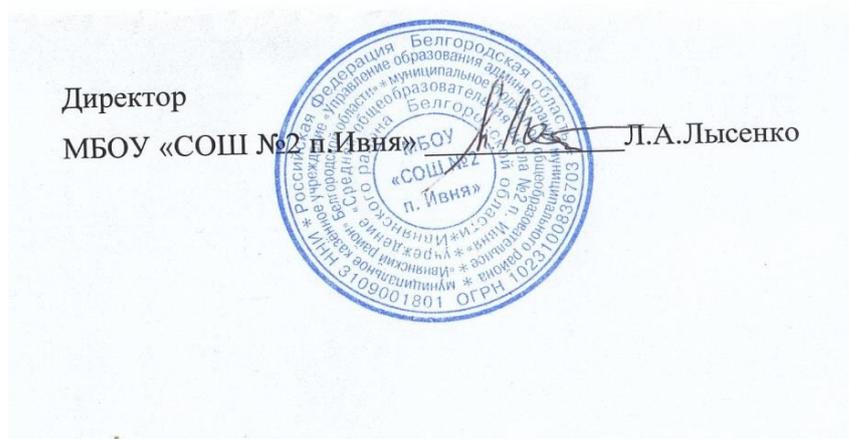


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Ивня»
Ивнянского района Белгородской области

Утверждаю:



« 25 » мая 2022 года №123

Программа
летнего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей
«Солнышко»

Срок реализации: июнь 2022 г.

Ивня 2022

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ «СОШ №2 п.Ивня»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период
3	Сроки реализации программы	I смена, июнь 2022 год
4	Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 п.Ивня» Ивнянского района Белгородской области
5	Почтовый адрес организации	309110 Белгородская обл., Ивнянский район п. Ивня пер. Гагаринский д. 28
6	Телефон E-mail	8 (47243) 5-55-86 ivna2@mail.ru
7	Ф.И.О. директора организации	Лысенко Любовь Анатольевна
9	Участники программы	младшие школьники

Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год физического и психологического напряжения детского организма, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Все это способствовало созданию программы работы школьного летнего оздоровительного лагеря «Солнышко». Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения Ивнянская средняя школа №2. В основу организации закладываются здоровые берегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав лагеря - это **71** обучающихся образовательного учреждения МОУ «СОШ №2 п. Ивня», в возрасте 6,6 - 13 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных,

неполных семей, и из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по _ человек.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Закон РФ “Об образовании”.

Цель:

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Основными в организации воспитательной деятельности лагеря «Солнышко» являются **принципы**:

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;
- приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;
- личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;
- конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

Сроки реализации программы: июнь 2022 года (смена 21 день)

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;

- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Критерии оценки результатов программы:

- Поведение ребенка.
- Умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива.
- Отношение ребенка к себе и окружающим.
- Эмоциональное состояние ребенка.
- Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

2. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм

жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Солнышко» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

3. Методическое сопровождение программы

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

4. Механизм реализации программы

I этап: подготовительный (май)

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ участие в совещаниях посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной компании;
- ✓ знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- ✓ создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- ✓ организация помещений лагеря согласно СанПину;
- ✓ обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный (2-3 дня в начале июня)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы «Солнышко»;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских, кружков, клубов.

5. Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- ✓ положение о лагере дневного пребывания;
- ✓ правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- ✓ правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- ✓ рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- ✓ инструкции по организации и проведению экскурсий;
- ✓ должностные инструкции работников;
- ✓ санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- ✓ заявления от родителей;

- ✓ экспертное заключение о приемке лагеря;
- ✓ планы работы;

Образовательная деятельность в рамках лагеря «Солнышко» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Трудовая деятельность подразумевает благоустройство территории школы, работу на пришкольном участке.

	<p>4. Проведение инструктажа «Соблюдай правила дорожного движения»</p> <p>5. Час труда «Сделаем землю краше!»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Андреева Р.И.</p>
7 июня	<p>Выборы президента ЛОЛ «Солнышко»</p> <p>1. Знакомство детей с помощью информационного стенда «Выборы президента лагеря»</p> <p>2. Знакомство с кандидатами в президенты лагеря (представление о себе, программа действия)</p> <p>3. Предвыборная кампания</p> <p>4. Программа выборов</p> <p>5. Объявление президента лагеря</p> <p>6. Инаугурация президента</p> <p>7. Час труда «Сделаем землю краше!»</p>	<p>Киринчук Л.В., Воспитатели</p> <p>Андреева Р.И.</p>
8 июня	<p>Весёлый день здоровья</p> <p>1. Состязание, эстафеты, игры на свежем воздухе</p> <p>2. Проведение инструктажа «Правила безопасности при проведении спортивных мероприятий»</p> <p>3. Проведение инструктажа по пожарной безопасности</p> <p>4. Час труда «Сделаем землю краше!»</p>	<p>Журавлев Е.В., Воспитатели</p> <p>Андреева Р.И.</p>
9 июня	<p>Музыкально – развлекательный день»От улыбки станет всем светлей...»</p> <p>1. Культурно – массовое мероприятие в центре культурного развития</p> <p>2. Проведение инструктажа «Правила поведения в автобусе», Правила поведения в общественных местах» «Профилактика негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах»</p> <p>3. Час труда «Сделаем землю краше!»</p>	<p>Крупа А.Н., Воспитатели</p> <p>Андреева Р.И.</p>
9 июня	<p>День леса</p> <p>1. Экскурсия в лес.</p> <p>2. Игра – путешествие, викторина «Природа и мы».</p> <p>3. Проведение инструктажа «Правила осторожного обращения с ядовитыми животными и растениями».</p> <p>4. Конкурс рисунков «Сделай правильный выбор!»</p>	<p>Лукьянченко М.А., воспитатели</p>
10 июня	<p>Символы моей Родины. День независимости России.</p> <p>1. Конкурс рисунков «Символика России».</p> <p>2. Игра –викторина «Путешествие по родному</p>	<p>Андреева Р.И., воспитатели</p>

