

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 п. ИВНЯ»  
ИВНЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №2 п. Ивня»

Лысенко Л.А.

№ 206 от «31» 08 2022 г.



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Православная культура»  
для 1-4 классов  
на 2022 – 2026 учебный год**

Разработала:  
учитель православной культуры  
Андреева Раиса Ивановна

Ивня, 2022 г.

**Программа:** «Православная культура», образовательная комплексная, историко-культурологического направления.

**Авторы программы:** Шевченко Л.И.

**Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета протокол №**

от «31» 08 2022 г.

Председатель  Л. А. Лысенко



Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Православная культура»  
для 1-4 классов  
на 2022 – 2026 учебный год

Работы  
учителя православной культуры  
Андрея Павла Павло

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана для обучающихся 1-4 классов МБОУ «СОШ №2 п. Ивня» на основе:

Федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального образовательного стандарта Белгородской области, в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура»;

Концепции и учебных программ дошкольного и школьного (1-11 годы обучения) образования Л.Л Шевченко «Православная культура» 5-е изд. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2018)

Программа предназначена для организации внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов по духовно-нравственному направлению для реализации поставленных в ней целей и задач, включает содержательные компоненты с учетом возможностей учащихся младшего школьного возраста.

### Цели курса:

- духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому России, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры;
- формирование устойчивого интереса к богатому православному культурному наследию;
- формирование ценностных ориентиров через ознакомление с основными этапами жизни и деятельности выдающихся православных подвижников.

В соответствии с этим разработаны основные задачи:

- актуализация знаний в области православной культурной традиции для современных школьников;
- развитие образно-ассоциативного восприятия явлений окружающего мира в историко-культурном аспекте;
- приобщение детей к элементарным формам творческой деятельности на основе образцов православной культуры;
- формирование умений анализа и оценки поведения на основе норм христианской этики.

Непременным условием формирования восприятия детей является применение методов работы, пробуждающих творческую активность.

Важно, чтобы на занятиях создавалась «поисковая ситуация», при которой дети учились бы вслушиваться, всматриваться в изучаемый литературный и музыкально-изобразительный материал, открывать в нем новое для себя и знакомое, оценивать нравственную и художественную стороны явления (в этом случае начинают развиваться способность сопереживания и художественный

Педагогическая интерпретация поставленных задач предполагает выделение знаний, умений, навыков, уровней воспитанности, являющихся показателями их реализации. Определение знаний не является сложной проблемой, так как предмет предполагает ознакомление учащихся с основным содержанием христианского вероучения, памятниками православной письменности, изобразительного и музыкального искусства. Объем знаний предопределен культурологическим характером предмета и отражен в "Примерном содержании образования по предмету..."

Занятия курса «Православная культура» с 1 по 4 классы проводятся по 1 часу в неделю.

Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на **135 часов**. Таким образом, общее количество часов в год составляет:

- 1 класс – 33 учебных недели (33 часов в год);
- 2 класс - 34 учебных недели (34 часа в год);
- 3 класс - 34 учебных недели (34 часа в год);
- 4 класс – 34 учебных недели (34 часа в год).

Работы по программе в основном коллективная, а также используются групповая и индивидуальная. Занятия проводятся во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствует требованиям федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования, поэтому в программу не внесено никаких изменений.

**Формы организации:** индивидуально-групповые; фронтальные. Методами обучения по предмету являются: объяснительно-иллюстративный, проблемно-поисковый, проектно-исследовательский. На уроке используются элементы следующих технологий: личностно-ориентированное обучение, обучение с применением опорных схем, ИКТ, проектной деятельности.

Преобладающей формой текущего контроля являются тесты, рисунки, тематические сообщения, проекты.

**Виды деятельности:** слушание рассказа учителя, обсуждение-размышление, создание мультимедийных презентаций, рассматривание иллюстраций, инсценировки, рисование, чтение, сочинение рассказов, исследовательские проекты и творческие работы, доклады, экскурсии, виртуальные экскурсии и др.

## Планируемые образовательные результаты

### Личностные результаты:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные результаты:

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
8. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
9. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
10. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
11. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
12. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
13. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
14. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
15. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
16. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

### **Предметные результаты:**

1. готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
2. знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
3. понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
4. формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
5. первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
6. становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
7. осознание ценностей человеческой жизни.

