

Анализ реализации рабочей программы воспитания в МБОУ «СОШ №2 п. Ивня» за 2023-2024 учебный год

Цель воспитательной работы школы – совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физической здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы, которые стояли перед коллективом МБОУ «СОШ №2 п. Ивня» в 2023-2024 учебном году:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.

2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

3. Развитие медиа – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

4. Продолжение работы с подростками, состоящими в «группе риска» (ВШУ), на учете в ПДН, КДН.

5. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.

6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Реализация цели, задач проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «СОШ №2 п. Ивня» на 2023-2024 учебный год, а так же рекомендованного Департаментом науки и образования Белгородской области модельного плана воспитательных мероприятий.

Вся воспитательная деятельность проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

- Модуль «Классное руководство и наставничество»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Ценность жизни»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Волонтерство»
- Модуль «Детские общественные организации»

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях](#) (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г.

№ ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «СОШ №2 п. Ивня»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,
- работа с родителями обучающихся.

Воспитательную работу в школе ведут квалифицированные специалисты: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, социальный педагог, педагог – психолог, 11 классных руководителей

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100%
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе В.Васильева. Характеризуя воспитанность школьников, учитель исходит из целей обучения, воспитания и развития личности. Общий балл воспитанности обучающихся 1-11 классов на начало учебного года – 3,9 балла , на конец – 4,1 балла . Уровень воспитанности школьников к

	<p>концу учебного года «выше среднего», что значит: нравственные установки соответствуют требованиям и морали общества; школьники положительно относятся к учёбе, труду; самостоятельность и творчество проявляют редко, интересна им работа «по душе»; умения сформированы в тех видах деятельности, в которых школьники заинтересованы.</p> <p>Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (декабрь, май)</p>
<p>Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание</p>	<p>Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской обороны; профилактических антинаркотических месячниках, спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Внимание-дети!»; экскурсиях; кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков», «По страницам Красной книги» и др.</p>

Методическое объединение классных руководителей - это объединение классных руководителей начального, среднего и старшего звена, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. Методическое объединение строило свою работу в 2023-2024 учебном году в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом образовательного учреждения, программой развития образовательного учреждения на основе годового и перспективного планов учреждения. В течение учебного года проводилась работа по повышению профессиональной компетентности классных руководителей.

Вся организационная, содержательная, мотивационная деятельность МО классных руководителей в 2023 - 2024 учебном году осуществлялась в рамках работы над единой **методической темой**: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

Цели:

- Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя.
- Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».
- Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

1.Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;

2.Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;

3.Повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.

4.Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.

5.Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.

6.Способствовать вовлечению классных руководителей к участию в инновационной деятельности, внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.

7.Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей по подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.

8. Совершенствовать работу педагогов по профилактике насилия, конфликтных ситуаций, профилактике употребления ПАВ в образовательном учреждении.

9. Повысить результативность коррекционно-профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении и их семьями.

10. Совершенствовать формы и методы осуществления профориентационной деятельности; создать условия для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

11. Содействовать расширению представлений педагогов о формах организации работы с родителями.

Приоритетные направления методической работы:

1.Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2.Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

3.Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4.Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Принципы работы: системность, преемственность, последовательность, научность, открытость, демократизм, творчество.

В 2023-2024 учебном году в школе реализовывались образовательные программы, нацеленные на разностороннее развитие личности ребенка, на основе формирования мотивации необходимости образования и

самообразования в течение всей жизни в различных видах деятельности: познавательной, коммуникативной, творческой, ценностной.

Ценности:

- Реализация базового, регионального, школьного компонентов. Образование как основа достоинства личности.
- Труд как созидательная основа.
- Родина, гражданская позиция учащихся.
- Жизнь и здоровье детей.
- Творческая активность как основа развития личности.

Организация работы над единой и индивидуальными методическими темами представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий и повышения результативности обучения. На заседаниях МО классных руководителей была предоставлена возможность каждому презентовать свои наработки по темам самообразования, обсудить их с коллегами. Эту практику надо продолжить в следующем году.

Цели и задачи деятельности МО ориентированы на профессиональные запросы, потребности, интересы участников МО и коллектива учителей школы в целом. Поскольку любое обновление школы требует реконструкции не только содержания образования, но и кадрового потенциала, все усилия участников МО были направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога - источник развития современного образования, поэтому особое внимание в следующем году надо уделить работе молодых классных руководителей.

В рамках методического объединения классных руководителей проведены **5 заседаний** методического объединения по плану МО:

1. Организация воспитательной работы в 2023 - 2024 учебном году.
2. «Работа классного руководителя в условиях введения ФГОС 3 поколения».
3. «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».
4. «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе».
5. «Мастерская педагогического опыта. Мониторинг эффективности воспитательной работы классных руководителей».

На заседаниях рассматривались общие методические вопросы, происходил обмен опытом. Заседания МО были проведены в различных формах: круглый стол, мозговой штурм, практикум, обмен опытом.

