

Утверждаю:



План работы с одаренными учащимися

МБОУ «СОШ №2 п. Ивня»

на 2020-2021 учебный год

Цели:

1. Сохранение интеллектуального потенциала.
2. Повышение престижа интеллектуальной деятельности учащихся.
3. Создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества, государства.

Задачи:

1. Осуществление индивидуализации обучения.
2. Формирование системности в знаниях.
3. Внедрение нового содержания образования, прогрессивных технологий в работу с одаренными детьми.
4. Развитие навыков практической самостоятельной работы через анализ документов, их сравнительной характеристики, написание творческих работ, подготовку к олимпиадам и конкурсам различных уровней.

Ожидаемые результаты

1. Увеличение количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
2. Улучшение качества подготовки победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Повышение интереса школьников к изучению предметов.

№	Основные мероприятия	Сроки	Результаты
	<p>Формирование банка данных школьников, обучающихся на «5» и имеющих особые успехи в изучении физики.</p> <p>Составление плана работы с одаренными детьми.</p> <p>Составление графика регулярных занятий с одаренными обучающимися.</p>	сентябрь	
	<p>Диагностика результативности изучения учащимися преподаваемых предметов.</p> <p>Направления диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческое мышление - поведенческая характеристика одаренных детей - Тест ШТУР - Предпочтительные виды деятельности. <p>Мониторинг качества знаний.</p>	в течение года	
	<p>Изучение интересов и склонностей обучающихся, уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой и др.</p>	сентябрь	
	<p>Изучение вопросов, связанных с организацией работы с одаренными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия: индивидуальность, способность, одаренность, талант, одаренные дети и детская одаренность. • Психологические особенности одаренных детей • Индивидуализация работы с одаренными детьми; • Методы урочного обучения одаренных детей • Формы внеурочной работы с одаренными детьми • Педагогические и детские проблемы. Способы решения проблем при организации работы с одаренными детьми. • Личность педагога и его роль в организации работы с одаренными детьми 		

	Определение тематики исследовательской деятельности школьников	сентябрь	
	Составление индивидуальных «карт успеха»	сентябрь-октябрь	
	Вовлечение одарённых обучающихся к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Анализ итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	
	Участие школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников Анализ итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь - декабрь	
	Индивидуальные консультации о требованиях к оформлению исследовательской работы, о методике защиты презентации	январь	
	Завершение исследовательской деятельности по теме	март	
	Организация участия школьников в предметной неделе	февраль	
	Участие в интеллектуальных Интернет - конкурсах, проектах, викторинах	в течение года	
	Участие детей в научно-практических конференциях различного уровня		
	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей	в течение года	
	Анализ работы с одарёнными учащимися, перспективы работы в следующем учебном году	май	