### ***В 1 классе ученик:***

По содержательной	должен знать:	уметь
----------------------	---------------	-------

<b>линии</b>		
<b>«Красота Божьего мира»</b>	кто сотворил мир; правила жизни, данные Богом человеку, Библию; что нас окружает (постройки, изображения, украшения, природа, дома, храмы)	- отражать свои представления в творческой работе, - понимать язык и символы православной культуры;
<b>«В ожидании Рождества – самого красивого события зимы»</b>	что такое грех, болезнь, смерть, как бороться с грехом. Добрые и злые люди. Зависть. Зло. Помощь Божия. Как Бог простил людей? Красота зимы. Пресвятая Богородица.	различать нравственные категории: добро – зло – зависть – помощь – красота -- грех
<b>«Праздники-радости»</b>	зимние праздники, обычаи праздников, святых вождей русской земли, защитников отечества. День Ангела. Добрые и злые ангелы.	- размышлять над прочитанным, услышанным, увиденным произведением православной культуры;
<b>«Пасха: цвета и звуки весны»</b>	праздничные обычаи, пасхальные обычаи, празднование дня Победы; понятия «Моя семья», «Родословие моей семьи»; обязанности человека; личная ответственность.	- поздравлять с православными праздниками; уметь нести ответственность; рассказывать о семье

**Во 2-м классе ученик:**

<b>По содержательной линии</b>	<b>должен знать</b>	<b>уметь</b>
<b>«Радостный мир православной культуры»</b>	термины, о храме, события, знать историю славянской азбуки, православные праздники, историю первой иконы, поэтическое описание иконы	раскрывать содержание праздника; описывать лица, предметы храма; понимать о чем рассказывают иконы
<b>«Православная культура в жизни людей»</b>	какие праздники празднуют сегодня православные христиане, Божии законы, Псалтирь, что мы видим в православном храме, иконостас, алтарь, где размещается церковный хор, термины	раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события.
<b>«Радость православной веры»</b>	пророков, иконописный канон, божественную литургию, для чего Бог пришел к людям, Великий Пост, христианские мученики, термины	- размышлять над прочитанным, услышанным, увиденным произведением православной культуры; раскрывать содержание, описывать лица, предметы, происходящее.
<b>«О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)»</b>	качества православных мастеров, светских и церковных композиторов, средства выражения радости в православной культуре, термины	раскрывать содержание, описывать предметы, лица, события.

**В 3-4 классе ученик:**

<b>По</b>	<b>должен знать</b>	<b>уметь</b>
-----------	---------------------	--------------

<b>содержательной линии</b>		
<b>Отечество земное и небесное. Человек преображенный. Герои.</b>	Православие – основная религия в России, иконы «Троица», «Вседержитель», «Преображение Господне»; «золотое правило этики»; Духовный смысл православного храма; как вести себя в православном храме	Читать буквы церковно-славянской азбуки; отличать икону от рисунка и картины; оценивать поступки относительно «золотого правила этики»; слушать
<b>Добродетели в жизни христианина</b>	Добродетели христианские; семья как ценность христианского мира и государства;	уметь применять христианские духовно-нравственные правила в общении с ближними (в семье, в школе) на эмоциональном и оценочном уровнях
<b>Восхождение в Отечество небесное. Человек преображенный. Святые.</b>	Фрагменты из житий княгини Ольги и князя Владимира, богатыря Ильи Муромца, князя Александра Невского, преподобных Сергия Радонежского и Серафима Саровского, святителя Николая Мирликийского чудотворца,	Выделять главное, сравнивать, сопоставлять, создавать творческие работы на основе изученного.
<b>Отечество земное и небесное. Человек преображенный. Герои.</b>	Полководцев-христиан: Суворова А.В., героев Отечественной войны 1812 года: полководец М.И. Кутузов, генерал Тучков и его жена; храмы-памятники в честь победы России над Наполеоном; награды за подвиги на войне; чудотворные иконы Богородицы; значение праздника Пасхи.	раскрывать смысл подвига героев за Отечество; отличать Храм Христа Спасителя; читать предложения на церковно-славянском языке

**Тематическое планирование  
1 класс  
«Красота Божьего мира»**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Всего часов	Содержание деятельности		Дата		Формируемые умения УУД	Воспитательный компонент
			Теоретическая часть занятия	Практическая часть	Планируемая	Фактическая		