Основные направления деятельности методического объединения:

1. Аналитическая деятельность:

- создание базы данных о педагогических работниках методического объединения школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2. Информационная деятельность:

- ознакомление классных руководителей с новинками психологической, методической и научно-популярной литературы;
- информирование классных руководителей о новых направлениях в развитии общего образования, в воспитании подрастающего поколения, рекомендациях,

нормативных, локальных актах;

- ознакомление классных руководителей с опытом инновационной деятельности в воспитании учащихся;

3. Организационно-педагогическая деятельность

- методическое сопровождение и оказание практической помощи начинающим классным руководителям;

- организация посещений открытых внеклассных мероприятий и кружков

- сопровождение классных руководителей участия в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях

- самообразование педагогов:

- обучение классных руководителей на курсах повышения квалификации.

4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для классных руководителей,

- популяризация и разъяснение новейших исследований в области воспитания,

- консультирование родителей по вопросам воспитания детей.

Также в течение года в период между заседаниями осуществлялось индивидуальное консультирование по темам: «Создание плана работы по развитию личностного потенциала обучающихся в классных коллективах», «Мониторинг уровня сформированности духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях реализации ООП НОО, ООО, СОО в 2023-2024 учебном году, в составлении планов самообразования, в составлении планов кружковой работы и курсов дополнительного образования. Осуществлялось сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах. Было организовано посещение открытых внеклассных мероприятий и кружков. Проводилась диагностика воспитательного процесса в классных коллективах.

С целью совершенствования воспитательной работы в классных коллективах в 2023 - 2024 учебном году разработана Рабочая программа воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. На основе Рабочей программы воспитания и Календарных планов НОО, ООО, СОО, классные руководители составили календарные планы ВР по модулям, где учитывались особенности функционирования воспитательной системы школы, деятельность классного коллектива, индивидуальные и возрастные особенности обучающихся. Но анализ воспитательной деятельности классных руководителей определил ряд проблем: затруднения в определении задач в работе с классными коллективами, проблемы с выбором форм и технологий работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

Системный подход к реализации поставленных задач всеми участниками образовательных отношений позволил организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом развития эмоционального интеллекта и личностного потенциала школьников.

В течение учебного года осуществлялся контроль и помощь по реализации календарных планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов. Согласно плана работы проверялась деятельность классных

руководителей 1-11 классов по реализации воспитательного потенциала урока, модуля «Школьный урок» Рабочей программы воспитания. Модуль «Школьный урок» предполагает объединение содержания обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе единой цели и единых социокультурных ценностей. По итогам проверки, можно сделать вывод, что классные руководители 1-11 классов реализуют воспитательный потенциал урока, модуля «Школьный урок» Рабочей программы воспитания. Но надо активнее использовать и разнообразить виды уроков.

По окончании учебного года состоялись собеседования с классными руководителями по реализации программ воспитания. Анализ воспитательной работы в классных коллективах, собеседование, а также посещение и анализ посещённых классных часов и внеклассных мероприятий позволили составить представление о целенаправленности деятельности классных руководителей по воспитанию и развитию личности каждого ребенка в классном коллективе. Все классные руководители сделали анализ содержания, форм и результатов своей работы в классе, сумели поставить конкретные задачи с учетом общих целей, а также уровня воспитанности детей.

В связи с изменяющимися требованиями к деятельности классных руководителей в области воспитания 100% классных руководителей школы в 2023-2024 учебном году прошли обучение по программе повышения квалификации: «Разговоры о важном: система работы классного руководителя «Куратора»» и «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации».

Итоги: в 2023-2024 году классные руководители участвовали в мероприятиях по распространению своего опыта. Однако, недостаточно и не активно обобщают передовой опыт, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера на школьном, муниципальном уровне и региональном уровне, через участие в педагогических конкурсах, страничках педагогических сообществах публикуют в педагогических сборниках и журналах. В следующем году надо больше обобщать опыт инновационного опыта работы по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов.

Но основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекали обучающихся, родителей и педагога - психолога, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно - нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогали сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался (по рекомендации МО) рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития.

Согласно плана работы проверялась работа руководителей секций по оценке состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержания целям и задачам ФГОС.

В 2023-2024 учебном году в школе реализуется план внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В результате проведённого анализа, выяснили, что в полном объёме и эстетично оформлена документация, имеются рабочие программы, конспекты занятий, ведутся журналы посещения, имеется план образовательной деятельности (тема, цель, материал, краткое содержание, используемая литература). Педагоги организуют работу с детьми систематически, в соответствии с расписанием. Многие педагоги используют на занятиях — ПК (мультимедийные презентации) и наглядность (плакаты, схемы, сюжетные и предметные картинки и др.). Педагоги осуществляют индивидуально-личностный подход к детям при проведении занятий. Задания по сложности соответствуют возрасту детей. Методы и приемы, используемые педагогами интересны и доступны детям.

В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование обучающихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия. После каждого мероприятия был проведён его анализ: названы положительные моменты и указаны недостатки, даны рекомендации для их исправления.

Выводы:

Анализ деятельности классных руководителей за 2023-2024 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

«+»	«-»
1. В 2023-2024 году классные руководители прошли курсы повышения квалификации. 2. Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, лично - ориентированной. 3. Ведётся работа по умению	1. Недостаточная работа по ознакомлению с опытом работы классных руководителей через взаимопосещение классных часов, внеклассных мероприятий. 2. Наибольшее затруднение у классных руководителей школы вызывают следующие вопросы: - психологические методы, формы, приёмы для изучения личности

анализировать открытое мероприятие и делать самоанализ своей деятельности, как классного руководителя.

