анкетирование учащихся	Педагоги дополнительного образования
3.2. Удовлетворенность родителей деятельностью педагога	IV четверть	Анкетирование родителей	Педагоги дополнительного образования
3.3. Наличие благодарностей, грамот	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования
4. Проектирование и прогнозирование образовательного и воспитательного процесса			
4.1. Наличие рабочей программы и ее соответствие предъявляемым требованиям	Сентябрь	Анализ	Педагоги ДО, зам. директора
4.2. Ведение аналитической деятельности своей работы (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности)	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования
4.3. Ведение журнала	Сентябрь - май	Проверка журналов	Зам. директора
5. Использование новых воспитательных технологий			
5.1. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения	В течение учебного года	Анализ	Педагоги дополнительного образования

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на **воспитательные результаты**.

Уровни результатов внеурочной деятельности:

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) деятелем, гражданином, свободным человеком. Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

Уровень результатов работы по программе.

Планируемые личностные результаты.

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально- нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Учет внеурочных достижений.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио. Основными задачами составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся;
- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

Для контроля результатов внеурочной работы могут быть использованы следующие формы: конкурсы профессионального мастерства, творческие задания, эссе, круглый стол, диспут, дискуссия, мозговой штурм, деловые и ролевые игры, тренинги, творческие работы в рамках одной дисциплины, междисциплинарные и профессиональные проекты, презентации, виртуальные проекты. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

**Распределение времени по каждому направлению
в 2024-2025 учебном году:**

№	Направление внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
1	Спортивно-оздоровительное	-	-	-	68ч	-	68ч
2	Духовно-нравственное	68ч.	68ч.	68ч.	68ч	68ч	340ч
3	Общеинтеллектуальное	68ч	34ч	102ч.	136ч	204ч	544ч
4	Социальное	34 ч.	68ч.	68ч.	68ч	34ч	272ч
	Итого:	170ч	170ч.	238ч.	340ч	306ч	1224ч