

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по развитию детей старшей разновозрастной группы разработана в соответствии с Рабочей программой воспитания Структурного Подразделения - Детский сад МБОУ «СОШ №2 п. Ивня» Белгородской области и основной образовательной программой СП - Детский сад МБОУ «СОШ №2», разработанной на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ, с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (далее - образовательные области) - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому развитию. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Рабочая программа составлена с учетом интеграции образовательных областей, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1) Международным законодательством:

- Конвенция о правах ребенка.

2) Федеральными законами:

- Конституция РФ
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказами, постановлениями, письмами и другими документами федерального уровня:

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

-Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- Постановление Главного врача РФ №28 от 28.09.2020г. «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологического требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4) Основным нормативно-правовым документам МБОУ «СОШ № 2 п. Ивня» СП - Детский сад

- Устав МБОУ «СОШ № 2 п. Ивня» СП - Детский сад

- Основная образовательная программа СП - Детский сад МБОУ «СОШ № 2 п. Ивня» разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Основные участники реализации Программы: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) обучающихся, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

В программе отмечены и учитываются национально – культурные и климатические особенности. Составлены два режима на теплый и холодный период.

Программа направлена на:

- обеспечение полноценного, разностороннего развития личности каждого ребенка;
- формирование базового доверия к миру и универсальных способностей, которые будут соответствовать возрастной специфике и требованиям современного общества;
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