4. Положительное влияние на обучающихся оказывают классные часы «Разговор о важном», где основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

ребенка;

-практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В процессе работы классные руководители провели диагностику воспитанности школьников и выделили для каждого школьника первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Исходя из вышесказанного, в **2024-2025 учебном году** МО классных руководителей следует решать следующие **задачи**:

1. Классным руководителям в 2024-2025 учебном году продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как:

- Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета;
- «Мастер-классы», открытые мероприятия, подготовленные членами проблемных творческих групп;
- Использование передового опыта работы коллег.
- Оценка уровня профессионального мастерства педагогов;

2. Дальнейшее повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.

3. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.

4. Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера (выше школьного уровня) и через школьный сайт.

5. Продолжить обучение педагогов через практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, что способствует пониманию применения этих форм в работе с детьми.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели — профессиональному росту классных руководителей.

Таким образом, методическая работа в школе осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной

практикой педагогов, обеспечивает лично - ориентированный подход в организации системы повышения квалификации классных руководителей.

Модуль «Школьный урок»

В МБОУ «СОШ №2 п. Ивня» реализация педагогами воспитательного потенциала урока в течение 2022-2023 учебного года осуществлялась через следующие методы, приемы и формы работы:

Целевые приоритеты	Методы и приемы, формы работы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Название мероприятия	Дата проведения	Количество /класс	Результативность / достижения	Уровень
Урок «Разговор о важном»	01.09	160/ 1-11	участие	школьный

Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом»	04.09.	160/1-11	участие	школьный
Муниципальный этап «Всероссийского конкурса сочинений »	11.09.	2/9	участие	муниципальный
Большой этнографический диктант	С 02.10 по 07.10	33/7-11	сертификаты	международный
Международная акция тест по истории Великой Отечественной войны	01.12	27/9-11	сертификаты	международный
Онлайн - урок «Сталинградская битва»	январь	14	участие	всероссийский
Уроки цифры	В течение года	163/1-11	сертификаты	всероссийский
Онлайн-уроки "Шоу профессий"	Сентябрь-апрель	51/8-11	участие	всероссийский

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.

2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

-ориентированы на стандарты нового поколения;

-развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают,

-применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной;

3. Педагоги используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

4. Все педагоги школы следят за внешним видом обучающихся, обучают правилам этикета.

5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, спомощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.

6. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей,

7. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №2 п. Ивня» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществлялось через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: естественно-научное, общекультурное (художественно-эстетическое), духовно-нравственное, патриотическое, спортивно – оздоровительное, социальное

В 1 – 11 классах в 2023-2024 учебном году реализованы запланированные часы внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее» «Технология»
Вариативная часть	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Алгоритмика» «Иностранный язык» «Тропинка к своему Я» «Мой край – родная Белгородчина» «Православная культура» «Основы программирования» «Подготовка к ГИА по информатике» «В мире обществознания» «Русский на «отлично!»» «Экспериментальная химия» «Математика для всех» «Искусство слова» «Практикум по математике» «Исследовательская и проектная

	деятельность» «Решение генетических задач» «Физика в задачах» «Практикум по обществознанию» «На пути к ЕГЭ по математике» «Экспериментальная химия»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Хоровое пение» «Спортивный марафон» «Строевая подготовка» «Меткий стрелок»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ	«Разговор о правильном питании» «Школа дорожной безопасности»

Проведение занятий в течение 2023-2024 учебного года осуществлялось через разнообразные формы: игры, спектакли, спортивные соревнования, викторины, олимпиады, выставки, концерты, беседы, лекции и многие другие, позволяющие эффективно раскрыть потенциал каждого ребенка, дав ему возможность попробовать свои силы в различных видах деятельности.

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

**Расписание занятий дополнительного образования
в МБОУ «СОШ №2 п. Ивня» в рамках проекта «Точка роста»
на 2023-2024 уч.г.**

№ п\п	Название кружка	Ф.И.О. педагога	Кол-во часов	классы	Расписание
1	«Робототехника»	Горбатов В.В.	2	5	Пн.14.20-15.50
2	«Экология и Я»	Медведева О.В.	2	7-8	Чт.14.20-15.50
3	«Юный эколог»	Аксёнова Е.М.	2	5-6	Чт.15.10-16.40
4	«Юный химик»	Кардашова Г.В.	2	7	Чт.15.10-16.40
5	«3D-моделирование»	Горбатов В.В.	2	8	Чт. 16.00-17.30
6	«Проектная и исследовательская деятельность учащихся по физике»	Давыдова Е.А.	2	8	Пт.15.10 – 16.40

**Расписание занятий дополнительного образования
в МБОУ «СОШ №2 п. Ивня»**

№ п\п	Название кружка	Ф.И.О. педагога	Кол-во часов	классы	Расписание
1	«Вокальное пение»	Мелихова И.В.	2	10/7-11	Вт.14.50-15.30
2	ОФП	Луговский С.В.	2	8/8-10	Пт. 14.50-15.30
3	«Проектная мастерская Лидера и его команды»	Лысенко Л.А.	2	7,10/10	Пт.14.00-15.30

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме. Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово - развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Рекомендации:

При организации занятий курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Работа с родителями эффективна благодаря наличию родительских комитетов в классах, участию родителей в работе Управляющего совета, наличию традиций сотрудничества: оказание спонсорской помощи, организация общешкольных мероприятий, досуга.

