


<p>РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол от 30.12. 2020 г № 4</p> <p>СОГЛАСОВАНО с Советом учащихся Протокол от 30.12. 2020 №4 с Советом родителей Протокол от 30.12.2020 №4</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МБОУ «СОШ №2 п.Ивня»</p>  <p>Л.А.Лысенко</p> <p>Приказ от 11.01.2021г.№7</p>
---	---

**Положение
о предшкольной подготовке
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Ивня
Ивнянского района Белгородской области**

1. Общие требования

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка (1989г.), Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, одобренной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 N 1756-р, Федеральной целевой программой развития образования на 2006-2010 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2005 N 803, Региональной моделью предшкольного образования в Белгородской области.

1.2. Положение регулирует процесс создания и функционирования групп по предшкольной подготовке детей на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Ивня» (далее - группы предшкольной подготовки), а также определяет порядок взаимодействия участников образовательного процесса в рамках деятельности по предшкольной подготовке детей.

1.3. Организация работы групп предшкольной подготовки позволяет вовлечь детей старшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в процесс формирования основ готовности к начальному общему образованию.

1.4. Группы предшкольной подготовки создаются с целью:

- всестороннего развития детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- обеспечения преемственности и непрерывности образовательного процесса с плавным переходом детей в возрасте 5 – 7 (8) лет от дошкольного к начальному общему образованию;
- создания равных стартовых возможностей для детей, поступающих в начальную школу;
- создания оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, интеллектуального, физического, психического и социально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста, их готовности к обучению в общеобразовательной школе.

1.5. В своей деятельности учреждение руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих видов, региональными и муниципальными нормативными правовыми актами в сфере образования, реализации прав и интересов детей дошкольного возраста.

1.6. Настоящее Положение предназначено для регулирования процесса создания и функционирования по необходимости следующих групп дошкольной подготовки:

1.6.1. «Группы кратковременного пребывания» - для детей 5-7 (8) лет, не охваченных дошкольным образованием. Группы создаются с целью всестороннего развития детей, их социализации в коллективе сверстников и взрослых, формирования основ готовности к школьному обучению. К педагогическому процессу могут привлекаться: воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель музыки, учитель.

1.6.2. «Коррекционные группы», «Логопункты» - для детей 5-7 (8) лет, имеющих отклонения в развитии и состоянии здоровья и не охваченных дошкольным образованием. Такие группы кратковременного пребывания создаются с целью подготовки к школе, оказания систематической психолого-медико-педагогической помощи детям, их воспитания и обучения. К педагогическому процессу могут привлекаться: воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель музыки, руководитель, учитель.

1.6.3. «Консультативный пункт для родителей с привлечением квалифицированных специалистов» - для оказания помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и обучения детей 5-7 (8) лет, подготовке их к школе. К педагогическому процессу могут привлекаться: воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель музыки, учитель.

1.7. Основными функциями групп дошкольной подготовки являются:

- охрана жизни и здоровья детей;
- формирование основ готовности к школьному обучению;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- коррекция физического, психического, социально-нравственного развития и здоровья детей;
- диагностическая и консультативная помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

2. Организация групп дошкольной подготовки

2.1. Инициатором формирования групп дошкольной подготовки выступает образовательное учреждение, которое готовит следующие документы:

- форму заявления;
- учебно-тематический план, разработанный на основе программ, рекомендованных в рамках дошкольного образования;
- прогнозируемый состав группы детей.

2.2. Группы дошкольной подготовки открываются приказом управления образования на базе образовательного учреждения при наличии санитарно-гигиенических и противоэпидемических условий с учетом соответствия помещений для учебной, досуговой, игровой деятельности ребенка-дошкольника.

2.3. Группы дошкольной подготовки формируются на основании приказа руководителя школы. Группы могут открываться в течение учебного года по мере комплектования, а также в конце учебного года.

Количество групп дошкольной подготовки в учреждении устанавливается в зависимости от имеющихся условий и численности воспитанников.

Наполняемость групп кратковременного пребывания устанавливается в зависимости от вида группы в соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для учащихся, воспитанников с отклонениями в развитии, Типовым положением об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

2.4. Для открытия групп дошкольной подготовки руководство МБОУ «СОШ №2 п. Ивня» оформляет следующие документы:

- списочный состав групп по разработанной форме (приложение);

- учебно-тематический план, разработанный на основе Программ, рекомендованных в рамках дошкольного образования;
- расписание деятельности детей.

2.5. Группы дошкольной подготовки, работающие в режиме кратковременного пребывания воспитанников по гибкому режиму: от 1 до 5 раз в неделю (при необходимости - в выходные дни). Количество часов в день - не более 3,5.

Временной интервал устанавливается с учетом режима работы МБОУ «СОШ №2 п.Ивня».

2.6. Медицинское, социально-педагогическое и психологическое сопровождение ребенка, включенного в процесс дошкольного образования, осуществляется штатным персоналом учреждения (педагог-психолог, учитель музыки, учитель-логопед, учитель начальных классов), медсестрой медицинского учреждения, закрепленным за образовательным учреждением, который наряду с руководством МБОУ «СОШ №2 п.Ивня» несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

2.7. Группы кратковременного пребывания функционируют без организации питания при длительности пребывания ребёнка до 3,5 часов.

3. Комплектование групп дошкольной подготовки

3.1. В группы дошкольной подготовки кратковременного пребывания принимаются в первую очередь дети 5-7 (8) лет, не посещающие, посещавшие не на всем протяжении дошкольного детства или посещающие не систематически дошкольное образовательное учреждение.