	<p>краю»</p> <p>3.Проведение инструктажа по охране труда при проведении прогулок.</p> <p>4. Час труда «Сделаем землю краше!»</p>	
14 июня	<p><i>Путешествие в страну Мультфильмию.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр детских мультфильмов. 2. Конкурс рисунков «Мой любимый мультипликационный герой» 3. Час труда «Сделаем землю краше!» 	ЛукьянченкоМ.А., воспитатели
15 июня	<p><i>День мастера</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с «мастерскими» центра культурного развития п.Ивня 2. Проведение инструктажа «Правила поведения в автобусе», Правила поведения в общественных местах» 3. Час труда «Сделаем землю краше!» 	Крупа А.Н., воспитатели
16 июня	<p><i>День спорта</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивные игры, состязания, эстафеты «Мы за здоровый образ жизни» 2. Анкетирование обучающихся «Мой любимый вид спорта» 3. Проведение инструктажа «Правила поведения во время спортивных игр» 	Журавлев Е.В., воспитатели
17 июня	<p><i>День бантиков, игрушек, шариков «Разноцветная игра»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурсная программа. 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Час труда «Сделаем землю краше!» 	Шевченко Л.Н., воспитатели
20 июня	<p><i>День памяти и скорби</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр фильма «Тимур и его команда» 2.Экскурсия «Наш родной посёлок» 3.Проведение инструктажа «Правила при проведении экскурсий». 4. Подготовка к празднику торжественного закрытия лагеря. 	Киринчук Л.В., воспитатели
21 июня	<p><i>День закрытие лагерной смены. «Музыкальный калейдоскоп».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая программа «Сладкое дерево» 2. Закрытие лагерной смены. <p>Проведение инструктажа «Соблюдай ПДД»</p>	ЛукьянченкоМ.А., воспитатели

7. Кадровое обеспечение

- ✓ начальник летнего оздоровительного лагеря;
- ✓ воспитатели;
- ✓ старшая вожатая;
- ✓ медицинский работник;
- ✓ обслуживающий персонал.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы.

8. Финансовое обеспечение

Лагерь содержится за счет средств местного бюджета Ивнянского района и спонсорской помощи.

Научно – методическое обеспечение

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана работы;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ деловые и ролевые игры.

Мотивация

- ✓ организация летнего отдыха детей;
- ✓ формирование основ здорового образа жизни;
- ✓ развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

Ожидаемые результаты

- ✓ оздоровление воспитанников в результате закаливающих процедур, укрепление их здоровья по средствам профилактических мер;
- ✓ развитие лидерских и организаторских качеств, участвуя в деятельности лагеря, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов) , развитие творческих способностей участвуя в конкурсах рисунков и кружках творческого характера, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности.
- ✓ создание благоприятного микроклимата в отрядах для развития коммуникативных способностей и толерантности воспитанников.
- ✓ повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, расширение кругозора

9. Список используемой литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
8. Никульников А.Н. «Школьная площадка», Новосибирск. 2006.
9. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
10. Материал из интернета:
<http://summercamp.ru>

<http://roditel.edu54.ru/node/16047>

http://tmntpk.ucoz.ru/publ/stikhi_igry_s_zalom_palchikovye_igry/vozhatomu/49

Законы лагеря:

1. Закон территории (принимается без обсуждения). Без разрешения ребенок не может покидать лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи, не надо мешать друг другу!
2. Закон водоема (принимается без обсуждения). Нельзя появляться на водоеме без вожатого!
3. Закон зелени. Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
4. Закон правой руки. Если вожатый поднимает правую руку — все замолкают.
5. Закон 00. Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, выполняй закон 00!
6. Закон мотора. Долой скуку!
7. Закон выносливости. Будь вынослив!
8. Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
9. Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!



Режим дня

МЕРОПРИЯТИЯ	ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ
Сбор детей	8 ³⁰ - 8 ⁴⁵
Зарядка	8 ⁴⁵ - 9 ⁰⁰
Утренняя линейка	9 ⁰⁰ - 9 ²⁰
Завтрак	9 ³⁰ - 10 ⁰⁰
Организация и проведение трудового десанта, мероприятий по календарному плану работы лагеря	10 ⁰⁰ - 13 ¹⁵
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду	13 ¹⁵ - 13 ³⁰
Обед	13 ³⁰ - 14 ⁰⁰
Свободная деятельность по интересам, подведение итогов дня, уход домой	14 ⁰⁰ - 14 ³⁰



Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 п.Ивня»
Ивнянского района Белгородской области

**План – сетка
работы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»**

<i>1 июня</i> День защиты детей	<i>2 июня</i> Всемирный день окружающей среды	<i>3 июня</i> Открытие лагеря
<i>6 июня</i> Пушкинский день	<i>7 июня</i> Выборы президента лесной республики	<i>8 июня</i> Весёлый день здоровья
<i>9 июня</i> Музыкально – развлекательный день»От улыбки станет всем светлей...»	<i>10 июня</i> Символы моей Родины. День независимости России.	<i>14 июня</i> День леса
<i>15 июня</i> День мастера	<i>16 июня</i> День спорта	<i>17 июня</i> День бантиков, игрушек, шариков «Разноцветная игра»
<i>20 июня</i> День памяти и скорби	<i>21 июня</i> День закрытия лагеря	