В 2023-2024 учебном году проведены в школе следующие родительские собрания:

Направление	Название мероприятия	Дата	Кол-во участников
Работа с родителями	<p>Тема общешкольного родительского собрания № 1 «Безопасность школьника» 1 класс «Адаптация первоклассника» 2-4 классы «Психология общения». 5 класс «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6 класс «Социально - психологическая характеристика личности учащегося». 7 класс «Возрастные особенности подросткового периода». 8 класс «Подросток и родители». 9 класс «Поиск понимания в общении». 10 класс «Пора ранней юности». 11 класс «Взрослый, но всё ещё ребенок».</p>	07.09	64
	<p>Тема общешкольного родительского собрания №2 «Говорим открыто: профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних» -«Половое воспитание школьника в семье» -Профилактика жестокого обращения с детьми. - Урегулирование детско-родительских взаимоотношений. 1класс «Трудности адаптации первоклассников» 2класс «Детская агрессия»:</p>	21.11	63

	<p>понятие, формы, причины.</p> <p>3класс «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает о насилии в отношении него в группе сверстников?»</p> <p>4класс «Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?»</p> <p>5класс «Трудности адаптации в среднем звене».</p> <p>6класс «Интернет сообщества».</p> <p>7класс «Трудный подросток»</p> <p>8класс «Выбор профессии - основной жизненный выбор».</p> <p>9класс «Профориентация: выбор учебного пути».</p> <p>10-11классы «Возрастные особенности юношества»</p>		
	Тема общешкольного родительского собрания №3 «Безопасность детей - забота взрослых»	21.03.	58
	<p>Всеобуч для родителей:</p> <p>1.Безопасный Интернет. Родителям об общении в социальных сетях и сохранении персональных данных.</p> <p>2. «Возрастные особенности подросткового возраста. Актуальные потребности».</p> <p>3. «Профилактика вейпинга»</p> <p>4.«Половое воспитание школьника в семье»</p>		

Для повышения эффективности совместной деятельности семьи и школы необходим более высокий уровень информированности педагогов школы о семьях учащихся.

№ п/п	Статус семей	2023-2024уч.г
1	Полные семьи	130
2	Неполные семьи	37
3	Многодетные семьи	13
4	Опекаемых/сирот	0
5	Инвалидов	2
6	На учете в КТДН и ЗП	1
7	Семей группы риска	1
8	Детей из группы риска	1
9	Малообеспеченных семей	5

неблагополучная семья (1 ребёнок, 9 класс) и 1 ученик из 6 класса. На протяжении учебного года осуществлялся контроль за ситуацией в семьях: проводились рейды по посещению этих семей, родителям давались рекомендации, консультации, приглашались на Совет профилактики, на КТДН, при необходимости к работе подключали инспектора ОДН.

В рамках оказания помощи семье в обучении детей школа:

- обеспечивает внутришкольный контроль посещаемости детьми уроков, доводит результаты до сведения родителей и совместно с ними принимает меры по недопущению прогулов занятий данными детьми;
- проводит разъяснительную работу с родителями по поводу повышения родительской ответственности за посещение детьми школы, а также за их успеваемость;
- в отдельных случаях обеспечивает привод "детей-прогульщиков" в школу под контролем родителей, классных руководителей, иных уполномоченных лиц школы;
- создает необходимые условия для получения детьми из семей, находящихся в социально опасном положении, образования, с учетом количества пропущенных ими уроков (отставания по программе от других учащихся) путем проведения дополнительных занятий с такими детьми в рамках группы продленного дня, факультативов, кружков, секций и т. д.;
- организует родительский контроль за успеваемостью детей;
- при наличии возможностей бесплатно обеспечивает детей из семей, находящихся в социально опасном положении, учебной литературой и иными принадлежностями, необходимыми в образовательном процессе, если такие семьи в силу тяжелого материального положения не могут приобрести их самостоятельно;
- с привлечением органов школьного самоуправления, а также иных заинтересованных лиц проводит среди детей из семей, находящихся в социально опасном положении, разъяснительную и агитационную работу, направленную на повышение интереса к учебе (профориентация, классные часы и т. д.).

Т.О., постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Родители привлекались не только как помощники для организации классных мероприятий, не только для ремонта класса, для работы с трудными детьми и неблагополучными семьями, но и велось участие детей в разнообразных конкурсах и акциях - онлайн. Родительский комитет школы вместе с социально-психологической службой, классными руководителями посещал семьи «группы риска», осуществлял дежурство на дискотеках района, в местах массового сбора молодежи.

Вся работа с родителями способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем. Но работу с родителями нужно совершенствовать, поэтому на следующий учебный год в обязательном порядке необходимо *активнее вовлекать родителей в совместную деятельность.*

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся

взятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление предоставляет учащимся согласно Закону РФ «Об образовании» право на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшение состояния учебно - воспитательного процесса.

В 2023-2024 учебном году в школе продолжилась *работа органов ученического самоуправления* – Совета старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавляли совет лидерская группа в составе:

Президент: Попова Ксения, ученица 10 класса

Отдел науки и образования

Руководитель – Попова Алёна (10кл.)

Отдел культуры и досуга

Руководитель – Лунёва Мария (10кл.)