	<b>Тема 1. Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем</b>	<b>8</b>						
1.	Красота в звуках, красках, формах окружающего мира.	1		1			<b>Воспитание</b> эстетического восприятия предметов и явлений культуры и уважение к прошлому народа <b>Воспитание</b> бережного отношения к предметам старины, к произведениям искусства, любовь к Родине <b>Воспитание</b> эстетического восприятия. <b>Отражать</b> свои представления в творческой работе, <b>Понимать</b> язык и символы православной культуры.	<b>Устремление</b> ребенка к духовным и нравственным идеалам. <b>«Воссоздание</b> в человеке образа Божия», <b>формирование</b> у него потребности жить по заповедям высокого духовного и нравственного бытия.
2.	Поиски красивого вокруг себя: красота рукотворная и нерукотворная.	1		1				
3.	Поиски красивого вокруг себя: красота рукотворная и нерукотворная.	1	1					
4.	Бог - Творец красивого мира.	1	1					
5.	Сотворение человека. Адам – любимое чадо Божие.	1		1				
6.	Правила жизни, данные Богом в Раю.	1	1					
7.	Как изобразить доброго и красивого человека?	1		1				
8.	Повторение. Доброта и красота в мире.	1		1				
	<b>Тема 2. В ожидании Рождества- самого красивого события зимы.</b>	<b>8</b>						
9.	Как Адам и Ева ушли из Рая.	1	1			<b>Различать</b> нравственные категории: добро – зло – зависть – помощь – красота -- грех <b>Воспитание</b> духовного и эстетического восприятия православной архитектуры, уважение к духовным и художественным традициям русского народа <b>Воспитание</b> любви к Родине, к	<b>Устремление</b> ребенка к духовным и нравственным идеалам. <b>Формирование</b> у ребёнка нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости).	
10.	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.	1		1				
11.	Добрые и злые люди.	1		1				
12.	За что Бог наказал людей.	1	1					
13.	Как Бог простил людей.	1		1				
14.	В ожидании Рождества.	1	1					
15.	Дева Мария.	1		1				
16.	Повторение. Добрые и злые люди.	1		1				

							столице России, к народу России,	
	<b>Тема 3. Праздники-радости</b>	<b>10</b>						
17.	Чему мы радуемся зимой? Рождество Христово.	1	1				<b>Воспитывать</b> уважение к истории и культуре, любовь и уважение к русской истории, государству и культуре, пробуждать желание трудиться на благо России. <b>Размышлять</b> над прочитанным, услышанным, увиденным произведением православной культуры.	<b>«Воссоздание</b> в человеке образа Божия», формирование у него потребности жить по заповедям высокого духовного и нравственного бытия.  <b>Формирование</b> гуманистических отношений и взаимоотношений детей.
18.	Чему мы радуемся зимой. Рождество Христово.	1		1				
19.	Зимние радости. Святки.	1		1				
20.	Праздник Крещения.	1	1					
21.	Праздники в нашем доме: день рождения, день Ангела.	1		1				
22.	День защитника Отечества.	1	1					
23.	Масленица. Прощёное воскресенье.	1	1					
24.	Как люди предали Христа. Покаяние	1		1				
25.	Как люди предали Христа. Покаяние	1		1				
26.	Повторение. Праздники.	1	1					
	<b>Тема 4. Пасха: цвета и звуки весны</b>	<b>8</b>						
27.	Праздник Благовещения.	1		1			<b>Уметь</b> поздравлять с православными праздниками; уметь нести ответственность; рассказывать о семье. <b>Воспитывать</b> любовь к родителям и чувство ответственности за свои поступки и выполнение долга родителями.	<b>Устремление</b> ребенка к духовным и нравственным идеалам.
28.	Как мы готовимся к празднованию Пасхи.	1		1				
29.	Какого цвета Пасха?	1		1				
30.	Праздник Дня Победы.	1		1				
31.	Родословие моей семьи.	1	1					
32.	Мои обязанности.	1		1				
33.	Экскурсия в храм	1		1				
34.	Повторение. Моя семья.	1	1					

2 класс  
«Радостный мир православной культуры»

