

Аннотация к рабочей программе в младшей разновозрастной группе общеразвивающей направленности

«Карпузь» (с детьми от 1,5 - 4 лет)

Рабочая программа образования — один из основных документов педагога. Рабочая программа образования детей обеспечивает разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Рабочая программа по развитию детей младшей разновозрастной группы разработана воспитателем Парахиной Е.М., и составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО на основе «Основной образовательной программы дошкольного образования» МБОУ «СОШ № 2 п. Ивня»

Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми младшей разновозрастной группы общеразвивающей направленности (от 1,5 до 4 лет).

Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в СП – Детский сад.

Программа состоит из трех основных разделов (целевого, содержательного, организационного) и дополнительного раздела краткой презентации Программы.

Каждый из трех основных разделов Программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Структура рабочей программы образования детей младшего дошкольного возраста

1. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Цели и задачи реализации рабочей программы образования.

1.3. Принципы реализации рабочей программы и организации образовательного процесса.

1.4. Планируемые результаты освоения программы в среднем дошкольном возрасте (к пяти годам).

1.5. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

2. Содержательный раздел.

2.1. Содержание образовательной деятельности в средней группе по образовательным областям.

2.1. Содержание образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.3. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы образования детей.

2.2. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

2.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

3. Организационный раздел.

- 3.1. Психолого-педагогические условия реализации рабочей программы.
- 3.2. Режим дня, планирование образовательной деятельности (сетка занятий).
- 3.3. Примерное распределение тем в течение года в средней группе (4-5 лет).
- 3.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы.
- 3.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в средней группе.
- 3.6. Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в младшей группе.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Обязательная часть разработана на основе на основе «Основной образовательной программы дошкольного образования» МБОУ «СОШ № 2 п. Ивня»; и, согласно ФГОС ДО, составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам дошкольников, а также возможностям педагогов.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе:

Парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья!», под ред. Серых Л.В., Реприцовой Г.А., является составной частью проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО («Дошкольник Белогорья» № 10078762).

Реализация Парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья!» создает условия для познавательного развития дошкольников с целью становления целостной картины мира в единстве и взаимосвязи представлений о природе, социуме, предметах, искусстве, а также ценностного отношения ребенка к действительности и самому себе, соблюдения правил и норм поведения.

Познавательное развитие дошкольников происходит на основе социокультурных традиций Белгородской области.

Регионального содержания.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания), примерный режим и распорядок дня для детей 2-3, 3-4 года, календарный план воспитательной работы (далее – План) и иные компоненты.

Цель Программы и обязательной части: Разностороннее развитие ребенка среднего дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи для детей 2-3, 3-4 года

- Создать условия для оздоровления и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Обеспечить равный доступ к образованию для всех детей средней группы с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- Формировать общую культуру личности дошкольника, в том числе, ценности здорового образа жизни, социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность и самостоятельность.
- Приобщать к духовно-нравственным ценностям русского народа, историческим и национально-культурным традициям.
- Организовать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Цель Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений:

Создание условий для расширения и углубления основного образовательного содержания, позволяющего удовлетворить образовательные и индивидуальные потребности, избирательные интересы дошкольника и современной семьи, реализовать развивающий потенциал образования с учетом региональных особенностей.

В программе описана организация внутренней инфраструктуры группы, материально-техническое обеспечение.

Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, примерный перечень художественной литературы. Составлен КТП, режим дня.

Отдельный раздел — краткая презентация программы

Структура и содержание Рабочей программы определена сроком на 1 год и корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется комплексно-тематическим планом, а так же рабочими программами музыкального руководителя.