

**Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников
11-х классов МБОУ «СОШ № 2 п. Ивня» в форме ЕГЭ,
в 2022-2023 учебном году**

Цель: получить объективную оценку об уровне освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

Вид контроля: текущий

Методы и формы: работа с протоколами государственной итоговой аттестации.

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособринадзора от 07 ноября 2018 года №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» государственная итоговая аттестация учащихся была проведена с 31 мая по 25 июля 2021 года (основные сроки) в точном соответствии с нормативными документами. Одиннадцатиклассники сдавали обязательным русский язык, математику на профильном уровне (письменно в форме и по материалам ЕГЭ), в форме государственного выпускного экзамена русский язык.

В экзамене по русскому языку в форме и по материалам ЕГЭ приняли участие 7 выпускников школы, по биологии – 3 учащихся, по физике - 2 учащихся, по – химии – 1 учащийся, по обществознанию 1 учащийся. По математике профильного уровня сдавали ЕГЭ 2 учащихся, по математике базового уровня – 3 учащихся.

Результаты ЕГЭ 2022 -2023 учебном году

Предмет	Сдавали	Средний балл	Минимальный балл	Не перешли минимальную границу	Учитель
математика проф.	3	44	27	1	Шубная Т. Е.
математика база	4	3	3	1	Шубная Т. Е.
русский язык	7	61	24	-	Тимофеева О. А.
обществознание	1	34	42	1	Тимошичева Е. И.
биология	3	40	36	-	Шарапова И. В.
химия	1	33	36	1	Кардашова Г. В.
физика	2	53	36	-	Давыдова Е. А.

Результаты повторной пересдачи ЕГЭ 26.06.2023 г.

Предмет	Сдавали	Средний балл	Минимальный балл	Не перешли минимальную границу	Учитель
Математика (база)	2	3	3	1	Шубная Т. Е.

Результаты повторной пересдачи ЕГЭ 12.09.2023 г.

Предмет	Сдавали	Средний балл	Минимальный балл	Не перешли минимальную границу	Учитель
Математика (база)	1	2	3	1	Шубная Т. Е.

Анализируя результаты ЕГЭ, видно, что уровень подготовки выпускников II класса является недостаточным по математике, обществознанию и химии. Особенно следует обратить серьезное внимание на подготовку по математике, т.к. ученица Сергеева Т. не сдала этот учебный предмет даже со второй попытки и не получила аттестат о среднем общем образовании.

Выводы:

Один ученик не сдал с первого раза ЕГЭ по математике профильного уровня, одна ученица получила неудовлетворительные баллы по учебному предмету «Математика (база)», 1 ученик не набрал минимальное количество баллов по обществознанию, один ученик не перешел максимальную границу по химии. Отмечается высокий средний балл по русскому языку и физике.

Анализ протоколов проверки ЕГЭ показывает, что не все учащиеся выполнили задания с развернутым ответом по выбранным предметам.

Рекомендации:

1. учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2023 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;
2. руководителям ШМО обсудить на заседаниях результаты ГИА-2023:
 - выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов;
 - спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;
3. администрации школы:
 - выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам;
 - включить в план ВСОКО персональный контроль деятельности учителей математики, обществознания и химии, показавших низкие результаты учащихся на ГИА-2023;
 - усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам среднего общего образования, педагогам, имеющим высокие результаты по подготовке к ГИА-11, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА.

Директор

МБОУ «СОШ № 2 п. Ивня»

Аксенова Е. М.