Отдел здравоохранения и спорта

Руководитель – Холмовой Максим (9кл.)

Отдел труда и заботы

Руководитель – Малахов Илья (8кл.)

Информационный отдел

Руководитель – Холмовая Маргарита (9кл.)

Отдел правопорядка

Руководитель – Комаров Денис (8кл.)

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личности социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел. Крупными делами, проведёнными ученическим советом стали:

- Осенний бал, Новогодняя дискотека;
- мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- «А ну-ка, девочки!»;
- День Победы.

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведённого в классах показал, что ученики оценивают деятельность Совета старшеклассников положительно. В каждом классе выбран актив класса,

который организует дежурство по классу, школе (7-11 кл.), помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Доработать систему дежурства классов по школе.
4. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ №2 п. Ивня» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «СОШ №2 п. Ивня» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по организации и проведению профориентационной работы объемом 32 академических часа;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2023 до 24.05 2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора

10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» зарегистрировано 40 обучающихся 8,9,11-х классов	Заместитель директора
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог, классные руководители
21.10.2023–27.10.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
27.11.2023	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	Заместитель директора
30.01.2024	Организовано участие обучающихся 9-х классов в Дне открытых дверей в ИСОШ №1	Педагог-психолог
10.02.2024	Экскурсия в Корочанский сельскохозяйственный техникум, молочно-товарный комплекс «Ромашка» АПХ «Зелёная долина» 8, 11 классов	Классный руководитель 8 класса
29.04.2024	Экскурсия в профориентационный автобус	Педагог – психолог, классный руководитель 8 класса
01.09.-22.05	Участие в мероприятиях онлайн - уроков	Классные руководители 6-11 классов

В течение учебного года происходило совместное изучение детей с педагогами Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн - курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

Классные руководители организовали участие детей 1-11 классов в работе всероссийского профориентационного проекта, созданного в сети Интернет, «Проектория», во Всероссийской акции "Урок цифры": просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, просмотр открытых уроков.

Педагог-психолог давала индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

Школьники 9 класса осваивали основы профессий в рамках курса внеурочной деятельности «Технология».

Было и выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе Интернет-ресурсов.

В течение года с учащимися проводились:

- беседа «Мир профессий»;
- профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- встречи обучающихся с работниками культуры Панафидиной Г, Жоговой М.;
- час размышлений «Человек и профессия»;
- «Что? Где? Когда?» Информация о профессиях (просмотр видеofilmа);
- праздничный огонек с работниками культуры «Мастера настроения» (ответственная Смирнова Юлия Владимировна);
- беседа «Почему люди работают»;
- участие в проектной деятельности.

В 2024-2025 учебном году продолжится участие в федеральном проекте «Билет в будущее».

Рекомендации:

- 1.Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
- 2.Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
- 3.Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Вариативные модули.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».
- Подготовка ко Дню Учителя.
- «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории.
- «Школа ландшафтного дизайна» - благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.
- Международный день пожилых людей.
 - День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.
- Международный месячник школьных библиотек.
- Акция «Осенняя неделя добра».
- Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду».
- Цикл бесед «Что значит быть хорошим сыном и дочерью», «Чем сердиться, лучше помириться»

- Час вопросов и ответов «Закон и ответственность»
- Беседа «Безопасность в Интернете».
- Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».
- Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».
- Международный день прав человека.
- Новогодние поздравления.
- Беседы с участием инспектора ОПДН «Это должен знать каждый».
- Мероприятие, посвящённое ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна».
- Оформление информационного стенда.
- Общешкольное мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества.
- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
- Праздничное поздравление для мам «8 Марта»(внеклассное мероприятие).
- День космонавтики.
- Акция «Весенняя неделя добра»
- Экологические «пятницы»
- Праздник «Последний звонок».

Т. о., план общешкольных воспитательных мероприятий на 2023 – 2024 учебный год был выполнен. В 2024-2024 учебном году необходимо продолжать поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие сплочению школьного коллектива.

Модуль «Ценность жизни»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности педагог - организатор ОБЖ, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе строят на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

- 1.Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений среди несовершеннолетних.
- 2.Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек.
- 3.Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
- 4.Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.
- 5.Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.
- 6.Профилактика безнадзорности

В течение учебного года социальным педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед. справки от врача);
- работа в журнале термометрии;

- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдается двигательный режим, требования к объёму домашнего задания,

Целесообразно используются ТСО, при организации урока обязательно учитывается смена видов деятельности);

- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями КТДН;
- встречи с медработником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- участие в конкурсе социальной рекламы;
- участие в акциях «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плана работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Всероссийский день безопасности», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого поведения, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;

- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому
 - проведение родительских собраний по правонарушениям;
 - предоставление и обеспечение методической литературой учителей.
- воспитанию учащихся;

Совместно с классными руководителями, заместителем директора педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1. Соборания с родителями 7-11 классов по вопросам добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2022г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, проводится работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

- классных часов, бесед;
- тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами, согласно плану воспитательной работы.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на

которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах.

