

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 п. Ивня»  
Ивнянского района Белгородской области**

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ №2 п. Ивня»  
Лысенко Л.А.  
от «26» августа 2020 г. № 206

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Православная культура»  
для 5-9 классов  
на 2020-2025 учебный год**

Разработала:  
учитель православной культуры  
Андреева Раиса Ивановна

Ивня, 2020 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Православная культура» для 5-9 классов разработана на основе:

Федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального образовательного стандарта Белгородской области, в соответствии с «Примерным содержанием *образования по учебному предмету «Православная культура», «Концепции и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы обучения) образования»* автора Шевченко Л.Л. Сборник «Православная культура. Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы) образования». Издание 5-е. - М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012. – 186 с.

Программа предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов по духовно-нравственному направлению в рамках реализации ФГОС.

### Цели программы:

- формирование высоконравственной культурной личности, гражданина, патриота Отечества.
- преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России православных культурных ценностей.
- воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями в православном понимании, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении.
- передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности. В соответствии со спецификой предмета, имеющего многокомпонентную структуру содержания, конкретизируются задачи воспитания детей.

Воспитание такой личности невозможно без духовного начала. В России же основу для духовной жизни всегда давала Православная Церковь. Именно Православие имело определяющую роль в складывании культурных и духовно - нравственных традиций русского народа, гражданских основ. За многие века своего существования Православие накопило огромный духовный, нравственный и эстетический потенциал. И дети являются наследниками этой богатейшей православной культуры, насчитывающей более тысячи лет. Именно это культура отличает русскую цивилизацию от иных мировых цивилизаций.

### Задачи:

- Способствовать воспитанию нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;
- способствовать освоению первичных знаний о христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;
- способствовать развитию интереса к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности
- способствовать формированию системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

В Концепции духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

Реализация программы предполагает формирование представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов, мультфильмов.

Внеурочное занятие православной культуры может быть только лично-ориентированным. Это реализуется в форме диалога. Педагог идет от пробуждения чувства ребенка через образ и затем к осознанию им средств выражения.

Программа составлена на основе следующих принципов духовно –нравственного развития и воспитания. Принципы определения содержания программы предмета.

Задачи духовно-нравственного воспитания:

- Развитие понимания смысла творческого действия Бога-Творца.
- Развитие нравственного чувства сопереживания.
- Развитие чувства ответственности за другого человека.
- Развитие чувства благодарения.
- Развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали.

Задачи эстетического воспитания:

- Развитие эстетического восприятия.
- Развитие художественных представлений и понятий о православной культуре.
- Развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры.
- Развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

На проведение занятий отводится:

| Класс | Количество часов в неделю | Всего |
|-------|---------------------------|-------|
| 5     | 1                         | 34    |
| 6     | 1                         | 34    |
| 7     | 1                         | 34    |
| 8     | 1                         | 34    |
| 9     | 1                         | 34    |

**Данный курс предусматривает следующие формы занятий:**

Лекция, проблемная лекция, лекция-панорама, бинарная лекция, лекция-пресс-конференция, лекция-парадокс, лекция-обзор.

Семинары: семинар-развернутое собеседование, семинар- обсуждение, семинар- диспут, семинар- заседание круглого стола.

Занятия- экскурсии.

## Планируемые образовательные результаты

### 5 класс

В рамках требований учащиеся должны:

- называть и показывать;
- определять и измерять, фиксировать;
- описывать, составлять;
- объяснять;
- прогнозировать ( простейшие действия).

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно- нравственных явлений и категорий как в общем культурно- историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

В связи с этим критериями оценки образовательно - воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются: критерий факта ( что, в каком объёме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий отношений ( как ученик, используя полученные знания , организует и выражает своё отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтам и учреждениям) и критерий деятельности ( какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями , предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности. Формы контроля могут быть вариативными, включая тестирование, анализ продуктов деятельности ( сочинения, рисунки, рефераты, творческие работы).

### 6 класс

Учащиеся должны знать:

- События и основные даты истории Отечества, христианкой Церкви, отраженные в житиях святых.
- Основные источники по истории Отечества.
- Значение Русской Православной Церкви в истории Руси.
- Основные даты и события развития духовной культуры Руси и Белгородчины.
- Основные понятия, отражающие представления учащихся о православной христианской культуре.
- Понимать язык христианской православной культуры.
- Содержание отдельных библейских сюжетов и строить на основе них свою нравственную позицию
- Особенности христианской живописи, архитектуры, музыки, литературы.

Учащиеся должны уметь:

- Обобщать и анализировать информацию, содержащуюся в различных исторических источниках.
- Обосновывать свою позицию по отношению событиям истории, житиям святых.
- Раскрывать причинно-следственные связи духовной истории.
- Отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях.
- Выявлять связи между изучением курсов истории России и историей РПЦ, Белгородчины, МХК в ее духовном аспекте.

## 7 класс

В рамках требований рабочей программы учащиеся должны уметь:

- вслушиваться, всматриваться в изучаемый материал, открывать в нём новое для себя;

- видеть красоту окружающего мира;

- пользуясь примерами жизни святых давать нравственную оценку своим поступкам и поступкам людей;

знать:

- первичные представления о православной культуре, о православной христианской картине мира, о крещении Руси;

- православные семейные ценности;

- православные праздники;

- библейские истории;

- понятие о защитниках Отечества в наше время;

- обязанности человека – христианина;

**понимать:**

- почему Русь называют святой;

- что является Духовной твердыней России.

## 8 класс

Знания, умения, навыки, которыми должны овладеть учащиеся в процессе изучения предмета «Православная культура» в 8 классе:

- знать нравственные эталоны (заповеди) поведения человека в обществе, в семье;

- уметь анализировать и корректировать своё поведение на основе категорий добра и зла;

- называть православные праздники в круге церковного календаря;

- почитать память святых семейств в православном календаре;

- знать название и пути святых праздников.

Формы контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т. д.).

## 9 класс

**Требования к уровню подготовки учащихся** определяются в соответствии с содержанием образовательного курса 9 года обучения

Требования представлены в виде номенклатуры знаний о православной культуре, изложенных на общеобразовательном уровне в соответствии со степенью обучения и структурой содержательных линий предмета. Уровни выражены через действия, которые учащиеся должны выполнять для оценки подготовленности.

В рамках требований учащиеся должны:

- называть и показывать;

- определять и измерять, фиксировать;

- описывать, составлять;

- объяснять;

- прогнозировать (простейшие действия).

Критерии оценки образовательно-воспитательных результатов имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности. Формы контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т.д.).

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.**

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**Первый уровень результатов** — приобретение обучающимися социальных и культурных знаний, в социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями, священнослужителями как значимыми для него носителями положительного социального и культурно-религиозного знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** — получение обучающимися опыта сопричастности к тем или иным традициям, обрядам, праздникам и позитивного отношения к базовым культурным и религиозным ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, с носителями и хранителями этих традиций (пожилыми людьми, духовенством).

**Третий уровень результатов** — получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально-культурных моделей поведения для сохранения традиций нашей страны. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социально-культурных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.

## Тематическое планирование. 5 класс

| № п/п     | Наименование раздела и тем   | Всего часов | Теория | Практика | Дата по плану | Дата фактич. | Характеристика видов деятельности  |
|-----------|--|-------------|--------|----------|---------------|--------------|--|
| <b>I</b>  | <b>Введение. Основы православной культуры</b>  | <b>10</b>   |        |          |               |              |  |
| 1.        | Религиозная культура в жизни человека. Человек культурный.                                       | 1           |        |          |               |              | <b>Овладевать</b> знаниями об истории возникновения и распространения православной культуры.<br><b>Уметь</b> различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро.<br><b>Развивать</b> интерес к православным традициям |
| 2.        | О чём рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан.                   | 1           |        |          |               |              |  |
| 3.        | О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке.   | 1           |        |          |               |              |  |
| 4.        | Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.                            | 1           |        |          |               |              |  |
| 5.        | Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости.                    | 1           |        |          |               |              |  |
| 6.        | Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном. | 1           |        |          |               |              |  |
| 7.        | Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан.           | 1           |        |          |               |              |  |
| 8.        | Религиозная живопись. О чём рассказывает икона?  | 1           |        |          |               |              |  |
| 9.        | Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письма.                                     | 1           |        |          |               |              |  |
| 10.       | Повторение тем. Посещение храма.   | 1           |        |          |               |              |  |
| <b>II</b> | <b>История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир</b>            | <b>25</b>   |        |          |               |              |  |
| 11.       | Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.                                   | 1           |        |          |               |              | <b>Формировать</b> чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.   |
| 12.       | Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.                                   | 1           |        |          |               |              |  |
| 13.       | Святые дети – мученики за веру. Вифлеемские  | 1           |        |          |               |              |  |

|     |  |   |  |  |  |  |   |
|-----|--|---|--|--|--|--|---|
|     | младенцы.  |   |  |  |  |  |   |
| 14. | Святые дети – мученики за веру. Святые Акилина, Вит.   | 1 |  |  |  |  | <b>Овладевать</b> знаниями об истории возникновения и распространения православной культуры.  |
| 15. | Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София. | 1 |  |  |  |  |   |
| 16. | Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святая мученица Татиана.                      | 1 |  |  |  |  |   |
| 17. | Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина.  | 1 |  |  |  |  |   |
| 18. | Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Варвара.  | 1 |  |  |  |  |   |
| 19. | Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Стратилат                               | 1 |  |  |  |  | <b>Воспринимать</b> и эмоционально <b>оценивать</b> основные содержательные составляющие священных книг, шедевры священных сооружений, религиозные праздники и святыни православной культуры. |
| 20. | Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Стратилат.                              | 1 |  |  |  |  |   |
| 21. | Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан.   | 1 |  |  |  |  |   |
| 22. | Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеимон.   | 1 |  |  |  |  |   |
| 23. | Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена.                     | 1 |  |  |  |  |   |
| 24. | Святые Отцы Церкви.  | 1 |  |  |  |  |   |
| 25. | Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святитель Василий Великий                                   | 1 |  |  |  |  |   |
| 26. | Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.                | 1 |  |  |  |  |   |
| 27. | Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобный Антоний Великий.                                    | 1 |  |  |  |  |   |
| 28. | Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Пахомий Великий, Павел  | 1 |  |  |  |  |   |
|     |  |   |  |  |  |  | <b>Излагать</b> свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей,   |



|     |   |   |  |  |  |  |   |
|-----|---|---|--|--|--|--|---|
|     | Фивейский.  |   |  |  |  |  | общества.<br><b>Развивать</b><br>интерес к<br>православным<br>традициям |
| 29. | Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская. | 1 |  |  |  |  |   |
| 30. | Пути к спасению. Святой Ефрем Сирийский.              | 1 |  |  |  |  |   |
| 31. | Пути к спасению. Преподобный Досифей.                 | 1 |  |  |  |  |   |
| 32. | Пути к спасению Преподобный Павлин Милостивый.        | 1 |  |  |  |  |   |
| 33. | Просветители славянские Кирилл и Мефодий.             | 1 |  |  |  |  |   |
| 34. | Просветители славянские Кирилл и Мефодий.             | 1 |  |  |  |  |   |

