

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
школы, протокол от 30.12.2020 г. № 4

Утверждаю:

Директор
МБОУ «СОШ №2 п. Ивня» Л.А.Лысенко



Приказ от 11.01.2021 г. № 7

Положение о формах обучения в МБОУ «СОШ « 2 п. Ивня» Ивнянского района Белгородской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «СОШ № 2 п. Ивня» (далее – учреждение).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность учреждения по организации образовательного процесса в различных формах при реализации основных общеобразовательных программ.

1.3. При освоении основных общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний обучающегося по каждому предмету, Уставом учреждения, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

1.4. В приказе о зачислении и в личном деле обучающегося отражается форма освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

1.5. По всем формам обучения: текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация, перевод обучающихся в следующий класс, повторное обучение осуществляются на основании соответствующих Положений (инструкций) и законов Российской Федерации.

1.6. Обучающиеся по всем формам обучения имеют право посещать мероприятия, не предусмотренные образовательной программой Учреждения, получать дополнительное образование (при реализации дополнительных общеобразовательных программ), внеурочные и внеклассные мероприятия, проводимые с классом (в который зачислен обучающийся), общешкольные мероприятия и принимать участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, спортивных и других мероприятиях.

1.8. Условия и порядок освоения основных общеобразовательных программ устанавливаются Уставом Учреждения.

1.9. При освоении общеобразовательных программ в любой форме учреждение предоставляет обучающемуся:

- адресные данные (телефоны, сайт Интернета, адрес электронной почты);
- учебный план;
- план учебной работы на полугодие или учебный год;
- учебники;

2. Формы обучения и формы получения образования

2.1. В соответствии с Уставом школы обучение проводится в очной форме.

Очное обучение предполагает освоение основных общеобразовательных программ обучающимися при непосредственном посещении образовательной организации или **обучение на дому** детей, нуждающихся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

Обучение по индивидуальным учебным планам вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся.

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Учреждение самостоятельно в определении календарного учебного графика. Учебный год, как правило, начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года – не менее 34 недель. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

3.2. Учебный процесс осуществляется по составленному согласно утверждённому директором школы учебному расписанию.

3.3. Порядок, форма и сроки проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации отражаются в нормативно-правовых документах.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по предметам инвариантной части учебного плана учреждения.

3.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 25 декабря 2013 г № 1394) и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 26 декабря 2013 г № 1400).

3.7. Обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об основном общем образовании.

4. Очное обучение

4.1. Обучающиеся посещают все учебные занятия согласно расписанию, составленному в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком. В ходе обучения осуществляется текущий контроль усвоения программного материала, перевод по итогам учебного года, прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации. Обучение в очной форме осуществляется на всех уровнях образования(1 – 9 классы).

4.2. Очное обучение является формой освоения основных общеобразовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

4.3. Основанием для организации воспитания и обучения детей на дому (далее – обучение на дому) является заключение медицинской организации и письменное обращение родителей.

Перечень заболеваний, дающий право обучения больных детей на дому, определен федеральными органами государственной власти в области охраны здоровья граждан и в сфере образования.

Учреждение, организуя обучение детей на дому:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательного учреждения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
- разрабатывает на основе учебного плана индивидуальный учебный план с учетом психофизических особенностей детей, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

4.4. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план,

обеспечивающий освоение основной образовательной программы соответствующей уровню образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Обучение по индивидуальным учебным планам проводится при наличии следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических (готовность учащихся к обучению по индивидуальным учебным планам).

При переходе на индивидуальный учебный план решаются следующие задачи:

- реализация права обучающихся и их родителей (законных представителей) на свободный выбор форм получения образования;
- максимальное удовлетворение образовательных запросов обучающихся с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения;
- реализация творческого потенциала обучающихся;
- повышение степени ответственности обучающихся за свой выбор;
- активизация взаимодействия участников образовательного процесса;
- обеспечение необходимого уровня универсализации образования;
- сохранение контингента в старшем звене;
- повышение конкурентоспособности Учреждения.

Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего контроля, промежуточной аттестации, учителя, ведущие обучение – оформляются и утверждаются приказом директора.

На основании индивидуального учебного плана составляется учебное расписание, определяются формы и сроки контроля знаний обучающихся по каждому из предметов.