№ п/п	Наименование раздела и тем	Все го часов	Содержани е деятельности		Даты		Формируемы е умения УУД	Воспитательн ый компонент
			Теор ия	Прак тика	План .	Факт.		
	<b>Тема 1. Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях</b>	<b>8</b>						
1.	Красота и радость в жизни людей.	1		1			<b>Уметь раскрывать содержание праздника; описывать лица, предметы храма; понимать о чем рассказывают иконы</b> Воспитание бережного отношения к предметам старины, к произведениям искусства, любовь к Родине	<b>Устремление</b> ребенка к духовным и нравственным идеалам.  <b>«Воссоздание в человеке образа Божия», формирование у него потребности жить по заповедям высокого духовного и нравственного бытия.</b>
2.	Буквица славянская. История славянской азбуки.	1	1					
3.	Праздники – радости сентября:Рождество Пресвятой Богородицы	1		1				
4.	Православный храм – дом Божий.	1	1					
5.	О чём рассказывают иконы.	1		1				
6.	Радостный мир православной иконы.	1		1				
7.	Скорби и торжество в православной иконе.	1	1					
8.	Повторение. Иконы.	1	1					
	<b>Тема 2. Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного человека.</b>	<b>8</b>						

9.	Праздники - радости октября: Покров Пресвятой Богородицы.	1	1				<b>Уметь раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события.</b> Воспитание эстетического восприятия	<b>Устремление</b> ребенка к духовным и нравственным идеалам.  <b>Формирование</b> у ребёнка нравственного облика (терпени
10	Радостные гимны Романа Сладкопевца.	1		1				
11	Какими законами Бог сохранял красоту мира.	1	1					
12	Синайское	1		1				

2	законодательство.						предметов и явлений культуры и уважение к прошлому народа, его культуре. Воспитание духовного и эстетического восприятия православной архитектуры, уважение к духовным и художественным традициям русского народа	я, милосердия, кротости, незлобивости).  <b>Формирование</b> гуманистических отношений и взаимоотношений детей.
1 3	История Царя Давида. Псалтирь.	1		1				
1 4	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1	1					
1 5	Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Что мы видим в православном храме.	1		1				
1 6	Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Что мы видим в православном храме.	1		1				
<b>Тема 3. Радость православной веры.</b>		<b>10</b>						
1 7	Праздник Рождество Христово.	1	1				<b>Уметь размышлять</b> над прочитанным, услышанным, увиденным произведением православной культуры; <b>раскрывать</b> содержание, <b>описывать</b> лица, предметы, происходящее . Воспитание любви к Родине, к столице России, к народу России, его истории и культуре, любовь и уважение к русской истории, государству и культуре,	<b>Устремление</b> ребенка к духовным и нравственным идеалам.  <b>«Воссоздание</b> в человеке образа Божия», формирование у него потребности жить по заповедям высокого духовного и нравственного бытия.  <b>Формирование</b> у ребёнка нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости).
1 8	Красота и радость в иконах «Рождество Христово».	1		1				
1 9	Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме.	1		1				
2 0	Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются»	1		1				
2 1	Для чего Бог пришёл к людям? Христос Спаситель.	1	1					
2 2	Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека.	1	1					
2 3	Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь.	1		1				
2 4	Радость послушания. Дети и родители.	1		1				
2 5	«Небесное веселье». Христианские мученики.	1		1				
2 6	Радости православной веры. Великий Пост.	1	1					

							пробуждать желание трудиться на благо России. Воспитывать любовь и уважение к русской истории и культуре	
	<b>Тема 4. О чем рассказывают создатели православной культуры</b>	<b>8</b>						
27	О чём рассказывают создатели православной культуры?	1		1			<b>Уметь</b> раскрыть содержание, описывать предметы, лица, события. Воспитывать любовь к родителям и чувство ответственности за свои поступки и выполнение долга родителями	<b>Формирование</b> гуманистических отношений и взаимоотношений детей.
28	Благовестие спасения.	1		1				
29	Праздник Вход Господень в Иерусалим.	1	1					
30	Радость праведных. Царствие небесное.	1	1					
31	Праздник праздников. Торжество торжеств.	1		1				
32	Защита веры. Святые люди.	1	1					
33	Доброта и милосердие христианина.	1		1				
34	Какой он, христианин?	1		1				