### 6 класс

| № п. п. | Название раздела и тем  | Часы учебного времени | Теория | Практика | Плановые сроки прохождения | Фактические сроки прохождения | Характеристика видов деятельности  |
|---------|---|-----------------------|--------|----------|----------------------------|-------------------------------|--|
| 1       | Первые христиане на Руси                                      | 1                     |        |          |                            |                               | <b>Уметь</b><br>различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро.   |
| 2       | Первые христиане на Руси                                      | 1                     |        |          |                            |                               |  |
| 3       | Первые святые Руси – князья Борис и Глеб                      | 1                     |        |          |                            |                               |  |
| 4       | Первые святые Руси – князья Борис и Глеб                      | 1                     |        |          |                            |                               |  |
| 5       | Утверждение христианской веры. Святыне Киево-Печерской лавры» | 1                     |        |          |                            |                               |  |
| 6       | Утверждение христианской веры. Святыне Киево-Печерской лавры» | 1                     |        |          |                            |                               |  |
| 7       | Русские святые времён татарского нашествия                    | 1                     |        |          |                            |                               |  |
| 8       | Русские святые времён татарского нашествия                    | 1                     |        |          |                            |                               |  |
| 9       | Святители Московские митрополиты Петр и Алексей               | 1                     |        |          |                            |                               | <b>Формировать</b><br>чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.<br><b>Воспитывать</b><br>уважение к нравственным |
| 10      | Святители Московские митрополиты Петр и Алексей               | 1                     |        |          |                            |                               |  |
| 11      | Святители Московские митрополиты Петр и Алексей               | 1                     |        |          |                            |                               |  |

|    |   |   |  |  |  |  |   |
|----|---|---|--|--|--|--|---|
|    |   |   |  |  |  |  | нормам христианской морали.   |
| 12 | Избавление Руси от татарского Ига   | 1 |  |  |  |  | <b>Развивать</b> интерес к православным традициям   |
| 13 | Преподобный Сергей Радонежский  | 1 |  |  |  |  |   |
| 14 | Святой благоверный князь Димитрий Донской                                 | 1 |  |  |  |  |   |
| 15 | Рождественский праздник   | 1 |  |  |  |  |   |
| 16 | Духовная твердыня Беломорья   | 1 |  |  |  |  |   |
| 17 | Чудотворцы Соловецкие – Зосима, Савватий и Герман                         | 1 |  |  |  |  | <b>Воспринимать</b> и эмоционально <b>оценивать</b> основные содержательные составляющие священных книг, шедевры священных сооружений, религиозные праздники и святыни православной культуры. |
| 18 | Чудотворцы Соловецкие – Зосима, Савватий и Герман                         | 1 |  |  |  |  |   |
| 19 | Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии. | 1 |  |  |  |  |   |
| 20 | Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии. | 1 |  |  |  |  |   |
| 21 | Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии. | 1 |  |  |  |  |   |
| 22 | Свирский Чудотворец   | 1 |  |  |  |  | <b>Излагать</b> свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.   |
| 23 | Свирский Чудотворец   | 1 |  |  |  |  |   |
| 24 | Русские святые, Христа ради юродивые.                                     | 1 |  |  |  |  |   |
| 25 | Русские святые, Христа ради юродивые.                                     | 1 |  |  |  |  |   |
| 26 | Василий Блаженный.  | 1 |  |  |  |  |   |
| 27 | Святые во времена Московского государства.                                | 1 |  |  |  |  | <b>Овладевать</b> знаниями об истории возникновения и распространения православной культуры.  |
| 28 | Святой Филипп, митрополит Московский.                                     | 1 |  |  |  |  |   |
| 29 | Русские святые Смутного времени: Патриарх Иов.                            | 1 |  |  |  |  |   |
| 30 | Русские святые Смутного времени: Ермоген.                                 | 1 |  |  |  |  |   |
| 31 | Русские святые Смутного времени: Филарет.                                 | 1 |  |  |  |  |   |
| 32 | Исправление церковных книг.   | 1 |  |  |  |  |   |
| 33 | Исправление церковных книг.   | 1 |  |  |  |  |   |
| 34 | Экскурсия «Путешествия по   | 1 |  |  |  |  |   |

|  |                              |  |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  | святым местам родной земли». |  |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------|--|--|--|--|--|--|

### 7 класс

| № п.п. | Название раздела и тем  | Всего часов | Теория | Практика | Плановые сроки прохождения | Фактические сроки прохождения | Характеристика видов деятельности   |
|--------|---|-------------|--------|----------|----------------------------|-------------------------------|---|
| 1      | Церковные реформы Петра Первого. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. | 1           |        |          |                            |                               | <b>Овладевать</b> знаниями об истории возникновения и распространения православной культуры.  |
| 2      | Церковные реформы Петра Первого. Святой Иоанн Русский.                              | 1           |        |          |                            |                               |   |
| 3      | «Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский.                                      | 1           |        |          |                            |                               |   |
| 4      | «Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский.                                      | 1           |        |          |                            |                               |   |
| 5      | Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский.                                      | 1           |        |          |                            |                               | <b>Воспитывать</b> уважение к нравственным нормам христианской морали.                        |
| 6      | Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский.                                      | 1           |        |          |                            |                               |   |
| 7      | Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский.                                      | 1           |        |          |                            |                               |   |
| 8      | Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский.                           | 1           |        |          |                            |                               |   |
| 9      | Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский.                           | 1           |        |          |                            |                               |   |
| 10     | Великие старцы Оптиной Пустыни.   | 1           |        |          |                            |                               | <b>Излагать</b> свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. |
| 11     | Великие старцы Оптиной Пустыни.   | 1           |        |          |                            |                               |   |
| 12     | На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский.                              | 1           |        |          |                            |                               |   |
| 13     | На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский.                              | 1           |        |          |                            |                               |   |
| 14     | Рождественский праздник.  | 1           |        |          |                            |                               |   |
| 15     | Царственные мученики.   | 1           |        |          |                            |                               |   |
| 16     | Царственные мученики.   | 1           |        |          |                            |                               |   |
| 17     | Новомученики и Исповедники российские.  | 1           |        |          |                            |                               | <b>Формировать</b> чувство  |

|    |  |   |  |  |  |  |   |
|----|--|---|--|--|--|--|---|
| 18 | Новомученики и Исповедники российские.     | 1 |  |  |  |  | любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.   |
| 19 | Новомученики и Исповедники российские.     | 1 |  |  |  |  |   |
| 20 | Христианские мученики ГУЛАГа.              | 1 |  |  |  |  | <b>Учить</b> различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро.   |
| 21 | Христианские мученики ГУЛАГа.              | 1 |  |  |  |  |   |
| 22 | Христианские мученики ГУЛАГа.              | 1 |  |  |  |  |   |
| 23 | Православная культура свидетельствует.     | 1 |  |  |  |  | <b>Воспринимать</b> и эмоционально <b>оценивать</b> основные содержательные составляющие священных книг, шедевры священных сооружений, религиозные праздники и святыни православной культуры. |
| 24 | Православная культура свидетельствует.     | 1 |  |  |  |  |   |
| 25 | Православная культура свидетельствует.     | 1 |  |  |  |  |   |
| 26 | Православная культура в жизни христиан.    | 1 |  |  |  |  |   |
| 27 | Православная культура в жизни христиан.    | 1 |  |  |  |  |   |
| 28 | Православная культура в жизни христиан.    | 1 |  |  |  |  |   |
| 29 | Золотая цепь святых                        | 1 |  |  |  |  | <b>Воспитывать</b> уважение к нравственным нормам христианской морали.  |
| 30 | Золотая цепь святых.                       | 1 |  |  |  |  |   |
| 31 | Золотая цепь святых.                       | 1 |  |  |  |  |   |
| 32 | Золотая цепь святых.                       | 1 |  |  |  |  |   |
| 33 | Экскурсия «По святым местам родной земли». | 1 |  |  |  |  |   |
| 34 | Экскурсия «По святым местам родной земли». | 1 |  |  |  |  |   |

