Положение организации дистанционного обучения в МБОУ «СОШ № 2 п. Ивня» Ивнянского района Белгородской области

1. Общие положения.

- 1.1.Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании» № 273-Ф№ от 29.12.2012 г.
- 1.2.Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- дистанционного 1.3.Использование технологий обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеюших возможности ежелневного посещения занятий; методическое дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а так же регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.
- 1.4.Главными целями применения ДО как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:
 - предоставление обучающимся возможности освоения возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
 - создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы.
 - 2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в школе.
- 2.1.Дистанционное обучение (далее ДО) способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и учащимся.

- 2.2. ДО организуется на основании заявления родителей.
- 2.3. В обучении с применением ДО используются следующие организационные формы учебной деятельности:
 - лекция;
 - консультация;
 - семинар;
 - практическое занятие;
 - лабораторная работа;
 - контрольная работа;
 - самостоятельная работа;
 - научно-исследовательская работа;
 - практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудио;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.
- 2.4. Заместитель директора контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в ОУ.
 - 3. Образовательное учреждение:
- 3.1. Создает условия обучающимся 1-11 классов в дистанционном обучении с целью реализации учебного плана.
- 3.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционных образовательных технологий в ОУ для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.
- 4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе.
- 4.1. Учебный процесс с использование ДО в ОУ обеспечивается следующими техническими средствами:
- классом, оснащенными персональными ноутбуками с встроенными web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебнометодическим ресурсам.
- 5. Срок действия
- 5.1. Срок действия данного положения неограничен.
- 5.2. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.