3.2. Комплектование групп кратковременного пребывания осуществляется как по одновозрастному (5- 6 лет; 6-7 (8) лет), так и по разновозрастному принципу.

3.3. При приеме детей в группы дошкольной подготовки руководство школы знакомит родителей (законных представителей) с Уставом учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, деятельности учреждения.

3.4. Зачисление детей старшего дошкольного возраста в группы дошкольной подготовки оформляется приказом руководителя школы при наличии:

- заявления родителей (законных представителей);
- справки о состоянии здоровья ребенка.

3.5. Отношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

3.6. Конкурсный набор и тестирование детей при комплектовании групп не допускаются.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса в группах дошкольной подготовки регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утверждаемыми руководителем школы.

4.2. Образовательный процесс в рамках дошкольной подготовки обеспечивает постепенный переход от досугово-игровой к учебной деятельности, развитие детско-взрослого взаимодействия на принципах равноправного сотрудничества при демократическом стиле общения.

4.3. Основными формами образования детей в группах дошкольной подготовки являются развивающие (коррекционно-развивающие), сюжетно-ролевые, театрализованные, компьютерные и подвижные виды игровой и учебной деятельности, продуктивная художественно-эстетическая деятельность, конструирование и моделирование, детско-взрослое сотрудничество, исходящее из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

4.4. Отношения в группах дошкольной подготовки строятся на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, принципах гуманизма, взаимоуважения, сотрудничества и сотворчества педагога и ребенка. Не допускается физическое и психическое насилие по отношению к детям.

4.5. Для ведения образовательного процесса школы назначаются специалисты в соответствии с количеством часов по учебному плану и количеством групп.

5. Содержание образования

5.1. Концептуальной основой содержания дошкольного образования является сохранение уникальности, самооценности старшего дошкольного возраста и развитие естественных возрастных приоритетов этого периода детства. Содержание и организация образовательного процесса детей 5-7 лет обеспечивают оптимальные условия:

- для успешной социализации и адаптации к школе;
- для развития (коррекции) базовых психических процессов (памяти, внимания, речи, воображения, элементарной логики);
- для приобретения коммуникативного опыта;
- для духовно-нравственного и культурного становления личности;

5.2. Содержание дошкольного образования определяется современными образовательными программами для подготовки детей к школе, разработанными учеными Института возрастной физиологии РАО, дидактическими материалами и учебно-методическими пособиями, обеспечивающими достижение конечного положительного результата.

5.3. Школа самостоятельна в выборе образовательной программы (набора программ) с учетом требований, определенных пунктом 5.2 настоящего Положения. Выбор образовательной программы (набора программ) согласовывается с муниципальным органом управления образованием.

5.4. Содержание дошкольного образования ориентировано на формирование естественной мотивации ребенка к активной, продуктивной, лично и социально значимой деятельности, стремления познавать мир, обогащать собственный опыт, бесконфликтно общаться.

Содержание дошкольного образования нацелено на формирование:

- социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации;
- основ духовно-нравственного облика личности, определения личных и усвоения общечеловеческих ценностей;
- интереса к собственной личности и окружающему миру; стремления к продуктивному общению со взрослыми и сверстниками;
- позитивной самооценки и уверенности в себе;
- индивидуальных способностей и дарований, развитие которых будет осуществляться на последующих этапах образовательной системы;
- основ культуры здоровья и навыков самостоятельной организации здорового образа жизни;
- адаптивной образовательной среды, основанной на принципах помощи и поддержки.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса в группах дошкольной подготовки являются дети в возрасте 5-7 лет, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников групп дошкольной подготовки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

6.3. Руководитель школы определяет функциональные обязанности педагога, работающего с детьми старшего дошкольного возраста.

6.4. К педагогическим работникам групп дошкольной подготовки предъявляются требования, соответствующие квалификационной характеристике по должности.

6.5. Руководство школы, осуществляющее непосредственное руководство деятельностью групп дошкольной подготовки, подотчетна в своей деятельности учредителю.

7. Финансирование деятельности групп дошкольной подготовки

7.1. Финансирование деятельности по организации групп дошкольной подготовки осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.2. Финансирование групп дошкольной подготовки осуществляется:

- из средств стимулирующей части фонда оплаты труда ОУ;

- возможно других источников в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8. Документация

8.1 Заявления родителей (законных представителей) о зачислении детей в группы дошкольной подготовки.

8.2 Договоры об оказании образовательных услуг в группах дошкольной подготовки.

8.3 Журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей) о зачислении детей в группы дошкольной подготовки.

8.4 Справки о состоянии здоровья детей.

8.5 Приказ об организации работы групп дошкольной подготовки.

8.6 Списки детей, посещающих занятия в группах дошкольной подготовки.

8.7 Учебный план по оказанию образовательных услуг в группах дошкольной подготовки.

8.8 Расписание занятий в группах дошкольной подготовки.

8.9 Учебно-тематический план, разработанный на основе программ, рекомендованных в рамках дошкольного образования.

Документы по группам дошкольной подготовки обновляются ежегодно.

Срок действия Положения без ограничения.

Приложение 1
к Положению о группах дошкольной подготовки

СПИСОЧНЫЙ СОСТАВ ГРУППЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

МБОУ «СОШ №2 п. Ивня»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения ребенка	Домашний адрес	Ф.И.О. родителей	Посещает ли ДОУ? *	Примечания
1	2	3	4	5	6	7

* - Если дан положительный ответ на вопрос при заполнении колонки 6, необходимо в этой же колонке указать номер посещаемого дошкольного образовательного учреждения, а в следующей колонке - причину, указывающую на необходимость посещения группы дошкольной подготовки.