## 8 класс

| № П.п.    | Наименование раздела и темы урока                                  | Всего часов | Теория | Практика | Плановые сроки прохождения | Фактические сроки прохождения | Характеристика видов деятельности   |
|-----------|--|-------------|--------|----------|----------------------------|-------------------------------|---|
| <b>I</b>  | <b>Книга первая «Христианская семья».</b>                          | <b>8</b>    |        |          |                            |                               |   |
| 1         | Смысл жизни христианской семьи.                                    | 1           |        |          |                            |                               | <b>Излагать</b> свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.<br><b>Воспитывать</b> уважение к нравственным нормам христианской морали.                       |
| 2         | Семья церковная.   | 1           |        |          |                            |                               |   |
| 3         | Рождение христианской семьи.                                       | 1           |        |          |                            |                               |   |
| 4         | Благочестивая семья. Родители и дети.                              | 1           |        |          |                            |                               |   |
| 5         | Жизнь семьи в круге церковного календаря.                          | 1           |        |          |                            |                               |   |
| 6         | Ритм жизни христианской семьи. Богослужения.                       | 1           |        |          |                            |                               |   |
| 7         | Православные праздники – школа жизни христиан.                     | 1           |        |          |                            |                               |   |
| 8         | Праздники святых семейств в православном календаре.                | 1           |        |          |                            |                               |   |
| <b>II</b> | <b>Книга вторая «Путь святых праздников».</b>                      | <b>14</b>   |        |          |                            |                               |   |
| 9         | Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы.                | 1           |        |          |                            |                               | <b>Воспринимать</b> и эмоционально <b>оценивать</b> основные содержательные составляющие священных книг, шедевры священных сооружений, религиозные праздники и святыни православной культуры. |
| 10        | Праздник искупления. Воздвижение Креста Господня.                  | 1           |        |          |                            |                               |   |
| 11        | Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.          | 1           |        |          |                            |                               |   |
| 12        | Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных.           | 1           |        |          |                            |                               |   |
| 13        | Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы.         | 1           |        |          |                            |                               |   |
| 14        | С нами Бог. Праздник Рождества Христова.                           | 1           |        |          |                            |                               | <b>Учить</b> различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро.   |
| 15        | С нами Бог. Праздник Рождества Христова.                           | 1           |        |          |                            |                               |   |
| 16        | С нами Бог. Праздник Рождества Христова.                           | 1           |        |          |                            |                               |   |
| 17        | Повторение по теме «Христианская семья», «Путь святых праздников». | 1           |        |          |                            |                               |   |
| 18        | Бог Господь явился нам. Праздник Крещения Господня.                | 1           |        |          |                            |                               | <b>называть и рассказывать</b> о  |
| 19        | Спасение миру. Сретение  | 1           |        |          |                            |                               |   |

|            |   |           |  |  |  |  |  |
|------------|---|-----------|--|--|--|--|--|
|            | Господне.   |           |  |  |  |  | различных праздниках годового православного круга;<br><b>знать</b> моральные принципы, заложенные в духовном смысле тех или иных православных праздников;<br><b>объяснять</b> историю происхождения православных праздников. |
| 20         | На пути к раю. Великий Пост.                            | 1         |  |  |  |  |  |
| 21         | На пути к раю. Великий Пост.                            | 1         |  |  |  |  |  |
| 22         | Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы. | 1         |  |  |  |  |  |
| <b>III</b> | <b>Книга 3 «Путь святых праздников».</b>                | <b>13</b> |  |  |  |  |  |
| 23         | Кроткий Царь. Вход Господень в Иерусалим.               | 1         |  |  |  |  | <b>Формировать</b> чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.   |
| 24         | Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя.          | 1         |  |  |  |  |  |
| 25         | Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя.          | 1         |  |  |  |  |  |
| 26         | Торжество торжеств. Воскресение Христово.               | 1         |  |  |  |  |  |
| 27         | Торжество торжеств. Воскресение Христово.               | 1         |  |  |  |  |  |
| 28         | Повторение по теме «Путь святых праздников».            | 1         |  |  |  |  |  |
| 29         | Преславное восхождение. Вознесение Господне.            | 1         |  |  |  |  | <b>Овладевать</b> знаниями об истории возникновения и распространения православной культуры.   |
| 30         | Радость Божией благодати. День Святой Троицы.           | 1         |  |  |  |  |  |
| 31         | Радость Божией благодати. День Святой Троицы.           | 1         |  |  |  |  |  |
| 32         | Царственный праздник Преображения Господня.             | 1         |  |  |  |  |  |
| 33         | Богородицын день. Успение Божией Матери.                | 1         |  |  |  |  |  |
| 34         | Повторение за курс 8 класса.                            | 1         |  |  |  |  |  |

## 9 класс

| № П.п.   | Наименование раздела и темы урока   | Часы учебного времени | Теория | Практика | Плановые сроки прохождения | Фактические сроки прохождения | Характеристика видов деятельности   |
|----------|---|-----------------------|--------|----------|----------------------------|-------------------------------|---|
| <b>1</b> | <b>Божественное творчество. Божественная любовь. Мироздание.</b>                                      | <b>7</b>              |        |          |                            |                               | <b>Воспринимать</b> и эмоционально <b>оценивать</b> основные содержательные составляющие священных книг, шедевры священных сооружений, религиозные праздники и святыни православной культуры. |
| 1        | Дар творчества. Что такое православное творчество?  | 1                     |        |          |                            |                               |   |
| 2        | Божие созидание. Бог-Творец.  | 1                     |        |          |                            |                               |   |
| 3        | Божие созидание. Бог-Творец.  | 1                     |        |          |                            |                               |   |
| 4        | Божие созидание. Бог-Творец.  | 1                     |        |          |                            |                               |   |
| 5        | Созидание храма души человека.  |                       |        |          |                            |                               |   |
| 6        | Созидание храма души человека.  | 1                     |        |          |                            |                               |   |
| 7        | Обобщение и систематизация знаний по теме «Божественное творчество. Божественная любовь. Мироздание». | 1                     |        |          |                            |                               |   |
| <b>2</b> | <b>Соработничество. Православные мастера и их творения. Человек творящий.</b>                         | <b>8</b>              |        |          |                            |                               | <b>Овладевать</b> знаниями об истории возникновения и распространения православной культуры. <b>Воспитывать</b> уважение к нравственным нормам христианской морали.                           |
| 8        | Церковное искусство.  | 1                     |        |          |                            |                               |   |
| 9        | Литургическое пространство православного храма.   | 1                     |        |          |                            |                               |   |
| 10       | История развития храмостроения.   | 1                     |        |          |                            |                               |   |
| 11       | Храмостроительство Византии.  | 1                     |        |          |                            |                               |   |
| 12       | Храмовое искусство Запада.  | 1                     |        |          |                            |                               |   |
| 13       | Древнерусское зодчество и его мастера.  | 1                     |        |          |                            |                               |   |
| 14       | Древнерусское зодчество и его мастера.  | 1                     |        |          |                            |                               |   |
| 15       | Контрольная работа по теме «Соработничество. Православные мастера и их творения. Человек творящий».   | 1                     |        |          |                            |                               |   |
| <b>3</b> | <b>Иконопись и иконописцы</b>   | <b>11</b>             |        |          |                            |                               | <b>Формировать</b> чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций. <b>Излагать</b> свое мнение  |
| 16       | Смысл и содержание иконы.   | 1                     |        |          |                            |                               |   |
| 17       | Первохристианское искусство.  | 1                     |        |          |                            |                               |   |
| 18       | Церковнохристианское искусство Византии.  | 1                     |        |          |                            |                               |   |
| 19       | Древнерусская живопись.   | 1                     |        |          |                            |                               |   |
| 20       | Сюжеты и образы древнерусской иконы.  | 1                     |        |          |                            |                               |   |
| 21       | Сюжеты и образы древнерусской иконы.  | 1                     |        |          |                            |                               |   |
| 22       | Сюжеты и образы древнерусской иконы.  | 1                     |        |          |                            |                               |   |

|          |   |          |  |  |  |  |  |
|----------|---|----------|--|--|--|--|--|
| 23       | Как устроен иконостас православного храма?                                      | 1        |  |  |  |  | по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.<br><b>Развивать</b> интерес к православным традициям |
| 24       | Святые иконописцы Руси и их творения.   | 1        |  |  |  |  |  |
| 25       | Святые иконописцы Руси и их творения.   | 1        |  |  |  |  |  |
| 26       | Обобщение и систематизация знаний обучающихся по теме «Иконопись и иконописцы». | 1        |  |  |  |  |  |
| <b>4</b> | <b>Церковное музыкальное искусство</b>  | <b>9</b> |  |  |  |  |  |
| 27       | Музыка в православном богослужении.   | 1        |  |  |  |  | <b>Уметь</b> различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро.                                      |
| 28       | История церковной музыки.   | 1        |  |  |  |  |  |
| 29       | Святые создатели церковных песнопений.  | 1        |  |  |  |  |  |
| 30       | Песнопения Всенощной.   | 1        |  |  |  |  |  |
| 31       | Размышления о Божественной Литургии.  | 1        |  |  |  |  |  |
| 32       | Изображения песнопений и певцов в церковном искусстве.                          | 1        |  |  |  |  |  |
| 33       | Сохраняет ли современный человек дар творчества?                                | 1        |  |  |  |  |  |
| 34       | Повторение пройденного.   | 1        |  |  |  |  |  |

## Содержание курса

### 5 класс

#### «Христианские святые»

#### Основы православной культуры

#### Религиозная культура в жизни человека. Что такое «религиозная культура»?

Изучаем - повторяем: о чем рассказывает религиозная культура? Духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Духовная культура. Ее характеристики. Примеры феноменов духовной культуры. Определение понятия «духовное» в рамках религиозного мировоззрения. Этические нормы христианства. Определение добра и зла. Любовь к Родине. Отечество. Отчий дом.

#### О чем рассказывает христианская православная культура?

Когда возникла христианская религия. Определение «наша эра». Ее отсчет от Рождества Христова. Основные понятия христианской культуры. Содержание православной религии: спасение человека Богом. Счастье жизни христиан. Основные положения христианской веры: догмат о Троице, Боговоплощение. Примеры благочестивой жизни святых. Лестница духовного восхождения человека к Богу. Источники христианской духовной культуры. Библия как источник религиозного знания и культуры. Ветхий Завет. Новый Завет. Изложение учения Иисуса Христа в Евангелиях. Притчи о Пастыре Добром, о блудном сыне, о мытаре и фарисее - как раскрывающие путь спасения. Евангелисты. Отражение христианского мировоззрения в феноменах культуры. Христианская антропология - учение о человеке. Положения христианской антропологии в работах отечественных педагогов, мыслителей, поэтов. Отражение христианского учения о человеке в русском фольклоре. Этимология о христианском значении некоторых слов русского языка. Отражение христианского учения о спасении в русской духовной поэзии разных веков.