**3 класс**  
**«Отечество земное и Небесное»**

№п/п	Наименование раздела и тем	Всего часов	Теория	Практика	Дата		Формируемые умения УУД	Воспитательный компонент
					План.	Факт.		
	<b>Тема 1. Отечество небесное. Бог.</b>	<b>17</b>						
	Бог просвещающий.	1	1				<b>Уметь</b> раскрывать содержание праздника; описывать лица, предметы храма; понимать о чем рассказывают иконы	<b>Устремление</b> ребенка к духовным и нравственным идеалам. <b>Формирование</b> у ребёнка нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости).
2.	Священное Писание, Священное Предание, жития святых.	1		1				
3.	Что говорит о	1	1					

	Боге православная культура?							
	Праздник Святой Троицы.	1		1			<p><b>Уметь</b> читать буквы церковно-славянской азбуки; <b>отличать</b> икону от рисунка и картины; <b>оценивать</b> поступки относительно «золотого правила этики»; Воспитание эстетического восприятия предметов и явлений культуры и уважение к прошлому народа</p>	<p>«Воссоздание в человеке образа Божия», формирование у него потребности жить по заповедям высокого духовного и нравственного бытия.</p> <p><b>Формирование</b> гуманистических отношений и взаимоотношений детей.</p>
5.	Свет на горе Фавор.	1						
6.	Как Бог открывал людям о Царствии небесном.	1	1					
7.	Бог спасающий.	1	1					
8.	Что говорит о человеке православная культура?	1		1				
9.	Духовная работа человека над собой	1	1					
10	Христиане в православном храме.	1	1					
11	Таинства православной Церкви.	1		1				
12	Благочестивое поведение православных людей.	1		1				
13	Московский Кремль – сердце духовной жизни России.	1		1				
14	Колокольные звоны.	1		1				
15	Золотое правило жизни.	1	1					
16	Евангельские заповеди в христианской поэзии.	1	1					
17	Отражение учения Христа в иконописи.	1	1					
	<b>Тема 2. Добродетели в жизни христианина</b>	<b>17</b>				<p><b>Выделять</b> главное, <b>сравнивать,</b> <b>сопоставлять</b> <b>,создавать</b> творческие работы на основе изученного о истории и культуре, любовь и уважение к русской истории, государству и культуре, <b>пробуждать</b> желание трудиться на благо России.</p>	<p><b>Устремление</b> ребенка к духовным и нравственным идеалам.</p> <p><b>Формирование</b> у ребёнка нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости).</p>	
	Добро и зло.	1		1				
	«Поучение» князя Владимира Мономаха.	1	1					
						<p><b>Раскрывать</b> смысл подвига героев за Отечество; <b>отличать</b> Храм Христа Спасителя;</p>	<p><b>Устремление</b> ребенка к духовным и нравственным идеалам.</p>	

20	Как Бог строил дом спасения человека.	1		1			<b>читать</b> предложения на церковно-славянском языке.			
21	Как христиане поднимаются по небесной лестнице.	1	1							
22	Воеводы сил любви. Добродетели.	1		1			<b>уметь</b> применять христианские духовно-нравственные правила в общении с ближними (в семье, в школе) на эмоциональном и оценочном уровнях.	« <b>Воссоздание</b> в человеке образа Божия», <b>формирование</b> у него потребности жить по заповедям высокого духовного и нравственного бытия.		
23	Поэма святителя Иоасафа Белгородского.	1		1						
24	Непобедимое оружие христиан.	1		1						
25	Духовная пища.	1		1						
26	Защита святынь.	1		1						
27	Преподобный Иоанн Дамаскин.	1		1						
28	Христианские святыни на Святой земле.	1		1						
29	Небесные помощники.	1		1						
30	Архангельский собор Московского Кремля.	1	1						<b>Выделять</b> главное, <b>сравнивать</b> , <b>сопоставлять</b> , <b>создавать творческие работы</b> на основе изученного.	<b>Формирование</b> гуманистических отношений и взаимоотношений детей.
31	Увенчанные небесными венцами.	1		1						
32	Христианская семья	1	1							
33	Добрый ответ.	1		1						
34	Экскурсия в храм.	1		1						

**4 класс**  
**«Человек преображённый. Герои и святые»**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Всего часов	Теория	Практика	Дата план.	Дата факт.	Формируемые умения УУД	Воспитательный компонент
	<b>Тема 1. Восхождение в Отечество небесное. Человек преображённый. Святые</b>	<b>17</b>						
	Как преображается человек?	1		1			<b>Понимать</b> язык и символы православной	<b>Устремление</b> ребенка к духовным и нравственным
2	По ступенькам	1		1				