Т.О., только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

**Достижения обучающихся МБОУ «СОШ №2 п. Ивня»
В 2023-2024 учебном году**

Международные, Всероссийские конкурсы

1	Проект «Героями не рождаются. Наши дни» (Сочинение «За Родину!» Попова А., 10 кл)	Диплом победителя
2	Проект «Героями не рождаются. Наши дни» (Сочинение «За Родину!» Бойко А, Кашула В., 7кл)	Диплом победителя
3	Всероссийский творческий конкурс «Проект-2024» (Озерова С 3кл)	Победитель, 2 диплома
4	Всероссийский детско-юношеский конкурс фоторепортажей «Лови момент!» (Озеров Г, 2кл)	1 место
5	Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного чтения «Стихи мои любимые» (Сапрыкина Ю, 2 кл, Озеров Г., 2кл)	1 место, 2 место
6	4 Международный творческий конкурс «Этюд сельского пейзажа» (Холмовая М., 9кл)	Диплом 1 степени
7	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик», 2024 г. (Юрковская В., 5кл)	2 место
8	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных» (Какорина К., 5 класс, Моисеева К., 5 класс)	1 место, 2 место
9	Всероссийская олимпиада по русскому языку. Заочная (Озеров Г, Дмитриева М., Сапрыкина Ю, 2 кл)	Победитель-2, призёр
10	Всероссийская олимпиада по иностранному языку. Заочная (Озеров Г, 2 кл)	Победитель
11	Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас» (Озеров Г, Дмитриева М., Колесников А., 2 кл)	Победитель -2, призёр
12	Всероссийская олимпиада «Математика в жизни человека» (Озеров Г, Колесников А., 2 кл)	Победитель - 2
13	Всероссийская олимпиада по окружающему миру. Заочная (Дмитриева М., Медведев Е., 2 кл)	Победитель -2
14	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» (Дмитриева М., Малышкин К., Медведев Е, Сапрыкина Ю, 2 класс)	Призёр - 4
15	Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас» (Медведев Е., Сапрыкина Ю, 2 кл)	Победитель-2
16	Всероссийская олимпиада по ОБЖ (Холмова М., 2 кл)	Победитель

Региональный этап

1	Регион. этап Всероссийского конкурса художественного чтения «Шаг к успеху» (Попова А., 10кл, Сапрыкина Ю, 2кл)	призёры
2	Региональный конкурс научно-исследоват, методических и творческих работ «Мой край» (Попова К, 10кл)	Диплом победителя 2 степени
3	Областной конкурс творческих работ «Права человека глазами детей» (Поветкина В., 8кл)	Призёр
4.	Региональный конкурс «Война глазами детей»» (Лунёва М., 10 кл)	Диплом победителя 2 степени
5	Первенство Белгородской области по лёгкой атлетике (Бег 200м, бег 400м: Холмовой М)	2 место, 3 место
6	Региональный симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования-родному краю» (Дидинёва А., 4кл)	Призёр 3 степени
7	Областная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота» (Козлов С., 6 лет, Беспятова Т, 5лет)	Призёры-2

Муниципальные (районные) конкурсы

1	Районный этап областного конкурса исследовательских работ «Меня оценят в 21 веке» (краеведение: Попова К. 10 кл,)	2 место
2	Районный этап Всероссийского конкурса «Символы государства и региона в истории моей страны» (Косенко Е., 9 кл., Касьянов Ф., 3кл)	Победитель, призёр
3	Районная интеллектуальная викторина «Страницы истории» (5чел.10 класса)	3 место
4	Первенство района по плаванию (Новикова Е., бкл, Прешпективных Д, 4кл)	1 место, 3 место
5	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля краеведческих объединений	2 место
6	Муниципальное первенство по спортивному ориентированию (команда 5-8кл)	2 место
7	Муниципальное первенство по спортивному ориентированию (Батин А., Пятуниа А, бкл, Волкова Д,)	2 место, 3 место-2
8	Муниципальный конкурс «Цветы, как признание» (Крупа А.Н., Косенко Е., 10кл.)	Призёр
9	Муниципальный этап международного конкурса «Красота Божьего мира» (Виноградова А, Ерпулёва Н., 8кл, Карманова К.бкл,, Белых Е, 9кл, Савкова П.,7кл)	1 место, 2 место, 3 место-2, участник
10	Первенство района по спортивному ориентированию (5-8 классы)(Личное: Батин А., бкл, Пятунина А, бкл, Волкова Д, 8кл)	2 место – команда (16 чел); 2 место, 3 место-2
11.	Мун.этап всерос. Олимпиады школьников: био: Маттос С., Попова К, 10 8кл, Бредихина И.,8кл; экология: Виноградова А, 8кл;	Победит (био)-2, призёры-2
12	Муниц;. этап Всероссийского конкурса художественного чтения «Шаг к успеху» (Попова А., 10кл, Сапрыкина Ю, 2кл)	1 место - 2
13	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по избирательному праву. (Попова К., 10кл)	2 место
14	Муниципальный этап международного конкурса «Красота Божьего мира» (Виноградова А, Ерпулева Н., 8кл, Карманова Е.,бкл, Белых Е, 9кл)	1 место, 2 место, 3 место-2
15	Муниципальный этап регионального конкурса «Рождественский ларец» (Новиченко С., 5 лет)	1место
16	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей инвалидов и детей с ОВЗ (Бравков И., бкл, Сапрыкина.Ю, Лукьянченко Т.,2кл)	Призёры-3
17	Районный конкурс «Холокост: Память. Предупреждение» (Попова К. 10 кл,)	1 место
18	Муниципальный этап симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю» (Дидинёва А., 4кл, Косенко Е, 3кл)	Победитель, призёр 3 степени,
19	Муниципальный конкурс изобразительного творчества «80лет со дня снятия блокады» (Ерпулёва Н., 8кл, Холмовая М., 9кл, Маттос Николаенко С, 9кл)	Победитель -2, призёр
20	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Как же ты прекрасна, Родина моя!» (Черкашина А., Эльхонес М., Иванисов Д., Бойко В.; Холмовая М, 9кл)	1,2- 2,3 место, участник
21	Первенство района по волейболу	4 место
22	Районная Неделя «Музей и дети» (Лунёва М., Попова К. «Отчёт Недели»; «Афиша»: Лунёва М., Попова К., 10кл)	1 место 3 место