## **О чем рассказывает Библия? Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.**

Как создавалась Библия? Книги, входящие в состав Библии. Священное Писание как основная богослужбная книга. О Боге, о мире и человеке. Понятия добра и зла в жизни людей. Первые правила, данные в Раю Адаму и Еве. Грехопадение. Как Бог спасал людей: десять заповедей. Чему Христос учил людей: заповеди Блаженства. Христос рассказывает о Царствии Небесном. Притча о зерне горчичном. Чудеса Спасителя, их смысл. Как человек мог возвратиться к Богу. Забота об украшении души добродетелями. Крестная Жертва - Искупление человека. Воскресение Христово. Создание Церкви. Как люди узнали о христианстве? Евангелие - о христианском понимании будущего людей и мира. Страшный Суд. Ответственность человека. Четыре основные темы Священной истории Ветхого и Нового Завета: сотворение мира; Рождество Христово (Боговоплощение); Крестная Жертва; Воскресение Христово и создание Церкви.

Отражение Библейской истории в произведениях православной культуры: хоровой музыке, духовной поэзии, религиозной и светской живописи, литературе, храмовом зодчестве, христианских праздниках.

### **Монастырь — центр христианской православной культуры.**

О христианской радости. Смысл жизни христиан. Грех и добродетель. Христианские добродетели: вера в Бога, надежда на Бога, любовь к Богу и к ближним, умеренность, целомудрие. Христиане о таланте - даре любви, данном человеку. Притча о талантах. Пути к добродетельной жизни. Монашеский путь. Смысл монашеской жизни. Монастырь в истории христианской православной культуры. Как возводились монастыри? Красота рукотворная и нерукотворная. Красота внешняя и внутренняя. В чем заключается красота православного монастыря? Название монастыря. Монастыри и имена святых, с ними связанные. Русские поэты разных веков размышляют о смысле красоты и ее отражении в объектах православной культуры.

### **Язык христианской православной культуры.**

Как христианская православная культура рассказывает о Боге? Какие виды искусства объединяет в себе православная культура? Церковный характер христианского искусства. Взаимосвязанность разных видов христианского искусства. Спасение человека Богом - основное содержание православной культуры. Творец и Его творения. Как христианская культура объясняет возможность творчества? Креационная теория сотворения мира.

Ее представители - ученые, писатели, поэты, композиторы, художники. Два корня христианской православной культуры. Святая Земля. Евангелия рассказывают о событиях, произошедших на Святой Земле. Исторические свидетельства описанных в Евангелиях событий. Туринская Плащаница. Византийская христианская культура и православная культура Руси.

Символы христианской православной культуры - крест, голубь, рыба, нимб и др. Священная история рассказывает о смысле почитания креста. Формы почитания Бога в истории мировой религиозной культуры: в ветхозаветные и новозаветные времена. Из истории христианской духовной культуры: Воздвижение Креста. Храмы названные в честь Воздвижения Креста Господня.

В чем заключается смысл красоты православного искусства? Русская поэзия рассказывает о символах православной культуры. Почитание святыни. Пожертвование, жертва, жертвенность. Что сложнее, что легче? Как христиане понимали почитание святыни?

**Для чего построен и как устроен православный храм?** Православный храм в жизни христиан. Храм - дом, посвященный Богу. Внешняя красота храма и духовная красота его Создателя. Словарик зодчего: основные части храма; священнослужители и их одежда (облачение); богослужбные предметы. Символический смысл храма.

Богослужение. Таинства Церкви. Как было установлено Таинство Причащения. Тайная Вечеря. Иконостас, четверик, алтарь, Престол, Горнее место. Священная топография мира- православные храмы, названные в честь событий Священной истории. Названия православных храмов рассказывают о событиях Священной истории. Истории создания храмов. Их архитектурные стили. Русские поэты рассказывают о православных храмах, их устройстве, богослужении, колокольном звоне, христианской радости. Правила поведения в храме.

### **Религиозная живопись. О чем рассказывает икона?**

Как человек воспринимает красоту окружающего мира? Христианская религия о мире материальном и нематериальном. Икона - окно в мир невидимый. Икона - христианская святыня. Кому посвящались христианские иконы? Что означает почитание иконы? Почему икона является священным изображением? История создания первой иконы. Спас Нерукотворный. Иконописные изображения. Фреска. Мозаика. Словарик иконописца. Иконография Христа и Богородицы. Духовная красота иконы. Картина и икона. Их отличия. Изучаем иконографию икон.

### **Красивый мир церковнославянской азбуки.**

Письменные источники христианской православной культуры. Церковнославянский язык. Буквы на иконах и предметах древнерусского прикладного искусства. Церковнославянская азбука. Ее создатели - святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Кого называют просветителями? Значение слова «просвещение». О чем рассказывают буквы церковнославянской азбуки? Красота букв заглавных. Духовный смысл букв. Как книжная грамотность пришла на Русь. Псалтирь, Евангелие - первые книги на Руси. Летописи. Жития святых. Монастыри - центры просвещения и книжности. Произведения духовной литературы. О чем рассказывают произведения древнерусской литературы? Остромирово Евангелие. По каким книгам обучались грамоте дети в Древней Руси? Библейские сюжеты в творчестве русских поэтов и писателей. Какие из написанных ими произведений относятся к произведениям духовной литературы?

### **История христианской. Церкви в житиях ее святых.**

#### **Начало христианской эры.**

Век апостольский. Как христианство стало распространяться в мире. Избрание Иисусом Христом апостолов. Образование Церкви. Схождение Святого Духа на апостолов. Первая проповедь апостола Петра. Образование первых христианских общин. Жизнь первых христиан. Труды апостолов. Призвание апостола Павла. Христианские праздники: День Святой Троицы, праздник святых апостолов Петра и Павла, Собор двенадцати апостолов.

Учение Иисуса Христа раскрывается в феноменах православной культуры: Евангелие на церковнославянском языке, духовная поэзия, памятники зодчества.

#### **Святые дети — мученики за веру.**

Причины преследования христиан иудейскими и римскими властями. Первые пострадавшие за Христа - Вифлеемские младенцы. Первомученик Стефан. Смысл слова «благословение». Смысл евангельского эпизода «Благословение детей». Святой Игнатий Богоносец. Юная мученица Акилина. Святой отрок Вит. Святые отроки-мученики и их учитель - святой епископ Вавила Антиохийский. Смысл мученичества. Почему дети-христиане проявляли мужество? Молитва. Жития юных мучеников. Произведения духовной поэзии рассказывают о детской молитве. Священное Писание об основаниях почитания христианами жертвы мучеников (Псалом 115). Церковные песнопения. Ектений - молитвы прошения.

**Христианские добродетели вера, надежда и любовь в жизни святых.** О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. О святой деве Татиане. Христианские добродетели. Размышление о духовной красоте. Евангельский текст о понимании христианами красоты как совершенного подобия Отцу Небесному

(Евангелие от Матфея, гл.5, стихи 44-48). В чем проявлялась любовь христиан к врагам?

#### **Мудрость жизни христиан.**

Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Чем отличалась жизнь христиан от жизни других людей? Главные ценности жизни христиан. Притчи Христа о Царствии Небесном: о драгоценной жемчужине, о закваске, о зерне горчичном. Как христиане старались обрести сокровища небесные? Христианская мудрость. Какого человека христиане называли мудрым? Житейская мудрость. Священное Писание - о премудрости мира (1 послание апостола Павла коринфянам). Христианская радость. Духовная поэзия размышляет о человеческой мудрости. Церковные песнопения - тропари великомученицам. Почему Крест назван в них оружием? Христианские добродетели и наименование великомученицы Варвары «всечестная». Размышления о драгоценных качествах души человека. Путешествия по святым местам - монастыри и храмы в честь святых Екатерины и Варвары.

#### **Святые воины.**

Великомученики Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Стратилат. Святой мученик Севастиан. Подвиги исповедания веры и защиты Отечества. Кого называли воинами Христовыми? Воинская доблесть. Что христиане называли духовной смертью? Какими подвигами прославились святые воины-великомученики? Какие добродетели проявили (в детстве, в воинском служении, в христианском подвиге)? О почитании святых воинов. Как на Руси почитали память святых Георгия Победоносца, Димитрия Солунского? Размышления над евангельскими текстами о любви к врагам, христианской радости, воинском подвиге. Ответ императора Константина Великого об отношении христиан к врагам личным и врагам Отечества. Апостол разъясняет христианам о воинских доспехах христианина: броне любви к Богу, вере в Его помощь, шлеме надежды на спасение.

Духовная красота человека. Борьба христианина с внутренними врагами: грехами - страстями своей души. Грех, откуда он появился? Грехопадение. Враги человека - грехи гордости, зависти, ненависти, злости, обжорства, гнева. Воинская рать христианина - христианские добродетели и добрые дела: смирение, милосердие (милостыня), чистота (целомудрие), любовь, пост (умеренность), кротость. Борьба христианина за красоту своей души. Что искажает красоту души? Откуда в человеке зло? Евангелие учит: сердце - поле сражения за красоту человека. Почему христиане ведут это сражение постоянно? Кто может помочь в этом сражении? Святитель Иоасаф Белгородский учит христиан тактике сражения с грехами. Феномены православной культуры (иконы, памятники зодчества), посвященные святым христианским воинам.

#### **Святые врачеватели Косма и Дамиан.**

Всемиловитый целитель Пантелеймон. Бескорыстие святых врачей. Евангелие - о дарах: «Даром получили - даром давайте». Притча о талантах - дарах Бога человеку. Сражение бескорыстия и корыстолюбия. Какие добродетели проявляли святые в детстве; какими христианскими добродетелями и подвигами прославились? Размышления о Божиих дарах святым при чтении церковнославянских текстов Священного Писания.

#### **Защита христианской веры.**

**Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Святые Отцы Церкви.**

Прекращение гонений на христиан в царствование Константина Великого. Обретение и Воздвижение Креста Господня святыми Константином и Еленой. Сохранение языческих привычек новообращенными христианами. Защита христианского вероучения от ересей. 7 Вселенских Соборов. Утверждение Вселенскими Соборами основных догматов христианской веры: о Троице, Боговоплощении, почитании Богородицы. Утверждение «Символа веры». Труды святых Афанасия Великого, Кирилла Александрийского, папы Римского Льва

Великого, Василия Великого, Григория Богослова. Период иконоборчества. Почитание христианами икон. Святой Иоанн Дамаскин. Отражение событий эпохи Вселенских Соборов в произведениях религиозной живописи, духовной поэзии, музыки. Церковнославянские тексты рассказывают о почитании христианами Креста. Что такое святыня? Отношение к святыне. Крест в жизни христиан. Крестоношение. Развитие византийской культуры в период эпохи Вселенских Соборов. Храм Святой Софии - Премудрости Божией.