	восхождения.						культуры.	идеалам. «Воссоздание в человеке образа Божия», <b>формирование</b> у него потребности жить по заповедям высокого духовного и нравственного бытия.
3	Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга.	1	1					
4	Иоанн Богослов.	1	1					
5	Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники».	1		1				
6	Путешествие по святым местам – Киево-Печерская лавра.	1	1					
7	Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец.	1	1					
8	Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской.	1		1				<b>Формирование</b> у ребёнка нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости).
9	Паломничество в Александро-Невскую лавру.	1		1				
10	Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец.	1		1				
11	Паломничество в Троице-Сергиеву лавру.	1		1				
12	Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец.	1		1				
13	Паломничество в Серафимо - Дивеевский монастырь.	1	1					
14	Ступенька «Страх Господень. Ходящие в путях Господних»	1		1				
15	Учитель кротости и смирения Николай Мирликийский.	1	1					
16	Ступенька «Любовь к Богу и ближнему». Мать Божия у Креста».	1		1				
							<b>Выделять</b> главное, <b>сравнивать, сопоставлять, соиздавать</b> творческие работы на основе изученного его истории и культуре, любовь и уважение к русской истории, государству и культуре, <b>пробуждать</b> желание трудиться на благо России.	

17	Страстная неделя Великого поста.	1		1				
	<b>Тема 2. Отечество земное и небесное. Человек преображенный. Герои</b>	<b>17</b>					<b>Уметь раскрывать</b> содержание праздника; описывать лица, предметы храма; понимать о чем рассказывают иконы	<b>Устремление</b> ребенка к духовным и нравственным идеалам.
18	Принявший венеч победы.	1		1				
19	Храмы Георгия Победоносца.	1	1					
20	Доброе имя – в славе моего Отечества.	1		1				
21	Святые воины Артемий и Никита.	1	1					
22	Россия помнит. Бородинское поле.	1	1					
23	Как был построен храм Христа Спасителя.	1		1				<b>«Воссоздание в человеке образа Божия», формирование у него потребности жить по заповедям высокого духовного и нравственного бытия.</b>
24	Прохоровское поле.	1		1				
25	Бессмертие. Новомученики и исповедники Российские.	1		1			<b>Раскрывать</b> смысл подвига героев за Отечество; <b>отличать</b> Храм Христа Спасителя; <b>читать</b> предложения на церковно- славянском языке.	<b>Формирование</b> гуманистических отношений и взаимоотношени й детей.
26	Разрушенные святыни.	1		1				
27	Священный долг.	1		1				
28	Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным».	1		1				
29	Чудотворные иконы Божией Матери.	1		1				
30	Чудотворные иконы Божией Матери.	1		1				
31	Благословение.	1	1				<b>Уметь</b> раскрыв ать содержание, описывать предметы, лица, события. Воспитывать любовь к	<b>Устремление</b> ребенка к духовным и нравственным идеалам.
32	Пробуждение души.	1		1				
33	Богомудрые учителя веры и благочестия.	1	1					

34	Поэзия и песнопения иеромонаха Василия (Рослякова)	1		1			родителям и чувство ответственности за свои поступки и выполнение долга родителями
----	--	---	--	---	--	--	--

32	Пробуждение души.	1		1			
33	Богомудрые учителя веры и благочестия.	1	1				
34	Поэзия и песнопения иеромонаха Василия (Рослякова)	1		1			

### Содержание предметного курса 1 класс

#### Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем. (9 ч)

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, Дома, храмы), Бог — Творец красивого мира. Как Бог создавал мир? Сотворение человека. Адам — любимое чадо Божие. Общение человека с Богом. Поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

#### В ожидании Рождества — самого красивого события зимы. (7ч)

Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия. Непослушание. Печаль. Болезнь. Смерть. Мои поступки. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди. Благочестивые люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Может ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования у человека печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. Пресвятая Богородица.

#### Праздники-радости. (10ч)

Рождество Христово — самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество и Крещение Господне в России? Святочные обычаи. Наше участие в православных праздниках. Праздники в нашем доме: день рождения, Новый год, Масленица. Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. День Ангела. Добрые и злые ангелы. Ангел-хранитель. Твой святой покровитель. Имя человека. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Димитрий Донской.