23	10 открытая научно-художественная конференция «Исторические сюжеты в художественной литературе» (Савкова П., 7кл)	участник
24	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (Попова К., 10кл)	призёр
25	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей инвалидов и детей с ОВЗ (Бравков И., бкл, Сапрыкина.Ю, Лукьянченко Т.,2кл)	Призёры-3
26	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Как же ты прекрасна Родина моя!» (Черкашина А., Эльхонес М., Иванисов Д., Бойко В.; Холмовая М, 9кл)	1,2- 2,3 место, участник
27	Районная Неделя «Музей и дети» (Лунёва М., Попова К.» Отчёт Недели»; «Афиша»: Лунёва М., Попова К., 10кл)	1 место 3 место
28	Первенство района по волейболу	4 место
29	Муниципальный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница». (Польшиков Е, 1 кл, Попова К., 10кл,Попова Е., 4кл., Беликов Н., ,Сапрыкина Ю, 2кл, Озеров Г, 2кл)	2 место-2, 3 место-3
30	Районный кросс (Прядко Е, Прешпективных Д., Холмовой М.,)	1место, 2 место-2, 2 место общекомандное
31	Районные соревнования по спортивному ориентированию (Юрковская В., 5кл, Медведев Н., 8кл)	2место (личное), 3 место (личное); 2 место общекомандное
32	17 районная олимпиада по школьному краеведению (Виноградова А., 8кл, Попова К., 10 кл.)	1 место, 3 место-2
33	Муниципальный этап областной выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота» (Козлов С.,6 лет, Беспятова Т, 5лет)	1 место - 2
34	Муниципальный этап регионального конкурса «Адрес детства – Россия» (Лукьянченко Т., 3кл)	2 место
35	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Как же ты прекрасна – Родина моя!» (Холмовая М., 9кл,Черкашина А., 5 лет, Иванисов Д., Эльхонес М,7лет,)	2 место – 3, 3 место
36	Районный фестиваль ГТО (Холмовой М., Прядко Е., Кашула В., Александров Е., Польшикова С.)	1место, 2 место-2, 3 место-2. Общекомандное – 2 место.
37	Районный онлайн-конкурс «Помни май 1945» (ст.группа)	победители
38	Муниципальный творческий конкурс «Мой отчий край» (Виноградова А, 8кл, Ерпулёва Н., 8кл)	1 место-2

Мониторинговая работа -

анализ мониторинговых показателей, анализ результатов работы МБОУ «СОШ №2 п. Ивня» по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе)

Диагностика уровня воспитанности учащихся школы (методика Васильева): уровень воспитанности раскрывается в поведении, в отношении человека к окружающему миру, к людям, к себе, к тому, что делает человек. Характеризуя воспитанность школьников, учитель исходит, прежде всего, из целей обучения, воспитания и развития личности. Уровень воспитанности школьников определялся по методике Васильева. Общий балл воспитанности

обучающихся 1-11 классов на начало 2023-2024 учебного года – **3,9 балла**, на конец – **4,1 балла**.

Уровень воспитанности школьников к концу учебного года «выше среднего», что значит: нравственные установки соответствуют требованиям и морали общества; школьники положительно относятся к учёбе, труду; самостоятельность и творчество проявляют редко, интересна им работа «по душе»; умения сформированы в тех видах деятельности, в которых школьники заинтересованы.

Удовлетворенность учащихся школьной жизнью (по методике А. А. Андреева)

№ п/п	<u>Вопросы</u>	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
1	Я иду утром в школу с радостью.	2,71	2,61	2,70
2	В школе у меня обычно хорошее настроение.	2,48	2,82	2,55
3	В нашем классе хороший классный руководитель.	3,68	3,6	3,60
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.	3,00	2,9	2,99
5	У меня есть любимый учитель.	3,38	3,29	3,36
6	В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение.	2,91	2,8	2,92
7	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.	2,72	3,09	2,74
8	У меня есть любимые школьные предметы.	3,26	3,4	3,13
9	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	2,78	2,92	2,85
10	На летних каникулах я скучаю по школе.	2,34	2,32	2,35
	Средний балл:	2,92	2,97	2,92

У > 3 – высокая степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью;

У > 2 – средняя степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

Глядя на средний балл удовлетворённости учащихся школьной жизнью **У=2,92** видно, что это **средняя степень удовлетворённости учащихся школьной жизнью**.