**Утверждение христианского учения. Учителя веры — святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.**

Почему потребовалось защищать учение Церкви? Какими трудами на благо Церкви Христовой прославились святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст? Какие добродетели святые проявляли в детстве? Кого называют православными христианами? О богослужении Православной Церкви. Божественная Литургия. Всенощная. Вклад святителей в составление песнопений богослужения. В какие христианские праздники поют песнопения, составленные святителями? Иоанн Златоуст учит христианскому благодарению. За что христиане благодарили Бога? Смысл слов «благодарение» и «благословение».

**Пути к спасению. Великие подвижники пустыни преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.**

Смысл монашества. Подвиги духовные. Их смысл - спасение души. Разные пути к спасению. Монашество - путь совершенных. Основоположник монашества - Антоний Великий. Житие. О чем святой размышлял с детских лет? Как была устроена жизнь древних монастырей? Лавры, скиты. Духовный руководитель - авва (отец). Духовное родство святых. Братья во Христе. Почему монашество называют ангельским чином? Монашеские обеты послушания, нестяжания, целомудрия. Примеры христианских добродетелей в жизни святых подвижников. Священное Писание о добродетелях, о воздаянии Божиим к праведным и грешникам, о преподобных.

Путешествие по святым местам - древним монастырям Святой Земли: лавра святого Саввы Освященного, монастырь святого Герасима Иорданского, монастырь святого Георгия Хозевита.

**Пути к спасению. Святые преподобные Мария Египетская, Ефрем Сирин.**

Прославление Бога верой и добрыми делами. Промысел Божий в деле спасения человека. Пути: монашеский, семейная жизнь, иные. Борьба со страстями души - путь к спасению. В чем святой Ефрем Сирин увидел действие Промысла Божия о человеке? Действие Промысла Божия в жизни святой Марии Египетской. Христианские добродетели, проявленные святыми на пути спасения. Покаяние. Покаянная молитва святого Ефрема Сирина. Какие добродетели христиане старались взрастить в своей душе? Великий Пост в жизни христиан. Великий покаянный канон святого Андрея Критского. Отражение тем покаяния в русской классической литературе. Церковнославянские тексты Священного Писания - о преодолении страстей.

**Путь к спасению. Преподобный Досифей. Святитель Павлин Милостивый.**

Ответственность христианина. За что должен отвечать человек? Как может спастись христианин? Священное Писание рассказывает о Страшном Суде. Как святой Досифей выбирал путь к спасению. Христианские добродетели смирения, послушания, кротости, терпения, умеренности - путь к спасению души. О милости Божией человеку. Искупительная Жертва, принесенная Христом за людей. Христос показывает примеры милосердия и прощения: эпизод Евангелия «Христос и грешница». Милость и милосердие христианина. Евангельская притча о милосердном самарянине. Добродетель милосердия в жизни святителя Павлина Милостивого. Отражение заповеди «Не судите, да не судимы будете» в феноменах православной культуры: церковнославянском языке,

традициях жизни христиан (милостыня, неосуждение), духовной поэзии, живописи на религиозные темы.

### **Просветители славянские Кирилл и Мефодий.**

Евангелие приходит на славянские земли. Монахи - миссионеры-проповедники. Трудность миссионерского подвига среди языческих племен. Труды святых братьев Кирилла и Мефодия. Детские годы святых. Христианские добродетели. Проявленные ими в детстве. Как отрок Константин (Кирилл) размышлял о ценностях жизни человека; как определил для себя жизненный путь? В чем были трудности просвещения славянских племен? Апостольские труды святых.

Почему именно Кирилл и Мефодий были посланы в славянские земли? Противодействие проповеди святых со стороны немецких священников и его причины. Перевод на славянский язык богослужебных книг. Азбука глаголица и кириллица. Важнейшие тексты православной Церкви на церковнославянском языке. Непрерывность (преемственность) апостольского подвига в утверждении христианской веры в мире: апостолы Христа - Вселенские учителя веры (Символ Веры) - просветители славянские Кирилл и Мефодий.

### **6 класс**

### **Святая Русь (10-17 века)**

**Первые христиане на Руси.** Россия - наша Родина. Почему Русь - Россию «святой именовали» Христианская вера завещана как святыня. Славяне - наши предки.. Верования славян. Первые КНЯЗЬЯ Руси Рюрик, Синеус, Трувор. Первая христианская проповедь на Руси святого апостола Андрея Первозванного. Первые христиане на Руси - святая равноапостольная княгиня Ольга, святые Феодор и его сын Иоанн. Крещение Руси. Как святой равноапостольный князь Владимир выбирал веру. Преподобный Нестор Летописец рассказывает о причинах обращения князя Владимира ко Христу. Первый русский митрополит Михаил. Первые школы на Руси.. Таинство Крещения в Русской Православной Церкви.

Литературные памятники Древней Руси. Митрополит Иларион и его сочинение «Слово о законе и благодати ». Рассказ о Крещении Руси в русской духовной поэзии. Отражение этого исторического события в произведениях иконописи и живописи на религиозные темы. О почитании святого князя Владимира - храмы, названные в его честь.

**Первые святые Руси - князья Борис и Глеб.** Сыновья князя Владимира - святые братья-княжичи. Евангельская притча о хозяине виноградника и работниках, пришедших в разный час. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. Мученики - страстотерпцы. Рассказ о подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии.

Как почтили память святых Бориса и Глеба? Архитектурные памятники в честь святых, храмы, названия городов, поселков, улиц в разных городах. Борисоглебский монастырь.

**Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры.** Роль монастырей в утверждении христианской веры на Руси. Святой Антоний - основатель монашества на Руси. Святой Феодосий Печерский.

Храмы и святыни Киево-Печерской лавры. История создания церкви Успения Божией Матери. Чудотворная икона «Успение Божией Матери» (Печерская). Величайшая святыня лавры - мощи Печерских святых. Ближние и Дальние пещеры лавры. Святые: богатырь-инок Илья Муромец, Нестор Летописец, иконописец Алипий, врач Агапит, святой Кукша.

**Русские святые времен татарского нашествия.** Междоусобная вражда русских князей. Нашествие татар. Христиане-мученики: черниговский князь Михаил, боярин его Феодор, тверской князь Михаил, святой благоверный князь Олег Брянский, преподобная Ефросиния Суздальская. Святой благоверный князь Александр Невский. Отражение их подвига в духовной поэзии, житийной литературе, иконописи. Христианская добродетель смирения, проявленная князем-воином. В чем заключался подвиг князя?

Русский фольклор - о понимании христианами действия Промысла Божиего в событиях жизни, истории. Почитание памяти святых в объектах православной культуры.

**Святители Московские митрополиты Петр и Алексей.** Как укреплялось Русское государство. Великий князь Иоанн Данилович Калита. Как был построен Успенский собор Кремля. Значение служения митрополита Петра в возвышении Москвы. Детские годы святителя Алексея (в детстве - Елевферия). Слава митрополита как молитвенника и чудотворца. Как митрополит ездил в Орду.. Заслуги святителя в объединении князей вокруг Москвы.

История возведения Архангельского и Успенского соборов Московского Кремля, Чудова, Богоявленского, Спасо-Андроникова монастырей. Общее и отличное соборов. Икона Божией Матери «Петровская». История ее написания митрополитом Петром.

**Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской.** Годы татарского ига на Руси. Гибель русского князя Василька Ростовского.

Игумен земли Русской преподобный Сергей Радонежский. Основание монастыря - центра духовной жизни Руси. Чему учил преподобный Сергей русских князей.

Защитники Отечества. Благословение князя Димитрия Донского на битву. Святые воины - схимонахи Троицкой Лавры Александр Пересвет и Родион Ослябя. Святые сторожа Руси: Троице-Сергиева Лавра, Хотьков монастырь, Симонов монастырь, Донской монастырь. История чудотворных образов «Явление иконы святителя Николая князю Димитрию Донскому» и Божией Матери «Донская».

Защитник Отечества в наше время. Какие добрые дела во славу своего Отечества может совершить человек сегодня? Какие качества души ему для этого необходимы?

**Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман.** Соловки - остров славной истории. Ученики преподобного Сергия основывают монастыри на северных землях. Послушник Кирилло-Белозерского монастыря - Савватий.. Начало жизни святых Савватия и Германа на пустынном острове. Святой Зосима. Икона Божией Матери «Боголюбская» с житием преподобных Зосимы и Савватия.

Соловецкий монастырь - духовная твердыня и военная крепость России.

**Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии.** О чем размышляли святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Почему землю русскую называли Святой Русью? Два пути монашеского служения. Внешнее устройство Нило-Сорской Пустыни и Иосифо-Волоцкого монастыря как отражающее духовный смысл жизни их святых строителей. Отражение в фольклоре и русской поэзии христианского понимания смысла жизни и пути преодоления страстей души; совесть как критерий чистоты души.

**Свирский чудотворец.** Какими подвигами прославился святой Александр Свирский?. Явление Святой Троицы преподобному Александру. Добродетели, которыми прославился святой. Чудотворная икона преподобного Александра из Успенского собора Кремля. Святые обители, связанные с именем преподобного: Введено-Оятский и Александро-Свирский монастыри. Москва и святой Александр Свирский. Песнопения в честь святого. Почитание святого. Памятники зодчества.

**Русские святые, Христа ради юродивые.** Василий Блаженный.. Заповеди Блаженства - законы счастливой жизни. Добродетели, которыми украшен человек счастливый. Пророк Давид воспекает достоинства счастливого человека. Почему Христа ради юродивых на Руси называли счастливыми? Святой Христа ради юродивый Андрей, изображенный на иконе «Покров Божией Матери».

История московского храма Василия Блаженного и иконы «Церковь воинствующая».

Христа ради юродивые: Николай Саллос, святая блаженная Ксения Петербургская.