#### Пасха: цвета и звуки весны. (7 ч)

Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности человека-христианина. Обязанности по отношению к Богу, к людям, к себе, Обязанность человека - сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

## 2 класс

### **Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (7 ч)**

Значение и польза знаний. Откуда человек получает знания? Для чего люди должны учиться? Библейская притча о мудрости. Значение письменности в получении знаний. Трудолюбие и стремление к знаниям. Детство преподобного Сергия Радонежского. Отношение отрока Варфоломея к родителям. Чудесное исполнение его мечты. Качества, необходимые для овладения знаниями: трудолюбие, послушание, целеустремленность. Осенние праздники и осенние труды. Народные традиции, связанные с осенними православными праздниками Рождества и Покрова Пресвятой Богородицы. Радость и святость совместного труда. Покровские храмы на Руси. Именины и день рождения. Значение имен. Почему нужно дорожить своим именем? Что празднуют в день именин и в день рождения? Четыре правила именинника. Что такое голос совести? Что помогает человеку слышать голос совести? Икона и картина.

### **Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина (8 ч)**

Гордость рождает зло. Как сохранить дружбу? В преддверии светлого праздника. История праздника Рождества Христова и народные традиции, связанные с ним. О любви и кротости. О доброте и сострадании. О скромности и терпении. Вода живая. Значение праздника Крещения Господня и народные обычаи, связанные с ним.

### **Радость православной веры (10 ч)**

Образец доброты и кротости. Любовь к людям, смирение и трудолюбие святого Серафима Саровского. Как нужно просить прощения. Обычай покаяния в «прощёный день». О мужестве и верности. О любви к животным. Праздник Воскресения Христова. Смысл и значение праздника Пасхи. Народные обычаи, связанные с ним. Пасхальная радость.

### **О чем рассказывают создатели православной культуры (9 ч)**

О послушании. Чему нас учат русские народные сказки. Герои - защитники Отечества. Государственный герб России. Кто изображен на гербах России и Москвы? Подвиг святых равноапостольных Мефодия и Кирилла. Урок-экскурсия к храму.

## 3 класс

### **Радостный мир православной культуры (17 ч)**

Семена добра и правды. Библия – Великая книга человечества. Золотая осень – золотой праздник. Святость семьи и родного очага.

Родная земля и ее Заступница. Добро и зло в душе человека. О чем возвестила звезда. Принеси другому радость.

### **Красота внутренняя и внешняя (17 ч)**

Человек живёт для добра. Бедность и богатство. Гордость – дружбе помеха. Человек славен трудом. Широкая масленица. Храни душу свою. Жизнь, отданная за людей. Праздник Воскресения Христова. Народная память. Радоница. О мужестве и славе.

Молнии слов светозарных

## 4 класс

### **Введение. Евангелие – Благая весть.**

Евангелие – Благая весть. Смысл Евангелий. Четыре евангелиста, их символы.

### **Новый Завет**

Предтеча и Креститель Иоанн. Сорокадневный пост, искушение Иисуса Христа. Призвание апостолов. Проповедь. Участие Иисуса Христа в нуждах людей. Брак в Кане Галилейской. Благословение брака и семьи. Чудеса Господа. Исцеление расслабленного. Исцеление слепорожденного. Причины болезней. Как исцелиться от болезни? Воскрешение дочери Иаира. Необыкновенный улов. Чудеса Господа. насыщение пяти тысяч. Хождение по водам. Притчи Господни. Нагорная проповедь. Девять заповедей блаженств – ступеньки духовного восхождения. Непротивление злу насилием. О силе молитвы. Молитва «Отче наш», каждое ее прошение. Творение милостыни. «Пусть левая рука твоя не знает, что делает правая». Примеры из жизни святых. Как относиться к ближнему. «Сокровища на небе». Что это такое? Можно ли одновременно собирать сокровища на небе и на земле? Притча о званых и избранных. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. Пророчество о Иерусалиме. Страстная седмица (неделя). Великий вторник. Обличение. Великая среда. Заговор иудеев, предательство Иуды. Великий четверг. Тайная вечеря. Установление

Таинства Причастия. Отречение апостола Петра. Смерть Иуды. Иисус Христос у Пилата. Крестный путь. Великая пятница. Распятие, смерть и погребение Иисуса Христа. Воскресение Господне. Свидетельства о Воскресении. Плащаница. Воскресение в художественной культуре. Явление ученикам. Фома неверующий. Почему не поверил Фома. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Праздник Святой Троицы. Успение Богородицы. Лента времена. Ветхий Завет. Лента времена. Новый Завет. Крещение Руси. Круг главных непереходящих и переходящих праздников. Церковнославянский язык. Чтение. Чтение Псалтири. Внеклассный урок. Посещение храма. Изображения Евангельских событий в росписях храма.

**Формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности:** выставки, фестивали, соревнования, защита мини-проектов.

Формой закрепления и текущей проверки усвоения являются проблемные задания рубрики «обсуждаем – размышляем», творческие проектные работы детей.

Формой итогового контроля является коллективный творческий проект.

## Средства контроля

**Отдельных занятий для контроля автор программы не выделяет.** Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как в общем культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества. В связи с этим критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются:

**критерий факта** (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала),

**критерий отношений:** как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтам и учреждениям)

и **критерий деятельности** (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит).

**Критерии имеют специфические особенности:** альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности. Формы контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т.д.)

Для оценивания знаний учащихся в текущем контроле используются следующие формы: фронтальный опрос, письменные срезы, тесты

Формами контроля по предмету «Православная культура» являются:

- устный опрос (строится как беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, сообщение о наблюдении или опыте);

- анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки, презентации и т.д.).

Показателями освоения учебного материала является также способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как в общем культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с традиционными нравственными и культурными нормами российского общества.

## Перечень учебно-методических средств обучения

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеется	В %
<b>1.</b>	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>			
1.1	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования	1	1	100
1.2	Стандарт среднего общего образования по православной культуре (базовый уровень)	1	1	100
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по православной культуре (базовый уровень)			
1.4	Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура»	1	1	100
1.5	Авторские программы по православной культуре	1	1	100
1.7	Методические пособия для учителя	1	1	100
1.8	Хрестоматии, словари, справочники	7	5	80
1.9	Специальная литература	12	5	80
<b>2.</b>	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
2.1	Наглядное пособие к учебнику «Православная культура» «Иллюстрации» (УМК Шевченко Л.Л.) (2 – 4кл.)	8	8	100
<b>3.</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
3.1	Презентации	100	100	100
3.2	Военные песни	1	1	100
3.3	Духовные песни	1	1	100
3.4	Видеофильмы	11	11	100
<b>4.</b>	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ</b>			
4.1	Мультимедийный компьютер	1	1	100
4.2	Сканер	1	1	100
4.3	Принтер лазерный	1	1	100
4.4	Копировальный аппарат	1	1	100
4.5	Мультимедиапроектор	1	1	100
4.6	Средства телекоммуникации	1	1	100
4.7	Диaproектор или графопроектор (оверхэд)	-	-	-
4.8	Экран (на штативе или навесной)	1	1	100
<b>5.</b>	<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
5.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	1	1	100
<b>6.</b>	<b>СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ</b>			
6.1	Компьютерный стол	2	2	100
6.2	Шкаф секционный для хранения оборудования	2	2	100
6.3	Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования (с остекленной средней частью)	2	2	100

6.4	Стенд экспозиционный	2	2	100
6.5	Ящики для хранения пособий	2	2	100
	Итого в среднем			85

### Интернет – ресурсы

- <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал.
- <http://festival.1september.ru> Фестиваль педагогических идей. Конкурс открытых уроков.
- <http://www.eidos.ru/> Всероссийский конкурс «Дистанционный учитель».
- <http://www.rsci.ru> Гранты. Фонды. Конкурсы. Конференции.
- <http://www.eidos.ru/olimp/> Всероссийские дистанционные олимпиады.
- <http://www.rsl.ru/home.htm> Российская гос. библиотека.
- <http://www.rgub.ru> Российская гос. юношеская библиотека.
- <http://www.edic.ru> Большой энциклопедический и исторический словарь.
- <http://www.rubricon.ru> Рубрикон: энциклопедии, словари, справочник
- <http://www.grammar.ru> Культура письменной речи.
- <http://www.slova.ndo.ru> Крылатые слова и выражения.
- <http://www.5ballov.ru> Портал новостей образования, вузов, тестов, рефератов.
- <http://www.eroshka.ru>
- <http://www.skaz.ru>
- <http://www.radostmoya.ru>