Удовлетворенность учащихся организацией воспитательной работы в школе:

№ п/п	<u>Вопросы</u>	2021-2022 уч. г	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
1	Проведение общешкольных дел	4,39	4,36	4,30
2	Проведение классных дел	3,26	3,26	4,21
3	Дежурство по школе	4,08	4,11	3,32
4	Порядок в классе	4,47	4,41	4,32
5	Деятельность спортивных секций, кружков	3,02	3,08	3,89
6	Вечера для старшеклассников	4,23	4,19	4,17
7	Проведение уроков	4,53	4,55	4,23
	Средний балл:	4,14	4,12	4,03

У < 3 - оценка учащимися организации воспитательной работы как недостаточной.

У > 3 – достаточный уровень организации воспитательной работы в школе;

У > 4 – учащиеся удовлетворены организацией воспитательной работы в школе в значительной степени.

Глядя на средний балл удовлетворённости учащихся У=4,03 видно, что в школе учащиеся удовлетворены организацией воспитательной работы;

Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения (по методике доцента Е. Н. Степанова):

№ п/п	Вопросы	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
1	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	2,69	2,68	2,71
2	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	2,92	3,03	2,89
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	3,03	3,02	3,04
4	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	3,04	3,01	3,02
5	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	3,06	3,04	2,97
6	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе вашего ребенка.	3,01	2,94	3,01
7	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	2,59	2,54	2,61
8	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	2,86	2,84	2,89
9	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	3,09	3,08	3,11
10	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	2,97	2,91	2,83
11	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	3,08	3,13	3,09
12	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	2,81	2,73	2,75
13	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	3,06	3,05	3,07
14	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	3,04	3,07	3,03
15	Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	2,72	2,66	2,74
	Средний балл:	2,93	2,91	2,95

$U = 3$ или больше – высокий уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы

$U = 2$ или больше – средний уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы;

$U < 2$ – низкий уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы.

Анализ совместной деятельности школы и родителей показывает, что коэффициент

$U=2,95$. Это говорит о среднем уровне удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

Оценка родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем (по методике А. А. Андреева)

№ п/п	<u>Вопросы</u>	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
1	Школа помогает ребенку: а) поверить в свои силы	3,39	3,32	3,37
2	б) учиться решать жизненные проблемы	3,27	3,29	3,26
3	в) учиться преодолевать жизненные трудности	3,31	3,21	3,31
4	г) учиться правильно общаться со сверстниками	3,49	3,39	3,55
5	д) учиться правильно общаться со взрослыми	3,69	3,59	3,72
	Средний балл:	3,43	3,36	3,44

$U < 3$ – низкая оценка родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем.

$U > 3$ – оценка родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем на достаточном уровне.

$U=3,44$, что говорит об **оценке родителями школы в воспитании у детей способности к решению жизненных проблем на достаточном уровне.**

Удовлетворённость педагогов жизнедеятельностью школы (методика Е.Н. Степанова):

№ п/п	<u>Вопросы</u>	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
1	Я удовлетворен своей учебной нагрузкой.	2,71	2,75	2,68
2	Меня устраивает составленное расписание уроков	3,02	3,00	3,01
3	Мое рабочее время благодаря собственным усилиям и действиям администрации тратится рационально.	3,02	3,00	3,02
4	У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности.	3,01	3,00	3,03
5	Я испытываю потребность в	3,02	3,02	3,04

	профессиональном и личностном росте и стараюсь её реализовать.			
6	Мои достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами школы.	3,01	3,01	2,94
7	Мне нравится, что в школе идет научно-методический поиск.	2,52	2,49	2,51
8	У меня сложились с коллегами неконфликтные отношения	2,81	3,05	2,78
9	Я ощущаю в работе поддержку своих коллег	2,93	2,97	2,96
10	Мне кажется, что администрация справедливо оценивает результаты моей работы.	2,91	2,96	2,89
11	Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны администрации.	3,02	3,01	3,05
12	Я комфортно чувствую себя в среде учащихся	3,02	3,03	2,91
13	Я удовлетворен(а) отношением учащихся ко мне и к моему предмету.	2,83	2,84	2,78
14	В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями учащихся.	2,85	2,84	2,87
15	Мне нравится мой кабинет, оборудование и условия работы в нем.	2,41	2,40	2,44
16	Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в школе.	3,01	3,07	3,03
17	Я доволен размером заработной платы и своевременностью ее выплаты.	2,76	2,96	2,77
	Средний балл:	2,87	2,90	2,93

$U = 3$ или больше – высокий уровень удовлетворенности педагогов деятельностью школы

$U = 2$ или больше – средний уровень удовлетворенности педагогов деятельностью школы;

$U < 2$ – низкий уровень удовлетворенности педагогов деятельностью школы.

Из данных таблицы видно, что $U=2,93$, что обозначает **средний уровень удовлетворенности педагогов деятельностью школы.**

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных воспитательных задач и целей в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

Задачи на новый 2024-2025 учебный год:

1. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.
2. Повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся.
3. Продолжение работы по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в

мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

4.Использование интересных обучающимся форм и приемов работы при организации занятий курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

5.Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.

6.Привлечение родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

7.Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

8.Обеспечение безопасности обучающихся в школе и за ее пределами.

Таким образом, вся воспитательная система МБОУ «СОШ №2 п. Ивня» направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной жизни.