**Святые во времена Московского государства.** Святой Филипп, митрополит Московский. Распространение православной веры на Дальнем Севере и Востоке. Укрепление царской власти. Ее вмешательство в дела церковные. Борьба бояр за власть.

Святыни Соловецкого монастыря. Иконы, посвященные святителю.

**Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет.** Падение Византийской империи и самостоятельность Русской Церкви. Первые русские патриархи Иов, Ермоген, Филарет. Начало Смутного времени на Руси после смерти царя Бориса Годунова. Борьба за русский престол. Деятельность первых русских Патриархов. Защитник русской земли святой Патриарх Ермоген. Памятники русской культуры, увековечившие память деятелей Смутного времени. Памятник Козьме Минину и Дмитрию Пожарскому в Москве. Как почтили память монахов - защитников Троице-Сергиевой лавры: архимандрита Дионисия и келаря Авраамия Палицына? Надпись на гробнице Авраамия Палицына на Соловках.

**Исправление церковных книг. Патриарх Никон.** Царская власть и церковная власть. Царь Алексей Михайлович Романов и Патриарх Никон. Исправление богослужбных книг. Староверы, старообрядцы. Разрыв между царем и Патриархом. Русский Иерусалим Патриарха Никона - Новоиерусалимский монастырь - зримое напоминание христианам о святых ценностях.

#### 7 класс

Святая Русь.(18-20 века)

**Церковная реформа Петра1. Святые Митрофан Воронежский и Дмитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский.** Русские поэты размышляют о вере, верности, преданности традициям жизни предков. Как понимали слова «добрая, простая старина»? Какие изменения произошли в жизни людей 17 века? В чём царь Пётр видел источник могущества России? Причины церковных реформ Петра. Пример благочестивой жизни Митрофана Воронежского. Христианская добродетель кротости, смирения и послушания в жизни святителя Димитрия Ростовского.

Житие святого праведного Иоанна Русского из собрания житий святителя Димитрия Ростовского. Как в народе сохранялись христианская вера и традиции благочестия во времена реформ. Как русские писатели и поэты использовали жития святых при работе над своими произведениями.

**«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский.** Почему 18 век называли «блестящим» веком? Зависимость Церкви от светской власти во времена царствования Екатерины II. Закрытие монастырей. «Великий милостивец» Тихон Задонский. Церковное искусство как отражение состояния внутреннего (душевного и духовного) мира человека. Сопоставление архитектурных стилей памятников древнерусского зодчества и храмового зодчества 18 века. Стиль барокко. Изменение стиля церковного пения как следствие изменений духовных ценностей человека 18 века.

**Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский.** Положение Православной Церкви в государстве 19 века. Падение нравов вследствие разрушения веры. Управление церкви Священным Синодом. Война 1812 года и укрепление духовной жизни народа подвигами веры святых того времени. Подвиги поста, послушания и молитвы святого. Добродетельная и подвижническая жизнь святого. Основание Серафимо-Дивеевской обители. Святыни Дивеевской земли: мощи преподобного Серафима, Свято-Троицкий собор, канавка Божией матери, святые источники, Святые дивеевские жены.

**Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский.**

Мудрый наставник. 50-летнее служение церкви. Духовный и нравственный облик святителя. Церковное искусство как отражение духовного мира людей. Возрождение стиля древнерусского зодчества.

**Великие старцы Оптиной пустыни.** Оптина пустынь – центр духовного возрождения России в 19 веке. Старчество и старцы – пример великой любви к Богу. Новомученики и исповедники Оптинские. Иноки, пострадавшие за Христа в конце 20 века.

**На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский.** Сострадание доброго пастыря. Священническое служение в Кронштадте. Святой Иоанн Кронштадтский – любимый учитель. Пророчества святого Иоанна Кронштадтского.

**Царственные мученики.** Разрушение христианской культуры в 20 веке. Разрушение традиций государственной власти – изменение государственного устройства, свержение трёхсотлетней царской династии. Семья царя Николая II – Царственных мучеников страстотерпцев.

**Новомученики и Исповедники Российские.** Священная история – о поругании Христа. Гонения на Церковь. Святой Патриарх Тихон. Раскольники – обновленцы. Подвиг христианского смирения святого Патриарха. Священномученик Вениамин, митрополит Петербургский. Массовые репрессии духовенства. Мартиролог священномучеников. Русская духовная поэзия рассказывает о подвигах Новомучеников.

**Христианские мученики ГУЛАГа.** Священная история – о событиях на Голгофе. Русская Голгофа. Новомученики и Исповедники Российские. Голгофа Анзерская. Собор Новомучеников и Исповедников (Соловецких, Домодедовских, Верейских, Оптинских...). Бутовский полигон – место покаяния. Иконография « Собор Новомучеников и Исповедников». Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГов рассказывает о духовном мужестве христиан.

**Православная культура России свидетельствует.** Христиане размышляют о действии Промысла Божьего в жизни человека. События Священной истории и события истории России 20 века. Святые, деятели русской культуры – о России. Поэты 19-20 веков размышляют о людях своего века.

Изучаем церковно-славянский язык – тексты, в которых прославляются Святые Новомученики.

**Православная культура в жизни христиан.** Священная история – о велении Христа рассказать всем народам о спасении. Богослужение – центральное событие духовной жизни христиан. Божественная Литургия – главное Богослужение Православной Церкви. Ее основное событие – Таинства Причащения. Его духовный смысл. Проявление Божественной любви к людям.

**Золотая цепь святых.** Христиане размышляют о золотой цепи святых всех веков, соединяющих всех в Боге Едином. Кто войдёт в Церковь небесную. Святые дети в Церкви небесной. Иконография рассказывает о воскресении, спасении, вечности. Торжество и христианская радость в русской духовной поэзии – рассказ о святости родной земли. Изучаем церковно - славянский язык – торжество и радость в тексте Евангелия, в христианских песнопениях Пасхи, песнопениях святым. Бессмертие.

## 8 класс

### Семья в календаре православных праздников

#### Христианская семья

**Смысл жизни христианской семьи.** Родина. Отчий дом – самое родное место на земле. Семья. Члены семьи. Предки и потомки семьи. Родительская любовь. Дар любви. Служение близким. Православная культура рассказывает об Отечестве земном и Небесном. Отец Небесный. Жертвенная любовь. Библия рассказывает об Отечестве Небесном. Чему учат христиан заповеди Божии? Поучения Евангелия о любви к ближним. Добрые дела любви. Добрые чувства души человека. Какие чувства живут в душе человека? Почему сердце питается этими чувствами? Живая любовь. Примеры милосердной любви христианских святых. Современная жизнь и милосердие к ближним. Русский фольклор о милосердии. Иконы, рассказывающие о милосердном служении. Поэты разных веков размышляют о любви, молитве, о жалости к чужим и близким. Из источников христианской духовной культуры - поучения святых о семье.

**Семья церковная.** Семья церковная - семья Христова. Отец Небесный, Матерь Божия, святые, все христиане - Церковь Христова. Братья и сестры во Христе. День



рождения семьи церковной. Вера – основание жизни христиан. Притча о доме, возведенном на камне. Как организована жизнь христиан? Церковные богослужения. Содержание жизни семьи церковной: Таинства, молитва. Начало христианской жизни в Таинстве Крещения. Крестные родители. Таинство Причастия - центр духовной жизни христиан. Православный храм - дом Божий. История его устройства. Народный фольклор об особенностях духовной жизни Руси. Русские поэты рассказывают о православном храме. Русская литература - о Таинстве Крещения в жизни семьи. Иконописные изображения Матери Божией рассказывают о Ее почитании во всем мире. Поэзия рассказывает о почитании христианами Отца Небесного.

**Рождение христианской семьи.** Муж и жена. Благословение Божие на создание семьи. Чудо в Кане Галилейской. Рождение христианской семьи в Таинстве Брака. Обручение и венчание. Отличие Таинства Брака и гражданского брака. Семейные обязанности, взаимная ответственность и служение членов семьи. О мужественности, о женственности, о моде. Христианская добродетель целомудрия. Заповедь о нерушимости брачного союза. Грех прелюбодеяния. История царя Давида, военачальника Урии и Вирсавии. Покаяние. Покаянный псалом. Верность. Нормативно-правовая основа брака и христианский брак. О целомудрии, чистоте души, украшениях и одеяниях женщины. О традициях семейной жизни на Руси. Наставления мужу и жене в источниках христианской духовной культуры.

**Благочестивая семья. Родители и дети.** Чему христиане учили своих детей. Заповеди Божий. Послушание - первое правило, данное человеку Богом для жизни. Библия о последствиях нарушения Божией заповеди. Благочестие - истинное почитание, выполнение заповедей, страх Божий. Семья - малая Церковь. Вера в жизни христианской семьи. Воспитание христианских добродетелей. Добродетели: вера, надежда, любовь. С какими страстями души родители учили бороться детей? Чему учили своих детей великие русские князья? Поучение Владимира Мономаха детям. Святой апостол Павел о плодах духовной жизни. Народный фольклор - о добродетельной и неблагочестивой жизни. Как христианские родители учили своих детей обращаться к Матери Божией. Традиции жизни христианской семьи. Освящение дома. Молебен. Что такое «красный угол» в христианском доме? Церковнославянское чтение: счастье жизни христианской семьи. Русская классическая и современная литература и поэзия о том, как в христианской семье выполняли заповеди. Священные книги, по которым христиане учились грамоте. Что желали новорожденному в христианской семье. Поучения святых о богатом наследстве семьи.

**Жизнь семьи в круге церковного календаря.** История церковного календаря. Как на Руси высчитывали дни. Евангелие учит христиан ответственности. Притча о хозяине и злых виноградарях. Юлианский и Григорианский календари. Старый и новый стили. Когда наступает новый год по церковному календарю? Новолетие. Чему учит христиан пример святого Симеона Столпника и его святой матери Марфы? Столпничество. Пожелание святителя Феофана Затворника духовным детям в Новолетие. Как укрепить свою душу в добродетели? Церковнославянский язык о начале года. Феномены православной культуры рассказывают о духовном подвиге святого. Православные традиции жизни русской семьи. О родительском долге, о воспитании души ребенка напоминают христианские святые.

**Ритм жизни христианской семьи. Богослужения.** Как была устроена церковная жизнь христиан. Богослужebные круги: суточный, недельный. Вечерня. Повечерие. Полуночница. Литургия. Как была установлена Литургия? Православное богослужение. Святые о богослужении как Царстве Небесном в земной жизни. Русская современная и классическая поэзия и проза о молитве, о Божественной Литургии (А. Кольцов, О. Мандельштам, Н.В. Гоголь, В.А. Никифоров-Волгин, П.С. Соловьева и др.). Поучения святых о добром примере родителей.

**Православные праздники — школа жизни христиан.** Устроение Церковью жизни христиан по церковному календарю. Чему посвящены православные праздники? Православные традиции жизни. Библия о посвящении седьмого дня недели Богу. Годовой круг богослужения. Господские праздники. Богородичные праздники. Дванадцатые праздники. Праздники переходящие и непереходящие. Рассказ о традициях православных праздников в русской поэзии и прозе. Какой праздник празднуется христианами чаще всего? Иконы праздников. Иконы-календари - минеи, мерные иконы.

**Праздники святых семейств в православном календаре.** В чем состоит подвиг семейной жизни? Что являлось главным в жизни христианской семьи? Как строились отношения членов христианской семьи? Что являлось для них источником знания о правилах благочестивого поведения? Примеры святых семей. «Святое семейство». Святые покровители семьи - мученики Адриан и Наталия, Гурий, Самон, Авив, святой благоверный князь Димитрий Донской и преподобная княгиня Евфросиния (Евдокия) Московская, преподобные Петр и Феврония Муромские, Кирилл и Мария Радонежские. Обращение в христианской семье мужа и жены друг ко другу. Какими добродетелями прославились, за что прославлены святые семьи? Иконы святых покровителей семьи. Церковные песнопения, народный фольклор о мудрости семейной жизни. Святые - о подготовке к жизненному пути.

#### **Путь святых праздников.**

##### **(От Рождества Пресвятой Богородицы до Благовещения)**

**Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы.** Какую радость несло миру событие Рождества Богородицы? Церковные песнопения праздника рассказывают о Божественном домостроительстве спасения. Путь святых праздников - путь спасения человека. К чему призывала Церковь христиан в день Рождества Пресвятой Богородицы. Святые родители Девы Марии. О смысле православного праздника рассказывают церковные песнопения, праздничная икона, церковнославянский язык, произведения духовной поэзии и классической литературы. О почитании Матери Божией на Руси рассказывают христианские традиции семейной жизни.

**Праздник Искупления. Воздвижение Креста Господня.** Может ли в празднике соседствовать радость и скорбь? Что чувствуют в православный праздник Воздвижения? Непобедимое оружие Креста. История и смысл праздника Воздвижения. Место в православном календаре праздника Воздвижения. Почему Крест Господень называют Животворящим? Что такое подвижничество? О радости подвига во имя Христа. Чин Воздвижения Креста в православном богослужении. Смысл главных песнопений праздника. Какие храмы и монастыри освящены в честь Креста Господня? Предание о Кресте, на котором был распят Иисус Христос. Крестный путь жизни христианина. Кто является примером для него на этом пути? Примеры крестного пути жизни святых. Икона праздника, произведения духовной поэзии и литературы - о смысле праздника Воздвижения. Традиции праздника Воздвижения на Руси. Что такое обет? Как в христианской семье выполняли обеты? Обетные кресты, обетные иконы. Икона-минейя сентября.

**Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.** Материнское благословение. История праздника. Почему праздник Покрова отмечался только на Руси? Покров Матери Божией над Русской землей. Рассказы из русской истории о чудесной помощи Богородицы. Чудотворные иконы. Иконографические типы праздника. О народных традициях праздника. Почему на Покров на Руси играли свадьбы? Родительское благословение. Отражение христианских традиций праздника в поэзии, прозе. Песнопения праздника.

**Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных.** На пути к встрече Богомладенца Христа. Небесные заступники христиан. Смысл праздника Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных. Что рассказывает Священное Предание о празднике Ангелов? Какие ангельские чины почитаются христианами? Собор

святых Ангелов. О почитании на Руси Архангела Михаила. Иконы и храмы в его честь. Песнопения и иконография праздника. Народные традиции праздника в России. О песнопении Литургии «Херувимская» и иконографии Собора Ангелов. Маршрутами духовного краеведения по святым местам родной земли - храмы в честь Архангела Михаила.

**Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы.** Смысл праздника. Богоизбранная Отроковица. Дева Пречистая - невеста Божия. Христианские добродетели. Святое Святых. Рассказ о традициях и обычаях праздника в народном быту и в фольклоре. Праздничные песнопения. Об иконе праздника и монастырях, честь Введения во храм Богородицы. О почитании христианами праздника рассказывает духовная поэзия. От праздника к празднику. Как на Руси готовились к встрече Богомладенца Христа. Рождественский пост. Филипповки в христианской семье.

**С нами Бог. Праздник Рождества Христова.** Черета Господских праздников. Христиане следуют по пути Христа. Священное Писание рассказывает о Рождестве Христовом. Почему Спаситель пришел в мир не грозным Судией или земным Царем, а кротким Младенцем? Кто из пророков предвозвестил о рождении Христа? О дарах волхвов, которые они принесли Христу: как они выглядят, где хранятся. О песнопениях праздника. О чем рассказывает икона праздника? О православных традициях праздника Рождества Христова. Отражение событий праздника Рождества в русской литературе. Ученые размышляют о тайне Вифлеемской звезды. Когда на Руси праздновали Новый год, а когда - Рождество Христово? Когда в православной семье наряжали елку? Воспоминания о празднике в православной семье. Отражение евангельских заповедей в традициях праздника Рождества Христова в России.

**Бог Господь явился нам. Праздник Крещения Господня.** Богоявление. О чем говорил людям праздник Крещения Господня? Креститель Господень Иоанн. Почему его называют Предтечей? Песнопения праздника. О чем рассказывает икона праздника? Православные традиции праздника. Великое освящение воды. Святая агиасма. Воспоминания о празднике в православной семье. Собор Предтечи и Крестителя Господня Иоанна.

**Спасение миру. Сретение Господне.** Смысл праздника. Встреча в Иерусалимском храме. Почему святой Симеон ожидал Спасителя? О чем пел святой Симеон Богоприимец. Песнопения праздника и богослужение всенощной. История происхождения иконописного изображения Матери Божией «Семистрельная». Народные обычаи и народный фольклор рассказывают о Сретении. Воспоминания о празднике в православной семье. Отражение событий праздника в духовной поэзии.

**На пути к раю. Великий Пост.** Прощеное воскресенье. За что христиане просят прощение? Пост - подготовительные дни к празднику. В чем заключается истинный пост? О духовном и телесном воздержании. Радости православного поста. Почему пост назван Великим? Прообразы поста в Евангелии. Священная история рассказывает об искушении Христа в пустыне. Церковная история рассказывает о плодах поста. Подготовка христиан к посту. Смысл подготовительных недель поста. Неделя о Мытаре и фарисее, о Блудном сыне, о Страшном Суде. Лествица недель Великого поста. О том, как христианская семья проводила дни поста, рассказывают произведения русской литературы и поэзии. Иконографическое изображение добрых плодов поста.

**Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы.** Духовный смысл праздника. О каких пророчествах напоминает праздник? Слова ангельского приветствия «Радуйся!» Чему следовало радоваться Деве Марии? Добродетели Девы Марии. О событиях праздника рассказывают произведения русской поэзии и прозы. Обычаи праздника Благовещения на Руси. Как проводила праздничный день христианская семья? Песнопения в честь Матери Божией. Чудотворная икона Божией Матери «Панагия крини». Об иконах праздника Благовещения.

## Путь святых праздников.

### (От Вербного воскресенья до Успения)

**Кроткий Царь. Вход Господень в Иерусалим.** Цветоносный праздник церковного календаря. Преддверие праздника - чудо воскрешения Лазаря. Последовательность евангельских событий. Праздник вайи и Вербное воскресенье. Народные обычаи праздника. Праздник в православном храме. Песнопения праздника. О празднике рассказывают произведения поэзии и прозы. Иконография праздника. Смысл иконописного изображения. Смысл какого текста Евангелия о Христе и детях отражен в иконографии? Воспоминания о празднике в православной семье.

**Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя.** Неделя Страстей Христовых. Страстная неделя в храме. Почему каждый день недели назван великим в православном календаре? Священное Писание рассказывает о событиях Страстной недели. Притчи: о бесплодной смоковнице, о десяти девах, о талантах, о Страшном Суде. События Великой Среды. События Великого Четверга. Для чего Христос умывает ноги Своим ученикам? Установление Таинства Евхаристии. Что такое Святые Дары? Какой дар был дан Христом людям? События Великой Пятницы. Голгофа. Чтение Страстных Евангелий и Чин погребения Плащаницы. Что происходит в православном храме в Великую Субботу? Песнопения Страстной седмицы. Подвиг поста и радость воскресения - о богослужениях Страстной седмицы. Отражения событий Священной истории в произведениях русских писателей и поэтов. Иконографические изображения Страданий Христовых. Уклад жизни православной семьи в дни Страстной недели. Путешествия по святым местам - Святая земля. Дорога скорби. Традиции Страстной недели на Руси.

**Торжество торжеств. Воскресение Христово.** Самый великий праздник православного календаря. Почему он не входит в число Дванадцатых? События праздника и его духовный смысл. Пасха - переход от смерти к жизни. О чем поется в песнопениях Пасхи? Русские поэты и писатели рассказывают о Воскресении Христовом. Как праздновали Пасху в православной семье. Народные традиции праздника на Руси. Иконография праздника. Когда христиане поминали усопших родных? Радоница.

**Преславное восхождение. Вознесение Господне.** Прощание Христа с учениками и напутствие Его. История и смысл праздника. Песнопения праздника. Гора Елеон в священной топографии мира. Какие события Священной истории здесь произошли? Отражение событий праздника в произведениях духовной поэзии и прозы. Храмы в честь Вознесения Господня на Святой Земле и в России. Вознесеньев день - традиции и обычаи праздника на Руси. Торжество и скорбь в иконе праздника.

**Радость Божией благодати. Праздник Святой Троицы.** Почему праздник Троицы называется и праздником Пятидесятницы? Завершение Божественного домостроительства. Создание Церкви Христовой. Церковь торжествующая. История и духовный смысл праздника. Песнопения праздника. О празднике Троицы рассказывают произведения русской поэзии и прозы. Черда светлых праздников православного календаря: Духов день (Святого Духа - Третьего Лица Троицы, День Всех святых, День Русских святых). О традициях и обычаях праздника Троицы на Руси. О чем рассказывают две иконы праздника? Почему обе они считаются иконами праздника?

**Царственный праздник Преображения Господня.** Праздник Преображения в православном календаре. История праздника и его духовный смысл. Почему праздник стоит последним в череде Господских праздников? О чем напоминает христианам этот праздник? Чудо Фаворского света. Путешествия по святым местам - гора Фавор в священной топографии мира. Отражение события праздника в литературе, музыке, живописи на религиозные темы. О чем рассказывают песнопения и икона праздника? Народные обычаи праздника на Руси.

**Богородицын день. Успение Божией Матери.** Завершение праздников православного календаря. О чем напоминает христианам православный календарь? Священное Предание рассказывает об истории праздника. Духовный смысл события

праздника. Пост и праздник - Успенский пост. Чин погребения плащаницы Божией Матери. Русские писатели и поэты разных веков рассказывают о событиях праздника. Песнопения праздника. Чудотворная икона Успения Божией Матери Псково-Печерская. Успенъев день на Руси - народные традиции праздника.

#### 9 класс

#### ***Творчество. Православные мастера и их творения***

Творец. Божественное творчество. Божественная любовь. Мироздание. Дар творчества. Что такое православное творчество? Созидание храма души человека.

Соработничество. Православные мастера и их творения. Человек творящий. Церковное искусство Литургическое пространство православного храма. История развития храмостроения.

Храмостроительство Византии. Храмовое искусство Запада Древнерусское зодчество и его мастера.

Иконопись и иконописцы. Смысл и содержание иконы. Первохристианское искусство.

Церковное искусство Византии. Древнерусская иконопись. Сюжеты и образы древнерусской иконы Как устроен иконостас православного храма? Святые иконописцы Руси и их творения.

Церковное музыкальное искусство. Музыка в православном богослужении История церковной музыки. Святые создатели церковных песнопений Песнопения Всенощной Размышления о Божественной Литургии. Изображения песнопений и певцов в церковном искусстве

Обсуждаем-размышляем. «Сохраняет ли современный человек дар творчества?»

#### **Средства контроля**

**Отдельных уроков для контроля автор программы не выделяет.** Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как в общем культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества. В связи с этим критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются:

**критерий факта** (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала),

**критерий отношений:** как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтам и учреждениям)

и **критерий деятельности** (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит).

**Критерии имеют специфические особенности:** альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности. Формы контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки, участие в конкурсах и т.д.)

Формами контроля по предмету «Православная культура» являются:

- устный опрос (строится как беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, сообщение о наблюдении или опыте);
- письменный опрос (проведение различных проверочных работ и тестирования при фронтальном текущем и итоговом контроле);
- анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т.д.).

Показателями освоения учебного материала является также способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как в общем культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с традиционными нравственными и культурными нормами российского общества.

### Учебно-методические средств обучения

| №<br>п/п  | Наименования объектов и средств<br>материально-технического обеспечения   | Необхо<br>димое<br>количе<br>ство | Имеетс<br>я | В %        |
|-----------|---|-----------------------------------|-------------|------------|
| <b>1.</b> | <b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>  |                                   |             |            |
| 1.1       | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования  | <b>1</b>                          | <b>1</b>    | <b>100</b> |
| 1.2       | Стандарт среднего общего образования по православной культуре (базовый уровень)   | <b>1</b>                          | <b>1</b>    | <b>100</b> |
| 1.3       | Стандарт среднего (полного) общего образования по православной культуре (базовый уровень)   | -                                 | -           | <b>0</b>   |
| 1.4       | Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура»   | <b>1</b>                          | <b>1</b>    | <b>100</b> |
| 1.5       | Авторские программы по православной культуре  | <b>1</b>                          | <b>1</b>    | <b>100</b> |
| 1.6       | <b>Учебники по православной культуре</b>  |                                   |             |            |
| 1.6.1     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шевченко, Л.Л. Православная культура: учебник для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий: 5 класс. Книга 1. Основы православной культуры.– М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.- 127 с.</li> </ul>                                       | <b>11</b>                         | <b>11</b>   | <b>100</b> |
| 1.6.2     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шевченко, Л.Л. Православная культура: учебник для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий: 5 класс. Книга 2. История христианской церкви в житиях её святых.– М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.- 143 с.</li> </ul>                     | <b>11</b>                         | <b>11</b>   | <b>100</b> |
| 1.6.3     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шевченко, Л.Л. Православная культура: учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий: 6 год обучения. Святая Русь. Книга 1. (10-17 века).– М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.- 192 с.</li> </ul> | <b>4</b>                          | <b>4</b>    | <b>100</b> |
| 1.6.4     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шевченко, Л.Л. Православная культура: учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий: 7 год обучения. Святая Русь. Книга 2.(18-20 века).– М.: Центр</li> </ul>   | <b>4</b>                          | <b>4</b>    | <b>100</b> |

|           |   |    |    |     |
|-----------|---|----|----|-----|
|           | поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.- 191 с.  |    |    |     |
| 1.6.5     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Шевченко, Л.Л. Православная культура: учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий: 8 год обучения. Семья в календаре православных праздников. Книга 1. Христианская семья.– М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.- 159 с.</li> </ul>     | 4  | 4  | 100 |
| 1.6.6     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Шевченко, Л.Л. Православная культура: учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий: 8 год обучения. Семья в календаре православных праздников. Книга 2. Путь святых праздников.– М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.- 142 с.</li> </ul> | 4  | 4  | 100 |
| 1.6.7     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Шевченко, Л.Л. Православная культура: учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий: 8 год обучения. Семья в календаре православных праздников. Книга 3. Путь святых праздников.– М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.- 127 с.</li> </ul>                           | 4  | 4  | 100 |
| 1.6.8     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Шевченко, Л.Л. Православная культура: учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий: 9 класс. Книга 1. Божественное творчество. Творчество. Православные мастера и их творения.– М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.- 111 с.</li> </ul>                            | 6  | 6  | 100 |
| 1.6.9     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Шевченко, Л.Л. Православная культура: учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий: 9 класс. Книга 2. Соработничество. Творчество. Православные мастера и их творения.– М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.- 223 с.</li> </ul>                                    | 3  | 3  | 100 |
| 1.7       | Методические пособия для учителя  | 5  | 5  | 100 |
| 1.8       | Хрестоматии, словари, справочники   | 7  | 5  | 80  |
| 1.9       | Специальная литература  | 12 | 15 | 80  |
| 1.10      | Художественная и публицистическая литература  | 12 | 15 | 80  |
| <b>3.</b> | <b>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА</b>   |    |    |     |
| 3.2       | Дар Богу. Песни и притчи Светланы Копыловой   | 1  | 1  | 100 |
| 3.3       | Радиобеседы. Радио «Радонеж»  | 1  | 1  | 100 |
| 3.4       | Лекции А.И. Осипова   | 1  | 1  | 100 |
| 3.5       | Беседы монахини Нины Крыгиной с молодежью   | 1  | 1  | 100 |
| 3.6       | Военные песни   | 1  | 1  | 100 |
| 3.7       | Духовные песни  | 1  | 1  | 100 |

|           |   |    |    |     |
|-----------|---|----|----|-----|
| 3.8       | Видеофильмы   | 11 | 11 | 100 |
| <b>4.</b> | <b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ</b>  |    |    |     |
| 4.1       | Мультимедийный компьютер  | 1  | 1  | 100 |
| 4.2       | Сканер  | 1  | 1  | 100 |
| 4.3       | Принтер лазерный  | 1  | 1  | 100 |
| 4.4       | Копировальный аппарат   | 1  | 1  | 100 |
| 4.5       | Мультимедиапроектор   | 1  | 1  | 100 |
| 4.6       | Средства телекоммуникации   | 1  | 1  | 100 |
| 4.7       | Диaproектор или графопроектор (оверхэд)   | -  | -  | -   |
| 4.8       | Экран (на штативе или навесной)   | 1  | 1  | 100 |
| <b>5.</b> | <b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ<br/>ОБОРУДОВАНИЕ</b>                                       |    |    |     |
| 5.1       | Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц                 | 1  | 1  | 100 |
| <b>6.</b> | <b>СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ</b>  |    |    |     |
| 6.1       | Компьютерный стол   | -  | -  | 0   |
| 6.2       | Шкаф секционный для хранения оборудования   | 2  | 2  | 100 |
| 6.3       | Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования (с остекленной средней частью) | -  | -  | 0   |
| 6.4       | Стенд экспозиционный  | 1  | 1  | 100 |
| 6.5       | Ящики для хранения пособий  | 2  | 2  | 100 |
|           | Итого в среднем   |    |    | 85  |

#### Интернет – ресурсы

- <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал.
- <http://festival.1september.ru> Фестиваль педагогических идей. Конкурс открытых уроков.
- <http://www.eidos.ru/> Всероссийский конкурс «Дистанционный учитель».
- <http://www.rsci.ru> Гранты. Фонды. Конкурсы. Конференции.
- <http://www.eidos.ru/olimp/> Всероссийские дистанционные олимпиады.
- <http://www.rsl.ru/home.htm> Российская гос. библиотека.
- <http://www.rgub.ru> Российская гос. юношеская библиотека.
- <http://www.edic.ru> Большой энциклопедический и исторический словарь.
- <http://www.rubricon.ru> Рубрикон: энциклопедии, словари, справочник
- <http://www.grammar.ru> Культура письменной речи.
- <http://www.slova.ndo.ru> Крылатые слова и выражения.
- <http://www.5ballov.ru> Портал новостей образования, вузов, тестов, рефератов.
- <http://www.eroshka.ru>
- <http://www.skaz.ru>
- <http://www.radostmoya.ru>



